

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №25 «Ромашка»**

**Информационно – творческий проект
«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

**Автор проекта: Гольшева И.В.,
педагог дополнительного образования**

г. Нефтеюганск

Паспорт проекта «День Победы»

Наименование проекта	«День Победы»
Вид проекта	Информационно - творческий
Срок реализации проекта	Краткосрочный 2021 г., III неделя апреля – I неделя мая
Актуальность	<p>9 Мая - великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.</p> <p>Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.</p> <p>Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.</p> <p>Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «День Победы» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает взаимодействие детей и педагогов и родителей (законных представителей).</p>
Проблема	У 48% воспитанников подготовительной группы №2 не сформированы представления о ВОВ, Дне Победы; 32% ребёнка не владеют нетрадиционными техниками рисования.
Цель	Расширение кругозора детей о Великой Отечественной Войне через восприятие художественных произведений (картин, музыкальных и литературных произведений).
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать представлений о событиях, происходящих в годы Великой Отечественной войны;2. Познакомить детей с картинами художников, музыкальными и литературными произведений о Великой Отечественной войне;

	<p>3. Побуждать детей отражать свои впечатления с помощью нетрадиционных техник рисования</p> <p>4. Воспитывать у дошкольников чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.</p>
Интеграция	Познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие
Ожидаемый результат	<p>ребёнок, имеющий представление о событиях, происходящих в годы Великой Отечественной войны; знакомый с художественными произведениями о ВОВ (картинами, музыкальными и литературными произведениями);</p> <p>- отражающий свои впечатления о войне с помощью традиционных и нетрадиционных техник рисования;</p> <p>- проявляющий уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.</p>
Участники	Специалисты ДОУ, воспитатели, дети, родители.
Этапы работы	<p>I. Подготовительный этап</p> <p>II. Основной этап</p> <p>III. Обобщающий этап</p>

Краткая аннотация проекта: Проект «День Победы» направлен на формирование представлений о Великой Отечественной войне, уважения к военной истории России, патриотизма и чувства гордости за свою Родину у старших дошкольников. Проект реализован в рамках годового проекта ДОУ «Я помню! Я горжусь!». Продолжительность реализации проекта три недели. В реализации проекта участвуют педагог дополнительного образования, воспитатели группы, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель – логопед, родители воспитанников (законные представители). По виду проект является информационно - творческим.

Автор проекта: Голышева Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования

Название проекта: «День Победы»

Вид проекта: информационно - творческий

Срок реализации проекта: III неделя апреля – I неделя мая

Участники проекта: педагог дополнительного образования, воспитатели подготовительной к школе группы № 2, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель – логопед, дети, родители воспитанников (законные представители).

Возраст детей: 6-7 лет

Реализация проекта включает три этапа:

- I. Подготовительный этап
- II. Основной этап (организационно – практический)
- III. Обобщающий этап (заключительный)

Актуальность: 9 Мая - великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом

традиционного российского патриотического сознания.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «День Победы» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает взаимодействие детей и педагогов и родителей (законных представителей).

Проблема: у 48% воспитанников подготовительной группы №2 не сформированы представления о ВОВ, Дне Победы; 32% ребёнка не владеют нетрадиционными техниками рисования.

Цель: расширение кругозора детей о Великой Отечественной войне через восприятие художественных произведений (картин, музыкальных и литературных произведений).

Задачи:

1. Формировать представления о событиях, происходящих в годы Великой Отечественной войны;
2. Познакомить детей с картинами художников, музыкальными и литературными произведениями о Великой Отечественной войне;
3. Побуждать детей отражать свои впечатления с помощью традиционных и нетрадиционных техник рисования;
4. Воспитывать у дошкольников чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважение к ветеранам.

Формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная;

Методы:

Наглядные методы - рассматривание репродукций картин, иллюстраций, фотографий, плакатов военных лет;

Словесные методы - беседа, разучивание пословиц, поговорок о защите Родины и ее защитниках, чтение стихов, рассказов о войне, прослушивание музыкальных произведений о войне, конкурс чтецов;

Здоровьесберегающие технологии - подвижные игры, физминутки, пальчиковые игры;

Игровые технологии - дидактические игры, словесные игры, сюжетно-ролевые игры;

Практические методы – экспериментирование с нетрадиционным материалом, игры-упражнения, дидактические игры;

Метод ИКТ - презентации, мини - фильмы о войне, мультфильмы.

