

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД № 25 «РОМАШКА»
(МБДОУ «Детский сад № 25 «Ромашка»)

ПРИНЯТО
На педагогическом совете №5



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25 «Ромашка»
Н.Н.Вольман
Приказ от 23.05.2023г. №131

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и перспективах развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Ромашка»
в 2022 – 2023 учебном году

Нефтеюганск
2023

Содержание:

Аннотация к публичному докладу	3
Раздел 1 Общая характеристика учреждения	3
1.1 Тип, вид, статус, учредитель	3
1.2 Лицензия на образовательную деятельность	4
1.3 Местонахождение	4
1.4 Режим работы	4
1.5 Структура и количество групп, консультативный пункт	4
1.6 Окружающий социум	5
1.7 Система управления учреждением	5
1.8 Контактная информация ответственных лиц	5
1.9 Характеристика семей воспитанников	6
Раздел 2 Особенности образовательного процесса	6
2.1. Содержание обучения и воспитания детей	6
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	8
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам в том числе детям с ОВЗ	9
2.4. Готовность воспитанников к школьному обучению	11
2.5. Дополнительные образовательные услуги	12
2.6. Выполнение задач образовательной программы за 2022-2023 учебный год	12
2.7. Преемственность дошкольной образовательной программы и программ начального образования	13
2.8. Социальное партнёрство	14
2.9. Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников	15
2.10. Инновационная деятельность	15
Раздел 3 Условия осуществления образовательного процесса	15
3.1. Организация предметной образовательной среды (в том числе детей с ОВЗ).	15
3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности	17
3.3. Медицинское обслуживание	18
3.4. Характеристика территории ДОО	19
3.5. Качество организации питания	19
Раздел 4 Результаты деятельности Учреждения	20
4.1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников	20
4.2. Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения	20
4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых им услугах	21
Раздел 5 Кадровый потенциал	21
5.1. Состав педагогических работников	21
5.2. Анализ педагогических работников по образованию	21
5.3. Анализ педагогических работников по квалификационной категории	21
5.4. Анализ педагогических работников по стажу	21
5.5. Курсовая переподготовка	22
5.6. Награды педагогических работников	22
5.7. Профессиональные достижения	22
Раздел 6 Финансовые ресурсы ДОО и их использование	22
Раздел 7. Прогнозируемые задачи по материально – техническому оснащению Учреждения.	23
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	23
8.1. Подведение итогов деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году	23
8.2. Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективу	24

Аннотация к публичному докладу

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Ромашка» (далее – ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательной организации, является формой широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах её функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 25 «Ромашка» и отражает состояние дел в образовательной организации и результаты её деятельности за 2022-2023 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности ДОУ, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Основой доклада являются статистические данные и результаты мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 25 «Ромашка».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям (законным представителям) обучающихся, посещающих образовательную организацию и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и иным заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Материалы публичного доклада представляют интерес, как для участников образовательных отношений образовательной организации, так и потенциальных потребителей образовательных услуг, проживающих в городе:

- публичный доклад рассматривается и принимается Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 25 «Ромашка», а также представляется на согласование Управляющему совету образовательной организации

- краткая версия публичного доклада ежегодно представляется в рамках публичной отчетности на общем собрании родителей по окончании учебного года.

- полная версия доклада размещается на официальном сайте образовательной организации: <https://dou25ugansk.ru>

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1 Тип, вид, статус, учредитель

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

Статус: бюджетное учреждение

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска, действующей на основании Устава города Нефтеюганска.

Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя – департамент образования города Нефтеюганска.

Департамент образования администрации города Нефтеюганска расположен по адресу: 628309, Российская Федерация, Ханты Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание №30 (вторая часть).

Руководитель: временно исполняющий обязанности директора И.А.Линник
<http://departugansk.ru/>

Адрес электронной почты: domp@admugansk.ru

Контактная информация департамента: <http://www.admugansk.ru/category/61>

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 86Л01 03.09. 2015 года, № 2263 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, срок действия лицензии – бессрочная.

1.3. Местонахождение: ДООУ расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту, расположено внутри жилого 12 микрорайона, здание 22.

Транспортное расположение: 12 микрорайон, за магазином «Магнит», автобус №4, №3^К, маршрутное такси №9 до остановки - магазин «Магнит»; автобус №3, №4, до остановки - магазин «У бабушки Оли».

1.4. Режим работы: Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00, в предпраздничные дни с 7.00 часов до 18.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

1.5. Структура и количество групп

В ДООУ функционируют 12 групп, из них:

11 групп общеразвивающей направленности, функционирующие в режиме полного дня (с 12-часовым пребыванием).

Количество групп по возрастам:

Группы	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1	с 2 до 3 лет	30
Младшая группа	2	с 3 до 4 лет	60
Средняя группа	3	с 4 до 5 лет	89
Старшая группа	2	с 5 до 6 лет	60
Подготовительная к школе группа	3	с 6 до 7 лет	90

1 группа компенсирующей направленности:

Группы	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников
Компенсирующая разновозрастная группа	1	с 4 до окончания образовательных отношений	10

Всего воспитанников, посещающих ДООУ – 339. Порядок комплектования определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Прием в ДООУ осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отчисление ребенка осуществляется на основании Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников.

