

Информационная карта

ФИО	Злобина Галина Федоровна
Год рождения	1969 г.
Образование	2000г. Тобольский педагогический колледж, квалификация: воспитатель дошкольного учреждения. 2009г. Тюменский государственный университет, квалификация: педагог-психолог; специализация: управление образовательным учреждением.
Педагогический стаж	27 лет
Стаж работы в учреждении	26 лет
Категория	Высшая (до 25 марта 2020 г.)
Курсы повышения квалификации в межаттестационный период	<ul style="list-style-type: none">• Вебинар «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС», 2017г.• Курсы «Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учётом ФГОС», 2018г.• Учебно-практический семинар «Социоигровые технологии в дошкольном образовании», 2018г.• Курсы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2018г.• Курсы «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 2019.

Представление о педагогической профессии, профессиональной миссии

Цель профессиональной деятельности	Цели профессиональной деятельности, связанные с эффективностью работы ДОУ
<ul style="list-style-type: none">- Всестороннее развитие личности дошкольника с учётом его индивидуальных способностей и потребностей.- Организация образовательного процесса на основе сотрудничества и равноправных отношений детей и взрослых.- Развитие познавательной активности воспитанников не менее 92 %;Освоение образовательной программы воспитанниками не менее 96%	<ul style="list-style-type: none">Участие в методической работе ДОО и педагогических сообществах воспитателей города.- Представление педагогического опыта на разных уровнях.- Использование современных образовательных технологий.- Взаимодействие с родителями воспитанников и социальными учреждениями.

Самообразование и профессиональное развитие

Тема самообразования	Год
Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	2015-2016 учебный год
Развитие речи воспитанников через ознакомление с родным краем	2016-2017 учебный год
Реализация педагогического проекта «Развитие коммуникативных способностей дошкольников посредством социо-игровой технологии»	2017-2019 учебный год (2 года)
Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность	2019-2020 учебный год

Обобщение педагогического опыта

Год	Тема	Форма проведения	Где был представлен
Февраль 2016г.	«Создание и использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе»	Мастер-класс (согласно годового плана на 2015-2016 уч. год)	МБДОУ «Детский сад №25 «Ромашка»
Ноябрь 2016г.	«Использование ИКТ в речевом развитии детей»	Представление опыта (согласно годового плана на 2016-2017 уч. год)	МБДОУ «Детский сад №25 «Ромашка»
Январь 2017г.	«Создание и использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе»	Дистанционный семинар. Представление обучающих материалов	Центр интеллектуального развития «Академия таланта»
Февраль 2017г.	«Методы и приёмы развития речи в процессе ознакомления с природой родного края»	Представление опыта (согласно годового плана на 2016-2017 уч. год)	МБДОУ «Детский сад №25 «Ромашка»
Март 2018г.	«Развитие коммуникативных способностей дошкольников посредством социоигровой технологии»	Представление опыта работы по теме самообразования	МБДОУ «Детский сад №25 «Ромашка»
Август 2018г.	«Методы и приёмы развития речи в процессе ознакомления с природой родного края»	Обобщение педагогического опыта по ФГОС	Информационно-образовательный ресурс «Моя Югра»
Март 2018г.	«Развитие звуковой культуры речи дошкольников»	Представление опыта (согласно годового плана на 2018-2019 уч. год)	МБДОУ «Детский сад №25 «Ромашка»

Обобщение педагогического опыта

Год	Тема	Форма проведения	Где был представлен
Декабрь 2018г.	«Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников»	Дистанционный семинар. Представление обучающих материалов.	Центр интеллектуального развития «Академия таланта»
Декабрь 2018г.	«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Конференция Доклад	Центр интеллектуального развития «Академия таланта»
Февраль 2019г.	Буклет для педагогов «Картотека игр коммуникативной направленности»	Публикация	Образовательный портал «Продлёнка»
Февраль 2019г.	Развитие коммуникативных способностей дошкольников посредством коллективного творчества»	Представление опыта	Информационно-образовательный ресурс «Моя Югра»
Февраль 2019г.	Консультация для педагогов «Приёмы социогровой технологии»	Публикация	Образовательный портал «Продлёнка»
Февраль 2019г.	«Развитие коммуникативных способностей дошкольников посредством социогровой технологии»	Представление опыта	Центр интеллектуального развития «Академия таланта»
Март 2019г.	Методическая разработка (НОД)	Публичное представление и защита методической разработки	Муниципальный конкурс

Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Область применения
1.	Реализация долгосрочного педагогического проекта «Развитие коммуникативных способностей дошкольников посредством социогровой технологии» 2017-2019 учебный год	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие
2.	<p>Разработка конспектов непосредственно-образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • окружающий мир «Доктор Айболит и его друзья», «Все профессии важны», «Путешествие из города в деревню», «Город мастеров», «Мужчины и женщины в семье», «В зоопарке», «Зима в Простоквашино», «Письма с фронта» и др. • развитие речи «Отгадайте-ка загадки», «Любимая книга Андрейки», «Эпидемия у Смешариков», «Тише, Танечка, не плачь», «Подарки для Бабы Яги», «Вежа-невежа», «Секретное письмо» и др. • фэмп «Незнайка в солнечном городе», «Скоро новый год или спор игрушек», «Крокодил Гена и его друзья», «Кот Леопольд и мыши», «В гостях у трех поросят», «Поможем Мальвине учить Буратино» и др. 	НОД
3.	Разработка презентаций для воспитанников: «В мире обыкновенных вещей», «Путешествие в прошлое», «С днем рождения, любимый город», «Что снится мишке зимой», «Какой грибок положим в кузовок», «Дары таёжного леса», «Что мы Родиной зовём - край в котором мы живем» и др.	НОД
4.	Разработка и реализация проектов: «Семья и детский сад – моя малая Родина», «Мой дом, моя улица, мой город», «Мой край – Югра», «Дорожная азбука», «Мы помним и гордимся», «Чудо – дерево», «Математический знайка» и др.	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы ДОУ

Дата	Форма/Вид деятельности	Тема
ежегодно	Участие в разработке годового плана дошкольного учреждения	План работы с родителями воспитанников
Январь 2016г.	Участие в тематической проверке по реализации годовой задачи	Приобщение воспитанников к истории и культуре родного края
Октябрь 2017г.	Участие в работе группы по подготовке внедрения ФГОС в дошкольном учреждении	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС
Ноябрь 2018г.	Участие в открытых мероприятиях по реализации годовой задачи: здоровьесберегающие технологии в ДО	Ритмопластика
2018-2019г.	Руководство творческой группой по реализации годовой задачи	Развитие познавательной активности и логического мышления у воспитанников через игровые технологии
Ноябрь 2018г.	Участие в открытых мероприятиях по реализации годовой задачи «Формирование звуковой культуры воспитанников через театрализованную деятельность»	НОД «Секретное письмо» с элементами инсценирования.
Март 2019г.	Участие в тематической проверке по реализации годовой задачи	Состояние работы по формированию элементарных математических представлений