Ресурсы

являются необходимыми условиями реализации проекта.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, воспитатели группы, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель – логопед, родители воспитанников (законные представители).

Материально-технический ресурс:

Для обеспечения образовательного процесса, реализации задач проекта в создана необходимая материально – техническая база: изостудия, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

- имеется необходимое оборудование: компьютеры, принтеры, сканеры, интерактивная доска, мультимедийная установка, ноутбук, мольберты.

- традиционный и нетрадиционный изобразительный материал,

- дидактический материал: подбор картин художников о Великой Отечественной войне, схемы поэтапного рисования, модели, демонстрационный материал, мини-библиотека.

- подбор аудиозаписи песен военных лет и современных песен в исполнении детей.

Информационные ресурсы:

Использование ИКТ, создание своих и использование готовых презентаций для проведения мероприятий и непосредственной образовательной деятельности

Учебно-методический комплекс:

- О.В. Недозорова «Конспекты занятия в подготовительной группе детского сада. ИЗО»;
- И.В. Ланина «Изобразительное искусство для дошкольников (6-7 лет)»;
- Т.А. Цквитария «Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ».

Целевая аудитория: воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Ожидаемый результат:

- ребёнок, имеющий представление о событиях, происходящих в годы Великой Отечественной войны; знакомый с художественными произведениями о ВОВ (картинами, музыкальными и литературными произведениями);
- отражающий свои впечатления с помощью традиционных и нетрадиционных техник рисования;
- проявляющий уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Интеграция:

Познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Этапы реализации проекта:

I Подготовительный этап: (III неделя апреля)

- подготовка теоретического материала в рамках проекта;
- разработка этапов проекта;
- организация развивающей среды;
- диагностическое обследование воспитанников (*приложение 2*).

II Основной этап: (III неделя апреля – I неделя мая)

Работа с родителями:

1. Информационное письмо о запуске проекта «День Победы»;
2. Памятка «Нетрадиционные техники рисования» (*приложение 3*);
3. Сбор иллюстративного материала (картинки, открытки, иллюстрации, фотографии);
4. Включение родителей в поиск необходимой детям информации о ВОВ;
5. Советы родителям «Как рассказать детям о войне» (*приложение 4*)
6. Оформление фото-выставки «Спасибо деду за Победу!»;
7. Выставка семейных поделок «Этих дней не смолкнет слава!»;
8. Чтение художественной литературы и разучивание стихотворений с детьми о ВОВ;
9. Совместные экскурсии, возложение цветов к памятнику Воину-освободителю.

Работа с детьми:

1. Знакомство детей с произведениями искусства (картины, музыкальные и литературные произведения)
2. Беседы, чтение познавательной и художественной литературы о событиях ВОВ
3. Рассматривание иллюстраций в книгах и журналах, просмотр презентаций, фрагментов фильмов о ВОВ;
4. Проведение непосредственно – образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, рисованию (*приложение 9,7,8*), аппликации по теме;
5. Домашнее задание «Что я знаю о Великой Отечественной Войне» (беседы с родителями, семейные прогулки в сквер Победы);
6. Сюжетно-ролевые игры «На параде», «Разведчики»;
7. Художественно-продуктивная деятельность: плакат «9 мая» (*приложение 11*);
8. Коррекционно-развивающее занятие «9 Мая - День Победы» (*приложение 10*);
9. Экскурсия, возложение цветов к памятнику Воину-освободителю; (*приложение 16*);
10. Экскурсия в библиотеку «Солдат Победы!»
11. Конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!» (*приложение 13*)
12. Акция «Подарок ветерану» (*приложение 12*);
13. Участие воспитанников во всероссийских и городском конкурсах детского рисунка (*приложение 15*);

Оснащение предметно-развивающей среды:

- выставка семейных поделок «Этих дней не смолкнет слава!»;
- мини-библиотека «Солдат Победы!»;
- фото-выставки «Спасибо деду за Победу!»;
- картотека репродукции картин художников о военном времени; (*приложение 6*);
- набор военной техники для режиссёрских и сюжетно-ролевых игр;
- традиционный и нетрадиционный материал для рисования;
- картотека художественной литературы (*приложение 5*);
- картотека психологических этюдов, физминуток по теме.
- оформление альбома декоративно-прикладного творчества детей и родителей «Военная галерея»;

III Заключительный (обобщающий) этап – I неделя мая

- систематизация материалов;
- диагностическое обследование воспитанников (*приложение 2*);
- анализ результатов;

Продукт проекта:

- альбом декоративно-прикладного творчества детей и родителей «Военная галерея»;
- плакат «9 Мая»;
- картины-подарки ветеранам в нетрадиционной технике (акция «Подарок ветерану»).

Форма проведения итогового мероприятия:

Акция «Подарок ветерану»

Анализ результатов

Полученные результаты мониторинга свидетельствуют о том, что реализация проекта эффективно сказывается на расширении кругозора детей о Великой Отечественной войне: у 92 % сформированы представления о ВОВ, Дне Победы, 88% воспитанников владеют нетрадиционными техниками рисования.

Положительным результатом в своей работе считаю участие детей в конкурсах, выставках различного уровня. Использование разнообразных форм работы с детьми, с родителями дало определенные результаты: родители из «пассивных наблюдателей» стали активными участниками совместных мероприятий: экскурсий, выставок поделок и рисунков.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Публикация материалов проекта, участие в конкурсах, конференциях, распространение педагогического опыта в социальных сетях.

Используемая литература и интернет-источники:

1. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. Ланина И.В. «Изобразительное искусство для дошкольников (6-7 лет)». – Х.: Издательство «Ранок», 2012.
3. Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект.- Волгоград: Учитель, 2013.
4. Недозорова О.В. «Конспекты занятия в подготовительной группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2006.
5. Шорыгина Т.А. «Беседы о Великой войне». – М.: ТЦ Сфера, 2018 г.
6. Цквитария Т.А. «Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ». – М.: ТЦ Сфера, 2011.
7. <https://infourok.ru/spisok-literaturi-o-velikoy-otechestvennoy-voyne-dlya-detey-nachalnoy-shkoli-podgotovitelnih-grupp-detskogo-sada-383596.html>
8. <https://docviewer.yandex.ru/>

Приложения

1. План работы по реализации проекта;
2. Мониторинг эффективности проекта;
3. Памятка для родителей «Нетрадиционные техники рисования»;
4. Советы родителям «Как рассказать детям о войне»;
5. Карточка художественной литературы;
6. Карточка репродукций картин художников о военном времени;
7. Конспект НОД по ознакомлению с искусством в подготовительной группе на тему: «Война в произведениях советских художников. Рассматривание картины А. И. Лактионова «Письмо с фронта»;
8. Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе «Салют в честь Победы»;
9. Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в подготовительной группе на тему «Это страшное слово - война»
10. Коррекционно-развивающее занятие «9 Мая - День Победы»;
11. Фотоотчёт «Плакат «9 Мая»»;
12. Фотоотчёт по акции «Подарок ветерану»;
13. Фотоотчёт «Конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!»»;
14. Фотоотчёт «Конкурс детского рисунка «Тот победный, цветущий май!»»;
15. Фотоотчёт об участии воспитанников во всероссийских и городском конкурсах детского рисунка;
16. Фотоотчёт «Экскурсия к памятнику Воину-освободителю»;