Работа консультационного центра

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 31.12.2013 № 1103-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания» на базе ДООУ создан консультационный центр. Свою деятельность консультационный центр осуществляет на основе Положения о консультационном центре, утвержденного приказом заведующего от 01.04.2014 № 158.

Цель консультационного центра: оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, без взимания платы. В консультационном центре родителям и детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, проводят консультации педагог - психолог, учитель - логопед, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

1.6. Окружающий социум: в жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, имеется МБОУ «СОШ № 9». Рядом с детским садом расположено БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Комплексный центр социального обслуживания населения, Управление социальной защиты населения, детская площадка. В соседнем 13 микрорайоне находится МБОУ «Школа развития № 24», МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость», это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы и познавательно – речевой деятельности детей, помогает осуществлению сотрудничества между педагогическими коллективами данных учреждений.

1.7. Система управления учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий: Вольман Наталья Николаевна.

Заместители заведующего:

Филатова Наталья Николаевна;

Муковнина Татьяна Анатольевна.

Шеф – повар:

Власова Татьяна Васильевна.

Старший воспитатель:

Попова Раиса Игнатьевна.

Органы государственно-общественного управления

В соответствии с Уставом действуют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников организации.
- Педагогический совет.
- Управляющий совет.

Деятельность органов коллегиального управления, полномочия субъектов управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными нормативными актами организации.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Созданная система управления обеспечивает не только стабильное функционирование образовательной системы учреждения, но и ее развитие, обеспечивает реализацию цели, задач учреждения.

1.8. Контактная информация ответственных лиц

Контактные телефоны	<p><i>Заведующий:</i> Вольман Наталья Николаевна – тел.: (3463) 27-07-60</p> <p><i>Заместители заведующего:</i></p> <p>Филатова Наталья Николаевна – тел. (3463) 27-07-20</p> <p>Муковнина Татьяна Анатольевна – тел. (3463) 27-07-23</p> <p><i>Шеф – повар:</i> Власова Татьяна Васильевна – тел. (3463) 27-07-20</p> <p><i>Старший воспитатель:</i> Попова Раиса Игнатьевна – тел. (3463) 27-07-20</p>
Электронный адрес: e-mail	dou25_ugansk@mail.ru

Официальный сайт учреждения	http://dou25ugansk.ru
Социальные сети	https://vk.com/neftdsad25

1.9. Характеристика семей воспитанников на 2022 – 2023 год

Всего семей - 321		
Возрастной состав родителей:	мать	отец
До 25	10	3
До 35	178	144
До 45	124	124
До 55	8	24
После 55	-	1
Образовательный уровень:		
Высшее профессиональное	191	169
Среднее профессиональное	99	100
Среднее общее (9 классов)	6	3
Среднее (полное) общее (11 классов)	24	24
Трудовая занятость:		
Рабочие	76	137
Служащие	122	86
ИТР	33	51
Предприниматель	9	9
Домохозяйка	80	11
пенсионер		2
Семья:		
Полная	295	
Неполная	26	
Многодетная	76	
Потеря кормильца	3	
Финансовое положение семьи:		
Выше прожиточного минимума	142	
Прожиточный минимум	165	
Ниже прожиточного минимума	14	
Дети:		
оставшиеся без попечения родителей	3	
инвалиды	3	
коренных народов севера	2	
башкирской национальности	4	
жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов		
из семей беженцев и вынужденных переселенцев		
Жилищно-бытовые условия:		
1 комнатная	20	
2 комнатная	149	
3 комнатная	106	
4 комнатная	31	
Общежитие		
Подселение		
Съемная квартира	8	
Частный дом		
Проживание у родителей (бабушки, дедушки)	7	

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образовательного процесса в ДОУ, определяется Основной образовательной программой на базе примерной основной образовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и парциальными программами, которые сочетают в себе различные виды деятельности с учетом возрастных возможностей, направленные на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья.

Образовательную деятельность в ДОУ обуславливают Программа развития ДОУ и Основная образовательная программа ДОУ, которые разработаны с учетом ФГОС ДО, а также основываясь на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Содержание образовательного процесса ДОУ обеспечивает выполнение программы дошкольного образования по всем направлениям: Образовательный процесс включает совокупность образовательных областей:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Педагогическая деятельность ориентирована на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрено использование различных видов деятельности, что дает возможность: распределить и снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям, организовать индивидуальную коррекционно-развивающую деятельность с детьми.

Выбор форм работы обусловлен возрастными психологическими особенностями детей, новыми подходами к интеграции различных видов деятельности и осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно: игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности (игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность). Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

С детьми старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы) интегративно используются разные виды деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская (опыты, эксперименты, коллекционирование, моделирование, исследования), восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка, а также выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. Воспитатели стараются наполнить деятельность детской группы интересными

темами, делами, проблемами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации его интересов и жизненной активности.