Использование современных технологий

Название	В каких возрастных группах используется	Обоснование выбора	С какого года	Результат
Здоровьесберегающие технологии	Во всех возрастных группах	Оптимизация двигательной активности, разностороннее физическое развитие, укрепление здоровья детей, формирование положительных установок на здоровый образ жизни.	2016-2019	Формирование положительных привычек к здоровому образу жизни: потребность в физических упражнениях и движениях; в соблюдении культурно-гигиенических навыков и навыков безопасного поведения.
Игровые технологии	Во всех возрастных группах	Игровые технологии содержат в себе игровые ситуации и приёмы, которые активизируют деятельность детей; способствуют развитию их познавательной сферы, формированию произвольности поведения и психических процессов.	2016-2019	Обогащение игрового опыта детей; формирование навыков общения, взаимодействия, организаторских способностей. Развитие познавательной сферы и психических процессов: речи, внимания, памяти, мышления
Социоигровая технология (В.Букатова)	Старший дошкольный возраст	Социоигровая технология наиболее интенсивно развивает коммуникативные способности детей.	2017-2019г.	Формирование у детей дружеского коммуникативного взаимодействия, развитие навыков межличностного общения, развитие самоконтроля.
Информационно-коммуникационные технологии	Во всех возрастных группах	Стимулирование познавательной активности детей, моделирование разных жизненных ситуаций, представление информации в интересной для дошкольников форме.	2016-2019	Повышение познавательной мотивации у воспитанников, эффективное усвоение информации.
Технология деятельностного метода	Средний и старших дошкольный возраст	При таком подходе ребёнок является полноправным партнёром взрослого в общении и другой деятельности, что позволяет ему быть инициативным и самостоятельным.	2016-2019	Формирование у детей адекватной оценки и самооценки, рефлексии. Свобода и самостоятельность мыслить и действовать; эффективность взаимодействия.

Сотрудничество с социальными институтами

Соц.институты	Форма	Тема	год
МБУК «Детская городская библиотека».	Тематические встречи	Согласно плана	2018-2019
Сетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями города (МБДОУ №16 «Золотая рыбка»)	Семинар-практикум Семинар-практикум	<ul style="list-style-type: none"> • Организация развивающей предметно-пространственной среды. • Взаимодействие детей и воспитанников в совместной деятельности 	2017-2019
ОГИБДД ОМВД РФ по городу Нефтеюганску	<ul style="list-style-type: none"> • Долгосрочный проект с воспитанниками «Дорожная азбука» • Акция «Письмо водителю» совместно с инспектором ГИБДД • Участие в конкурсе «Безопасность движения» • Акция «Ребенок – главный пассажир» 	Знакомство с ПДД и правилами безопасного поведения на дороге. Профилактика дорожного травматизма детей.	Ежегодно июнь 2018 ноябрь 2018 февраль 2019
МБОУ «СОШ № 9»	- Выставка детских рисунков к выборам президента - Мастер класс для учащихся 7-8 классов по профориентации	Социо-игровая педагогика	2018 2018г.

Формы сотрудничества с родителями

Мероприятие	Форма	Год
«Как развивать актерские способности ребёнка», «Домашний театр», «Рекомендации по организации игровой деятельности в семье», «Правильно ли разговаривает ваш ребёнок?», «Домашняя игротека по обучению детей элементам грамоты», «Развиваем графические навыки детей», «Край, в котором мы живём» и др.	Консультации, индивидуальные буклеты, тематические выставки	2016-2017г.
Создание семейного проекта	Мастер-класс	2016г.
Как создать полезную компьютерную игру для ребёнка	Мастер-класс	2018г.
<ul style="list-style-type: none"> • Показ гимнастики в форме ритмопластики • Показ НОД по формированию элементарных математических представлений • Показ театрализованной постановки • Показ концертной программы 	Открытые просмотры организованных видов деятельности	2017-2019г.
• Организация родителей для участия в проекте Национального института защиты детства «Семейный Университет»	Информирование родителей о теме и сроках проведения вебинаров; опрос о значимости полученной информации.	2017-2018г.
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов нравственно-патриотической направленности (с участием родителей по подготовке и сценической подаче произведений) • Семейный клуб «Вместе веселее» • Развлечение «Праздник взросления», «День матери» 	Совместные мероприятия	2017-2019г.
«Удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ»	Анкетирование	ежегодно

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

Программа	Уровни	Годы		
		2016-2017г (средняя гр.)	2017-2018г. (старшая гр.)	2018-2019г. (подгот. гр.)
Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой	Низкий уровень	4%	-	-
	Средний уровень	74%	82%	75%
	Высокий уровень	22%	18%	25%