План работы по реализации проекта

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Форма работы с родителями	Сроки Ответственный
I Подготовительный этап			III неделя апреля
подготовка теоретического материала в рамках проекта: - разработка паспорта, этапов и плана реализаций проекта; - организация развивающей среды; - разработка конспектов НОД; - составление картотеки художественной литературы; - информирование родителей о запуске проекта «День Победы»; - диагностическое обследование воспитанников (мониторинг).			Гольшева И.В., (ПДО), специалисты ДОУ, воспитатели
II Основной этап			IV неделя апреля
Беседа «Что такое война?» Рассматривание иллюстраций, фотографий о ВОВ Чтение познавательной и художественной литературы о событиях ВОВ НОД по ознакомлению с окружающим «Это страшное слово - война» НОД по ознакомлению с искусством «Война в произведениях советских художников» Рассматривание картины А. И. Лактионова «Письмо с фронта» Просмотр презентации «Великая Отечественная война в картинах художников» Изготовление картин - подарков ветеранам Экскурсия в библиотеку «Солдат Победы!» Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война» (музыка А.Александрова, слова В.Лебедева-Кумача)	Рассматривание иллюстраций в книгах и журналах, просмотр презентаций, фрагментов фильмов о ВОВ Рассматривание фотоальбомов, наборов открыток, картин, иллюстраций о военном времени. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре: пилотки, накидки, бинокль, предметы-заместители; Раскраски «Рода войск», «Самолёты», «Военная техника» Трафареты, традиционный и нетрадиционный изобразительный материал Книги о ВОВ	Информационное письмо о запуске проекта «День Победы» Просмотр фильмов о войне вместе с детьми, слушание музыкальных произведений по теме Памятка «Нетрадиционные техники рисования» Советы родителям «Как рассказать детям о войне» Домашнее задание «Что я знаю о Великой Отечественной Войне» (беседы с родителями, семейные прогулки в сквер Победы) Сбор иллюстративного материала (фотографии родственников - участников ВОВ)	Воспитатели Педагог дополнительного образования Учитель-логопед Педагог-психолог Музыкальный руководитель

«Катюша» (музыка М.Блантера, слова М.Исаковского)			
			I неделя мая
Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто» Сюжетно-ролевые игры «На параде», «Разведчики» Экскурсия, возложение цветов к памятнику Воину-освободителю НОД по рисованию «Салют Победы» Изготовления плаката «9 Мая» Прослушивание музыкальных произведений: «Будем солдатами» (музыка и слова З.Роот), «День Победы» (музыка Д.Тухманова, слова В. Харитонов)а) Чтение А.Гайдар: «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише» Коррекционно-развивающее занятие «9 Мая - День Победы» Конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!» Акция «Подарок ветерану» Участие в конкурсах детского рисунка.	Рассматривание репродукций картин А. Дейнека «Оборона Севастополя», М.И. Самсонов «Сестрица», А. М. Лопухов «День Победы» Схемы поэтапного рисования военной техники, солдат. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре: пилотки, накидки, бинокль, предметы-заместители Трафареты, традиционный и нетрадиционный изобразительный материал Книги: К.Паустовский «Стальное колечко», Нисон Ходза «Дорога жизни», рассказы Юрия Яковлева «Как Сережа на войну ходил», «Семеро солдатиков», «Подкидыш» и другие.	Оформление фото-выставки «Спасибо деду за Победу!» Выставка поделок «Этих дней не смолкнет слава!» Просмотр мультфильма «Три богатыря» Разучивание и чтение стихотворений с детьми о ВОВ Разговор-беседа с детьми о Великой Отечественной войне Чтение художественной литературы о ВОВ Совместные экскурсии, возложение цветов к памятнику Воину-освободителю.	Воспитатели Педагог дополнительного образования Учитель-логопед Педагог-психолог Музыкальный руководитель
III Заключительный (обобщающий) этап			I неделя мая
- систематизация материалов; - диагностическое обследование воспитанников (мониторинг) - анализ результатов;			Гольшьева И.В., (ПДО), специалисты ДОУ, воспитатели

Мониторинг эффективности проекта

Эффективность проекта оценивается в целом по результатам диагностических исследований

1	Интервьюирование детей	«Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?»
2	Индивидуальные беседы с детьми	«День Победы»
3	Наблюдение за свободной самостоятельной деятельностью детей	
4	Анализ продуктов деятельности (рисунки)	«Салют» Плакат «9 Мая» Картины «Подарок ветерану»

Результаты мониторинга в подготовительной к школе группе №2

№	Критерии	III неделя апреля			I неделя мая		
		н	с	в	н	с	в
1	Интервьюирование детей	48%	52%	-	8%	68%	24%
2	Индивидуальные беседы с детьми	44%	56%	-	8%	68%	24%
3	Наблюдение за свободной самостоятельной деятельностью детей	24%	76%	-	-	80%	20%
4	Анализ продуктов деятельности (рисунки)	32%	64%	4%	12%	64%	24%

Литература:

Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект.- Волгоград: Учитель, 2013.