Внедрение образовательных технологий:

Для наиболее полной реализации основной образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

1. Технология проектной деятельности;
2. Здоровьесберегающие технологии;
3. Технология исследовательской деятельности;
4. Технология развивающего обучения
5. Информационно-коммуникационные технологии;
6. Игровые технологии;
7. Технология «ТРИЗ»;
8. Технология моделирования.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично - ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В работе с детьми опираемся на национальный экологический календарь, на государственные праздники и памятные даты. Реализуем долгосрочный проект, направленный на изучение природы культуры региона «Югра - мой край родной».

По традиции ежегодно реализуем проект «Я помню! Я горжусь!» воспитывая в детях патриотические чувства через создание условий для формирования представлений о Великой Отечественной войне. Педагоги с воспитанниками принимают участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Ко Дню защитника Отечества проводится во всех возрастных группах совместно с родителями военно - патриотическая игра «Зарница».

С сентября 2022 года реализуется годовая задача «Нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги эффективно ведут работу по нравственно – патриотическому воспитанию с учетом сквозной темы недели. В первую половину дня, проводят беседы патриотической направленности, рассматривают иллюстрации, знакомятся с художественным словом. Во второй половине дня, сюжетно – ролевые и дидактические игры, знакомство с традициями и обычаями народов ханты и манси. Ведется уклон на воспитание любви к малой родине, бережному отношению к природе, животному и растительному миру родного края.

Наши воспитанники и педагоги учреждения принимают активное участие в акциях для солдат участвующих в специальной военной операции:

- «Посылка солдату»;
- «Своих не бросаем»;
- «Письмо солдату».

Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах организуется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный и физкультурный залы. Общее санитарное состояние ДОУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствует требованиям. Имеются вариативные режимы. Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; физкультминутки; гимнастика после сна; полоскание полости рта; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей: двигательная разминка между занятиями; двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; прогулки; подвижные игры на свежем воздухе; гимнастика пробуждения после дневного сна, «Недели здоровья», самостоятельная двигательная деятельность детей.

В ДОУ разработана и реализуется система оздоровительной работы. Организация работы с воспитанниками строится с учетом принципов здоровьесберегающей педагогики.

С родителями – консультации, семинары, работа над проектами, акции, праздники.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа комбинированной направленности (ЗПР), которую посещают 10 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, разработанная на основе ФГОС дошкольного образования отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основывающееся на закономерностях развития детства.

Специфической особенностью реализации Программы является интеграция коррекционно-развивающего содержания не только в структуру занятий, предусмотренных учебным планом (НОД), но и во все виды совместной со взрослым деятельности, и в режимные моменты. Основными видами деятельности являются игра, практическая, продуктивная и экспериментальная деятельности. Тщательно продумывается развивающая среда для организации свободной деятельности детей

Коррекционную работу с детьми с ОВЗ в группе ведут квалифицированные воспитатели, педагог – психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог.

Диагностическую	проводят психолого-педагогическое обследование, выявляют и определяют причину той или иной трудности с помощью комплексной диагностики; оформляют диагностико-эволюционную карту
Проектную	на основе реализации принципа единства диагностики и коррекции разрабатывают Программу коррекционной работы для группы и для каждого ребенка
Сопровождающую, коррекционно-развивающую	реализуют Программу как в работе с группой, так и индивидуально
Мониторинговую, аналитическую	анализируют результаты реализации групповых и индивидуальных программ коррекции и корректируют их содержание на каждом этапе.

На заседании ППк разработаны индивидуальные программы сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы Учреждения, ответственные за выполнение данных программ.

Ежегодно в ДОУ проводится мониторинг динамики освоения адаптированной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в начале года, середине и в конце года. Результаты заносятся в диагностическую карту.

Результаты качества освоения адаптированной образовательной программы с задержкой психического развития (конец учебного года)

Баллы	4 -5 лет	5 - 6 лет	6 – 8 лет
1	50%	33%	0
2	50%	67%	0
3	0	0	100%
4	0	0	0

Вариативная часть

Баллы	4 -5 лет	5 - 6 лет	6 – 8 лет
1	25%	0	0
2	75%	33%	0
3	0	67%	100%
4	0	0	0

Оценка в баллах:

1 балл – Ребёнок не сотрудничает со взрослым, ведёт себя неадекватно по отношению к заданию и не понимает его цели

2 балла – ребёнок принимает задания, начинает сотрудничать со взрослым, стремится постичь цели, но самостоятельно выполнить задание не может; в процессе диагностического обучения действует адекватно, но после обучения не переходит к самостоятельному выполнению задания;

3 балла – сотрудничает со взрослым, принимает задание, понимает его цель, но самостоятельно задание не выполняет; в процессе диагностического обучения действует адекватно, а затем переходит к самостоятельному способу выполнения задания;

4 балла – ребёнок сразу начинает сотрудничать со взрослым, принимает и понимает задание и самостоятельно находит способ его выполнения.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает положительную динамику по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает:

- использование приёмов развивающего обучения;
- индивидуальный подход к воспитанникам;
- взаимодействие с родителями.

