

Выписка из Публичного доклада 2022-2023 учебный год

2.4. Готовность воспитанников к школьному обучению

Одним из главных показателей качественной работы ДОУ являются его выпускники. Ребенок к школе должен быть зрелым не только в физиологическом и социальном отношении, но и достичь определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Не менее важным являются навыки речевого общения, универсальных учебных действий, развития мелкой моторики руки и зрительно-двигательной координации.

Реализация основной образовательной программы предполагает преемственность дошкольного и начального образования, что определено в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования:

- проявление инициативности и самостоятельности, исследовательской деятельности;
- предпосылки к учебной деятельности;
- положительное отношение к миру, к другим людям и самому себе;
- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- развитое воображение;
- умение подчиняться правилам и социальным нормам.

В отчетном учебном году было обследовано 3 подготовительные к школе группы – 85 воспитанников, по «Методике определения готовности к школе» Л.Я Ясюковой. Хороший уровень у 35 воспитанников, средний уровень показали 49 ребёнка, слабый – 1 ребёнок (билингвизм, посещал ДОУ редко, только подготовительную группу).

Уровень психологического качества	Речевое развитие	Мышление							Скорость переработки информации	Внимательность	Зрительно-моторная координация	Память		Тревожность	Энергия	Настроение
		Визуальное		Понятийное		Речевое	Образное	Абстрактное				Кратковременная речевая	Кратковременная зрительная			
		Линейное	Структурное	Интuitивное	Логическое											
Высокий	11	6	5	4	1	1	1	1	4	4	0	3	0	29	1	0
Хороший	48	38	28	29	39	12	22	9	15	8	14	68	4	42	50	0
Средний (норма)	21	38	45	42	44	15	5	12	9	8	50	14	81	11	31	0
Слабый	5	3	7	10	1	0	0	6	0	8	21	0	0	3	0	85

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ООП ДО, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Использование современных технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих и др.) в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности на следующей ступени образования.

Заведующий



Н.Н.Вольман