Памятка для родителей «Нетрадиционные техники рисования»

Составила: И. В. Голышева, педагог дополнительного образования

Восковые мелки (свеча) + акварель

Средства выразительности: цвет, линия, пятно, фактура

Материалы: восковые мелки (Свеча), плотная белая бумага, акварель, кисти

Способ получения изображения: Ребенок рисует восковыми мелками (свечой) на белой бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок мелками (свечой) остается незакрашенным.

Монотипия предметная

Средства выразительности: пятно, цвет, симметрия.

Материалы: плотная бумага любого цвета, кисти, гуашь или акварель.

Способ получения изображения: Ребенок складывает лист бумаги вдвое и на одной его половине рисует половину изображаемого предмета (предметы выбираются симметричные). После рисования каждой части предмета, пока не высохла краска, лист снова складывается пополам для получения отпечатка. Затем изображение можно украсить, так же складывая лист после рисования нескольких украшений.

Кляксография с трубочкой

Средства выразительности: пятно.

Материалы: бумага, тушь либо жидко разведенная гуашь в мисочке, пластиковая ложечка.

Способ получения изображения: Ребенок зачерпывает гуашь пластиковой ложечкой и выливает ее на лист, делая небольшое пятно (капельку). Затем на это пятно дует из трубочки так, чтобы ее конец не касался ни пятна, ни бумаги. При необходимости процедура повторяется. Недостающие детали дорисовываются.

Рисунки из ладошки

Средства выразительности: пятно, цвет, фантастический силуэт.

Материалы: гуашь или акварель, кисть, простой карандаш, ладошка ребенка, любая бумага.

Способ получения изображения: Растопырив пальчики, ребёнок прикладывает ладошку к листу бумаги и обводит простым карандашом. Используя различные линии, ребенок дорисовывает необходимый рисунок. Затем раскрашивает изображение красками.

Граттаж (пер. с франц. «скрести, царапать»)

Средства выразительности: линия, цвет, фактура.

Материалы: лист бумаги, свеча, гуашь, жидкое мыло, черная тушь, палочки для процарапывания (можно использовать спицу для вязания).

Способ получения изображения:

1. Покрывать весь лист любой цветной гуашью (можно использовать несколько цветов или цветной картон)
2. Всю поверхность листа натереть свечой.
3. Покрывать черной тушью, чтобы тушь не сворачивалась на парафине, добавить в нее жидкое мыло (1 капля мыла на столовую ложку туши).

Способ получения изображения:

Покрывать весь лист любой цветной гуашью (можно использовать несколько цветов или цветной картон) Всю поверхность листа натереть свечой.

Рисование мыльными пузырями

Средства выразительности: цветные круги.

Материалы: шампунь, гуашь, лист бумаги, трубочка для коктейля, тонкая кисточка (фломастеры).

Способ получения изображения: Педагог в баночку с гуашью вливает шампунь, добавляет немного воды, все хорошо размешивает – раствор готов. Вставляет трубочку в стаканчик. Ребенок начинает дуть в трубочку до тех пор, пока не образуется пышная пена. Затем стаканчик с пеной накрывается листом бумаги – получается изображение. Можно приложить лист к стаканчикам с другими цветами гуаши.

Когда изображение подсохнет, педагог предлагает дорисовать недостающие детали.

Отпечатки листьев

Средства выразительности: фактура, цвет.

Материалы: бумага, листья разных деревьев, гуашь, кисти.

Способ получения изображения: Ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает окрашенной стороной для получения отпечатка. Каждый раз берется новый лист. Черешки у листьев можно дорисовать кистью.

Литература:

1. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г.Казаковой - М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. А.А Фатеева. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006.;

Советы родителям «Как рассказать детям о войне»

Составила: И. В. Голышева, педагог дополнительного образования

Первый способ — говорите об этом с ребенком!

Второй способ — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

Третий способ — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

Четвертый способ — расскажите о ваших воевавших предках.

Пятый способ — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

Шестой способ — посещение памятных мест.