В группах общеразвивающей направленности для занятий с учителем-логопедом зачисляются дети с речевыми нарушениями с 5 лет. В первую очередь зачисляются дети 6 лет. Все родители (законные представители) могут проконсультироваться у учителя-логопеда по любым вопросам, касающимся речевого развития своего ребёнка, так же логопедами ведётся работа с детьми с тяжёлыми, стойкими нарушениями речи, имеющими логопедическое заключение ОНР— I, II уровень речевого развития; осложнённого ОНР — III уровень речевого развития.

Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет такие сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости оформления медицинского представления для проведения комплексного обследования специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) с целью достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

На основании результатов обследования детей в 2022 -2023 учебном году в группу для занятий с учителем- логопедом было зачислено 87 ребенка.

В ДОУ создан и активно работает психолого-педагогический консилиум (ППК), целью которого является коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках дошкольного образовательного процесса.

Каждый квартал специалисты ППК отслеживают результаты работы, вносят коррективы в индивидуальный маршрут, знакомят родителей с результатами работы, дают рекомендации на новый период.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает положительную динамику по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает:

- использование приёмов развивающего обучения;
- индивидуальный подход к воспитанникам;
- взаимодействие с родителями.

2.4. Готовность воспитанников к школьному обучению

Одним из главных показателей качественной работы ДОО являются его выпускники. Ребенок к школе должен быть зрелым не только в физиологическом и социальном отношении, но и достичь определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Не менее важным являются навыки речевого общения, универсальных учебных действий, развития мелкой моторики руки и зрительно-двигательной координации.

Реализация основной образовательной программы предполагает преемственность дошкольного и начального образования, что определено в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования:

- проявление инициативности и самостоятельности, в познавательно - исследовательской деятельности;
- предпосылки к учебной деятельности;
- положительное отношение к миру, к другим людям и самому себе;
- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- развитое воображение;
- умение подчиняться правилам и социальным нормам.

В отчетном учебном году было обследовано 3 подготовительные к школе группы – 85 воспитанников, по «Методике определения готовности к школе» Л.Я Ясюковой. Хороший уровень у 35 воспитанников, средний уровень показали 49 ребёнка, слабый – 1 ребёнок (билингвизм, посещал ДОО редко, только подготовительную группу).

Уровень психологического качества	Речевое развитие	Мышление							Скорость переработки информации	Внимательность	Зрительно-моторная координация	Память		Тревожность	Энергия	Настроение
		Визуальное		Понятийное		Речевое	Образное	Абстрактное				Кратковременная речевая	Кратковременная зрительная			
		Линейное	Структурное	Интуитивное	Логическое											
Высокий	11	6	5	4	1	1	1	1	4	4	0	3	0	29	1	0
Хороший	48	38	28	29	39	12	22	9	15	8	14	68	4	42	50	0
Средний (норма)	21	38	45	42	44	15	5	12	9	8	50	14	81	11	31	0
Слабый	5	3	7	10	1	0	0	6	0	8	21	0	0	3	0	85

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с ООП ДО, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Использование современных технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих и др.) в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности на следующей ступени образования.

2.5. Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования в ДОУ является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (2 раза в неделю).

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:

Название кружка	Возраст детей	Количество занятий в неделю	Число детей охваченных услугой
«Степ – аэробика» для детей компенсирующей группы ЗПР	5 – 7 лет	2	10
«Юный конструктор»	4 – 7 лет	2	309
«Созвездие голосов»	5 - 6 лет	2	12

Бесплатными дополнительными образовательными услугами охвачено 100% воспитанников старше 3-х лет. 235 воспитанников были зачислены за 2022 - 2023 учебный год на программу технической направленности по модулям «Юный конструктор» для 6-8 лет, модуль «Конструирование» для 5-6 лет, и 10 воспитанников на Дополнительную адаптированную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) 5-7 лет по сертификатам ПДО.

В 2022-2023 учебном году за рамками основной образовательной программы предоставлялись платные образовательные услуги, с целью развития интеллектуальных, творческих способностей детей и всестороннего удовлетворения потребностей родителей (законных представителей), привлечения финансовых средств в учреждение и поднятия имиджа.

Платные дополнительные образовательные услуги в рамках «Школы раннего развития»:

- "АБВГДЕйка" - обучение чтению 2 группы (22 ребёнка),
- "Белая ладья" – обучение игре в шахматы 2 группы (20 детей);
- «Волшебная палитра» - обучение нетрадиционным техникам рисования 2 группы (23 ребёнка).

Работа платных образовательных услуг осуществлялась на основании законодательных и нормативно-правовых документов, обеспечивающих внебюджетную деятельность дошкольного учреждения.

Блок дополнительного образования удовлетворяет социальному заказу в полном объеме, динамика охвата воспитанников стабильна, результаты работы высокие. Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги, участвуют в городских, Всероссийских, Международных творческих и интеллектуальных конкурсах, показывают более высокие результаты по усвоению программного материала.

2.6. Выполнение задач Образовательной программы за 2022-2023 учебный год

На протяжении 2022-2023 учебного года мониторинг развития социально – нормативных характеристик и освоения воспитанниками программы осуществлялся воспитателями с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и на основе методических рекомендаций, изложенных в Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы».

Результаты мониторинга позволяют отметить динамику в развитии отдельных детей и сопоставить результаты каждого ребенка с продвижением группы в целом. Выделенные и

включенные в карту развития показатели развития основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выступают для педагогов в качестве ориентиров, на которые они должны опираться во время ежедневных наблюдений за поведением детей в повседневной жизни, при решении образовательных задач, в свободной деятельности, в ситуациях общения и др.

Основная часть																														
Мониторинг освоения образовательной программы	Соц.коммуникатив.развитие						Физическое развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Худож.эстетич. развитие					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	Младшие группы	0%	63%	37%	17%	74%	9%	0%	75%	25%	28%	65%	7%	0%	58%	41%	24%	63%	13%	0%	55%	45%	19%	58%	23%	0%	53%	47%	25%	64%
Средние группы	12%	65%	22%	27%	61%	12%	9%	57%	34%	25%	74%	1%	15%	61%	24%	24%	65%	11%	14%	55%	30%	25%	59%	16%	8%	50%	22%	22%	73%	5%
Старшие группы	17%	74%	9%	34%	65%	1%	22%	75%	3%	45%	55%	0%	23%	71%	5%	39%	60%	1%	16%	72%	12%	31%	64%	5%	17%	69%	14%	33%	64%	3%
Подготовительные группы	28%	66%	6%	47%	52%	1%	32%	66%	2%	57%	42%	1%	22%	69%	9%	42%	55%	3%	28%	61%	11%	43%	54%	3%	23%	71%	6%	38%	61%	1%
ИТОГ	14%	67%	19%	31%	63%	6%	16%	68%	16%	39%	59%	2%	15%	65%	20%	32%	61%	7%	15%	61%	25%	30%	59%	12%	12%	61%	22%	30%	66%	5%
Социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений						Начало года												Конец года												
						высокий			средний			низкий			высокий			средний			низкий									
Младшие группы						4%			73%			24%			46%			48%			6%									
Средние группы						16%			63%			21%			31%			55%			14%									
Старшие группы						22%			72%			6%			38%			59%			3%									
Подготовительные к школе группы						33%			59%			8%			55%			44%			2%									
Итого						19%			67%			15%			43%			52%			6%									

Вывод: Анализ результатов содержания и качества подготовки обучающихся ДОУ в 2022-2023 учебном году показывают качественную подготовку обучающихся.

2.7. Преемственность дошкольной образовательной программы и программ начального образования

Реализация основной образовательной программы предполагает преемственность дошкольного и начального образования, что определено в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования:

- проявление инициативности и самостоятельности, познавательно-исследовательской деятельности;
- предпосылки к учебной деятельности;
- положительное отношение к миру, к другим людям и самому себе;
- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- развитое воображение;
- умение подчиняться правилам и социальным нормам.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода в учреждении осуществляется совместная деятельность с МБОУ «СОШ № 9» города Нефтеюганска.

Формы преемственных связей:

- круглые столы педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки детских работ, и др.); -

взаимопосещение педагогами уроков и непосредственно образовательной деятельности;
 - анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.

Сотрудничество начальной школы и ДОУ отражает согласованность и перспективность всех компонентов непрерывного образования.

2.8. Социальное партнёрство

Развитие социального партнерства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные результаты для всех заинтересованных участников.

ДОУ – открытое пространство не только для семей воспитанников, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города.

Учреждения города	Задачи, решаемые в совместной работе
Городская детская библиотека, Библиотека семейного чтения	Развитие познавательной активности дошкольников, духовно - нравственной культуры участников образовательного процесса, приобщение к художественному слову.
МБОУ «СОШ №9»	Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценки дошкольного возраста.
Население 12 микрорайона	Привлечение в консультативный пункт.
Детские сады	Сетевое взаимодействие. Организация и проведение совместных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом.
Спортивные учреждения	Обеспечение преемственности в развитии физических качеств детей, гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.
Детская музыкальная школа	Развитие художественно – эстетической культуры детей дошкольного возраста, участие воспитанников в конкурсных движениях творческой направленности
МБУДО «Центр дополнительного образования «Поиск»	Реализация программ в сетевой форме, проектов, преемственность в образовании.
ГИБДД	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.
Учреждения здравоохранения «НОКБ им В.И.Яцкив»	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими и учреждениями.
«Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Организация работы по проведению интерактивных тренингов для детей дошкольного возраста, вебинаров для родителей дошкольников

Социально-педагогическая деятельность учреждения, с одной стороны, делает акцент на индивидуальном пути развития ребенка в процессе его социализации путем перевода социальной ситуации развития в педагогическую, с другой стороны, расширяет контекст педагогической деятельности как по составу субъектов воспитания, так и по направленности воздействия.

Комплексное воздействие основано на совокупности взаимосвязанных пространств развития субъектов воспитания в ДОО (образовательное пространство, дополнительное образовательное пространство, инновационное пространство, психолого-педагогические поддержки, научно-методическое обеспечение) и за его пределами (взаимодействие с социумом; взаимодействие с семьёй; досуговое, культурно-познавательное пространство; спортивно-оздоровительное пространство).

2.9. Взаимодействие с семьями воспитанников, основные формы работы с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей:

- дни открытых дверей;
- родительские собрания (традиционные, нетрадиционные);
- мастер-классы; семинары; практикумы; тренинги; консультации;
- конкурсы, выставки семейного творчества, фотовыставки;
- совместная проектно-исследовательская деятельность детей и взрослых;
- совместные праздники, досуги, тематические вечера.

Взаимодействие ДОО и семьи становится все более тесным и плодотворным. За последний год наблюдается повышение активности участия родителей (законных представителей) в жизнедеятельности учреждения.

2.10. Инновационная деятельность.

В отчетном году МБДОУ «Детский сад № 25 «Ромашка» был присвоен статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций». В рамках инновационной площадки совместно был организован парад Победы, акция «Бессмертный полк», в которых приняли участие дети, педагоги, родители. ТРК «ЮГАНСК» сделала репортаж об этом событии в новостном выпуске https://vk.com/wall-216596459_166

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОО. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

Предметно-развивающая среда (далее - ПРС) соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровью сберегающей, эстетически привлекательной. Среда ДОО выполняет образовательную, развивающую,

воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, направлена на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Для полноценного **физического развития**, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: физкультурный зал, тренажёрное оборудование, кабинет для медицинского осмотра, изолятор, физкультурные центры в группах.

Для **художественно-эстетического** развития функционирует музыкальный зал, центры творчества в группах; оборудован кабинет ИЗО деятельности, конструирования

Для **познавательного и речевого** развития в ДОУ имеется кабинет конструирования, в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для **социально-коммуникативного** развития ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Функциональность социокультурной среды обеспечивается соответствующим компьютерным и информационно-технологическим оснащением: 13 интерактивных досок (в каждой группе, музыкальном зале, методическом кабинете), 2 интерактивных стола; 1 интерактивный комплекс; 1 интерактивная панель; 2 интерактивных пола (стационарный и мобильный). Во всех групповых помещениях и каждый специалист (100%) обеспечены персональным компьютером или ноутбуком. В ДОУ имеется обширная медиатека, состоящая из развивающих компьютерных игр, презентаций, обучающих фильмов и программ, звуковых файлов, оцифрованных дидактических демонстрационных материалов (репродукции картин художников, тематических картин), используемые в образовательном процессе.

В ДОУ имеется доступ к сети - Интернет, компьютеры и копировально-множительное оборудование. Создан официальный сайт, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании». Информация на сайте доступна всем посетителям, обновляется своевременно. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц осуществляется через сайт образовательной организации, информационные стенды, уголки, выставки, презентации, располагающиеся в приемных, холлах ДОУ.

Для коллективного и индивидуального обучения (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) имеются специальные технические средства обучения:

- "Логомер 2" - 90 интерактивных игр и упражнений для речевого обследования, групповых и индивидуальных упражнений. Производитель программы "Мирсибо";
- "Логопедическое обследование детей" Акименко В.М. Производитель программы "ВиЭль";
- "NetControl 2" программный комплекс - более 150 различных функций обучения (шахматная информатика, игры с Lego, рисование и др.), управления, мониторинга. Программное обеспечение предназначено для локальных сетей и адаптировано для сферы образования.
- "АЛМА Дошкольное образование"- образовательные игры, конструктор тестов, уроки для творческой мастерской" используется в 8 группах.

В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей, которые позволяют ребенку самостоятельно организовывать окружающую среду - создавать сооружения для игр и преобразовывать пространство. Условия в ДОУ максимально приближены к домашним. Во всех группах есть «уголки уединения» обеспечивающие возможность побыть ребенку одному.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ имеются учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Библиотечный фонд состоит из специализированной литературы по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста и используемую в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Библиотека как самостоятельная структурная единица в образовательной организации отсутствует.

Библиотечный фонд для обеспечения методической работы и образовательного процесса расположен в методическом кабинете и на рабочих местах педагогов. Вся литература соответствует федеральным требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в дошкольных образовательных учреждениях. В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно - правовых документов, которая насчитывает около 2779 наименований, а также произведения детской художественной литературы, периодических изданий дошкольной направленности за последние 5 лет. В библиотеку детской художественной литературы входят более 200 наименований детской художественной литературы, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

В методическом кабинете имеется интерактивная доска, проектор; доступ к ноутбукам, компьютерам и возможность выхода в интернет.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДООУ.

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Круглосуточную охрану осуществляет специализированная организация ООО ЧОО «Север - Безопасность».

Пожарная безопасность. Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. В ДООУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. ДООУ оснащено системой видеонаблюдения. Территория ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время

чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников ДОУ. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

Санитарная безопасность. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

3.3. Медицинское обслуживание

В ДОУ созданы условия для организации медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании договора с «НОКБ им В.И.Яцкив». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за:

- проведением лечебно-профилактических мероприятий,
- соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима,
- режимом и качеством питания воспитанников,
- оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

Для оздоровления детей используется бактерицидные облучатели для очистки воздуха во всех помещениях ДОУ. Ежедневно проводятся профилактические мероприятия – закаливание воспитанников после дневного сна, витаминизация блюд. С родителями воспитанников ведется просветительская работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений: кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача), процедурный кабинет, в котором есть необходимое оборудование.

В ДОУ реализуется комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни.

В течение 2022-2023 учебного года медицинским персоналом были организованы медосмотры воспитанников, углубленные медосмотры врачами-специалистами, на основании заключений был проведён анализ состояния здоровья детей. По плану были проведены прививки в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок.

Сотрудники ДОУ проходят предварительный (при трудоустройстве) и периодический (1 раз в год) медицинский осмотр.

В 2022-2023 учебном году случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют.

Травматизм

2019	2020	2021	2022
Кол - во	Кол - во	Кол - во	Кол - во
0	0	0	0

В целях профилактики детского травматизма осуществляется работа с воспитанниками, направленная на формирование навыков безопасного поведения. Ведется регулярная информационная работа с родителями (законными представителями) по предотвращению детского травматизма на официальном сайте учреждения, освещение информации в родительских уголках в группах, распространение информации через мессенджеры Viber, WhatsApp.

Вывод: качество медицинского обеспечения в ДООУ выстроено в соответствии Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

3.4. Характеристика территории ДООУ

Территория ДООУ озеленена насаждениями по всему периметру. Участки огорожены и озеленены. На игровых площадках имеются песочницы, выделено пространство для подвижных, спортивных игр, занятий физкультурой, сюжетно-ролевыми играми.

Несмотря на поддержание территории в надлежащем виде, учреждению необходимо благоустройство территории, оборудование участков современным игровым, спортивным оборудованием.

3.5. Качество организации питания

Организации питания уделяется особое внимание. Контроль за качеством питания, разнообразием, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется медицинской сестрой и комиссией по питанию.

Выдача готовой пищи из пищеблока в группы разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона питания;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей (диетическое питание).

Для организации питьевого режима используется бутилированная питьевая вода, по качеству и безопасности отвечающая требованиям на питьевую воду. В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на аппаратных совещаниях при заведующем.

Снабжение ДООУ продуктами питания осуществляется поставщиками на основе контрактов и договоров. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Транспортировка пищевых продуктов осуществляется в специально оборудованном транспорте.

В ДООУ, в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно перспективному меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. График выдачи пищи разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов, поэтому организация питания детей в ДООУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню. В меню представлены следующие рационы: зима-весна, лето-осень.

Важнейшим условием качества организации питания детей является соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу осуществляется приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке. Пищеблок оснащён

всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Для хранения продуктов имеется кладовая со стеллажами, там же установлены холодильные шкафы (оборудованы электронным термометром) для хранения скоропортящихся продуктов.

Организация питания детей осуществляется в групповых помещениях.

Вывод: условия организации питания в ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам, систематически ведется работа по обеспечению рационального питания, которое является необходимым условием процессов роста и развития ребенка.

Раздел 4. Результаты деятельности Учреждения

4.1. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников

Распределение детей по группам здоровья (данные указываются в соотношении от общего количества воспитанников):

Показатели	2020	2021	2022
	Кол - во	Кол - во	Кол - во
1 группа здоровья	66	84	88
2 группа здоровья	251	232	256
3 группа здоровья	16	12	13
4 группа здоровья	4	3	0
5 группа здоровья	2	0	2

В учреждении проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья воспитанников. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составляет – 29 дней.

Уровень физического развития

Группа здоровья	2020	2021	2022
	Кол - во	Кол - во	Кол - во
Основная	315	308	320
Подготовительная	21	19	17
Специальная	3	4	0
Освобождённая	0	0	2

Анализ заболеваемости детей

Показатели	2021	2022
	Кол - во	Кол - во
Списочный состав	331	
Число пропущенных дней по болезни	6102	9933
Острая кишечная инфекция	6	5
Пневмония	2	3
Острый бронхит	7	11
COVID - 19	5	16

4.2. Достижения воспитанников образовательного учреждения в 2022 - 2023 учебном году

Воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах разного уровня.

Вся информация по конкурсам и олимпиадам отражена на официальном сайте в разделе:

- «Наши достижения» <http://dou25ugansk.ru/nashi-dostizheniya>,
- «Группы» <http://dou25ugansk.ru/gruppy>

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых им услуг.

Результаты мониторинга ежегодно публикуются на официальном сайте, презентуются на общем собрании коллектива и общем родительском собрании.

Результаты опроса об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в 2022-2023 учебном году показало высокую степень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг и составило 99%.

Вывод: Родители воспитанников и представители органов общественного управления оценивают качество работы дошкольного учреждения как положительное, жалоб нет.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Состав педагогических работников

Наименование показателя	Количественный показатель
Штатная численность педагогов	34
Воспитателей	23
- старший воспитатель	1
- музыкальный руководитель	2
- инструктор по физической культуре	1
- педагог – психолог	1
- учитель – логопед	3
- педагог дополнительного образования	2
- учитель - дефектолог	1

5.2. Анализ педагогических работников по образованию:

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшее профессиональное	Среднее специальное педагогическое	Студенты педагогических вузов
2019 - 2020	34	28 (82%)	(18%)	-
2020 - 2021	32	26 (81%)	7 (19%)	-
2021 - 2022	35	28 (80%)	7 (20%)	-
2022- 2023	34	27 (76%)	8 (24%)	

5.3. Анализ педагогических работников по стажу

Годы	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
2020 – 2021	1 (3%)	24 (75%)	7 (22%)
2021 - 2022	1 (3%)	27 (77%)	7 (22%)
2022 -2023	2 (6%)	20 (57%)	13 (37%)

5.4. Анализ педагогических работников по квалификационной категории

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2018-2019	34	8 (24%)	8 (24%)	14(40%)	4 (12%)
2019 - 2020	34	8 (24%)	12 (35%)	10(29%)	4 (12%)
2020 - 2021	32	9 (28%)	10 (32%)	8 (25%)	5 (15%)
2021 - 2022	35	7 (20%)	13 (37%)	9 (25%)	6 (17%)
2022 – 2023	34	8 (24%)	11 (31%)	9 (25%)	7 (20%)

5.5 Курсовая переподготовка

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – 100%.

5.6. Награды педагогических работников:

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек;
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 2 человека;
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек.

Педагоги имеют квалификационные категории: высшую – 8 человек, первую – 10 человек.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации.

5.7. Профессиональные достижения работников

Направление и содержание методической работы в ДОО определяется поставленными целями и задачами, с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического потенциала и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, а также в соответствии с федеральными проектами Российской Федерации.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

Для реализации этих задач используются современные формы и методы обучения педагогов: вебинары, мастер-классы, семинары, самообразование педагогов, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа проектных групп.

«Наши достижения» <http://dou25ugansk.ru/nashi-dostizheniya>

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

МБДОУ «Детский сад № 25 «Ромашка» работает по плану финансово – хозяйственной деятельности. Бюджет за 2022 год составил:

- ✓ субсидии на выполнение муниципального задания – 13564700 рублей;
- ✓ целевые субсидии – 2539300,00 рублей;
- ✓ поступление от приносящей доход деятельности (родительская плата за содержание ребёнка) – 8960000, 00 рублей.

Финансовые средства распределяются:

Оплата труда работников	55390800,00
Приобретение услуг	7296500,00
Увеличение стоимости материальных запасов:	
Приобретение оборудования (технологического, компьютерного, игрового, бытовой техники)	959300,00
Продукты питания	7886000,00
Прочие расходные материалы (моющие, дезинфицирующие, чистящие средства; строительные материалы, игрушки, канцелярские товары, хозяйственный материал)	847000,00

Расходы учреждения:

Наименование показателя	Сумма в рублях
Продукты питания	7886000,00
Прочие расходные материалы (моющие, дезинфицирующие, чистящие средства; строительные материалы, игрушки, канцелярские товары, хозяйственный материал)	847000,00
Мягкий инвентарь (полотенца, постельные принадлежности, спецодежда)	-
Приобретение оборудования (технологического, компьютерного, игрового, бытовой техники)	999300,00

Раздел 7. Прогнозируемые задачи по материально – техническому оснащению ДОУ на 2023– 2024 учебный год.

1. Ремонт буфетных – 3 группы.
2. Ремонт пола в туалетных комнатах – 2 группы.
3. Приобретение стиральной машины.
4. Автоматизация узла учёта тепловой энергии.
5. Приобретение оргтехники (проектор, МФУ).
6. Приобретение шкафов – витрин для мини-музея.
7. Замена мебели в буфетных – 3 группы.

Раздел 8. Заключение

8. 1. Подведение итогов деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году

Проведенный анализ качества образовательной деятельности показывает, что:

1. В ДОУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

2. ДОУ по всем показателям качественно выполняет федеральные проекты в рамках национального проекта «Образование».

3. ДОУ функционирует в режиме развития.

4. ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

5. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

6. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогических работников МБОУ «СОШ№9» и родителей дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовки воспитанников ДОУ.

7. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

8. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Имеется ряд проблем:

1. Требуется повышение личностного потенциала педагогических работников в создании личностно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие инициативности и самостоятельности всех участников образовательного процесса.

2. Требуется повышение профессионального уровня педагогических работников в организации образовательного процесса, выполнении основной образовательной программы в соответствии с ФОП.

8.2. Основные направления развития ДОУ на предстоящий год и перспективу

На 2023– 2024 учебный год выделены следующие годовые задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП.

2. Совершенствование форм работы с родителями (законными представителями) по реализации нравственно – патриотического воспитания дошкольников в рамках инновационной площадки «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций».

3. Совершенствование работы ДОУ по социальной адаптации дошкольников с ОВЗ через реализацию задач по ознакомлению с предметным миром.

В рамках данных задач будет проводиться работа, направленная на развитие учреждения в современных социально - экономических условиях, повышение качества воспитательно - образовательной деятельности за счет привлечения имеющихся резервов учреждения и развития его педагогического коллектива.