Интернет-источники:

https://s1.studylib.ru/store/data/002570704_1-92d49b14219a4a1359a0c789509e25cd-300x300.png

Картотека художественной литературы

Составила: И. В. Голышева, педагог дополнительного образования

Приходят к дедушке друзья

Приходят к дедушке друзья,
 Приходят к дню Победы.
 Люблю подолгу слушать я
 Их песни и беседы.
 Я не прошу их повторять
 Рассказов сокровенных;
 Ведь повторять – опять терять
 Товарищей военных,
 Которых ищут до сих пор
 Награды боевые,
 Один – сержант, другой – майор,
 А больше - рядовые.
 Я не прошу их каждый год
 Рассказывать сначала
 О том, как армия вперед
 С потерями шагала.
 О том, какая там пальба,
 Как в сердце метят пули...
 «Война, - вздохнут они, - война.
 А помнишь как в июле?»
 Я просто рядышком сижу,
 Но кажется порою.
 Что я готовлюсь к бою.
 Что те, кто письма пишут мне,
 Уже не ждут ответа,
 Что даже лето на войне –
 Совсем другое лето.
 Приходят к дедушке друзья
 Отпраздновать Победу.
 Все меньше их, но верю я:
 Они придут, приедут... *В. Степанов*

Прадедушка

Я на свете недавно живу
 И историю знаю по книжкам,
 Но зато про большую войну
 Я живые рассказы слышу.

Есть хороший один человек,
 Он всегда говорит мне правду.
 И в душе остаётся след, -

Остаётся со мной мой прадед!

Он так рано ушёл на войну,
Был как я он в военные годы,
Побывать довелось и в плену
И пройти сквозь огонь и воду.

Он защитником Родины стал,
Хоть совсем ещё был мальчишкой,
И победу завоевал
И с победою к дому вышел!

Я прадедушкой очень горжусь,
Мне пример его - в жизни подмога,
Но из сердца не выкинуть грусть -
Трудной стала его дорога.

У меня всё ещё впереди,
И свой путь выбирать мне надо.
Но хочу я его пройти,
Как по жизни прошёл мой прадед!

Прадедушка, прадедушка, он всю прошёл войну,
От Волги и до самого Берлина.
Прадедушка, прадедушка, он защищал страну,
Он защищал жену свою и сына.

Прадедушка, прадедушка, он жизнью рисковал,
Чтоб опять запели в небе птицы,
И стало небо голубым, и смех не угасал,
И чтобы мне на белый свет родиться,
И чтобы нам на белый свет родиться!

...

Слава! Слава ветеранам!
Слава армии родной!
Развивайся флаг трехцветный
Над Отчизной дорогой!
Пусть гремит салют Победы,
Этим светом мир согреет.
Поздравляем наших дедов,
Шлём огромный им привет! *М. Загота*

...

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

- Почему, дедуля, у тебя слеза?
Почему, дедуля, прячешь ты глаза?
Кто тебя обидел, можешь рассказать?
За тебя я буду драться, воевать!

- Внучек ты мой милый, нет, не плачу я,
Просто вспоминаю о былых боях,
Когда был я молод, Родину любил

И врагов проклятых под Москвою бил!

Там друзей военных много полегло,
Вспоминать об этом сердцу тяжело!
И Победу в Мае встретили не все,
Там лежать остались в утренней росе!

Так живи, мой внучек, и войны не знай,
Каждый год с Победой пусть приходит Май!
Улыбайся солнцу, весело играй,
Но что было с нами, ты не забывай!

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Сяду к деду на колени, тихо прошепчу:
- Расскажи мне, милый деда, а я помолчу!
Буду слушать все, что хочешь мне ты рассказать,
И вертеться я не буду и перебивать!

Про войну хочу послушать, как ты воевал,
Как в бою таком далеком знамя ты спасал!
Про друзей своих военных, деда, расскажи
И в альбоме пожелтевшем фото покажи!

Улыбнулся внуку деда и к груди прижал:
- Расскажу про все, конечно, раз уж обещал!
Как войну мы пережили, как на смерть мы шли,
Сколько верст исколесили в грязи и в пыли!

Как врага с боями гнали мы с родной земли
И не пяди не отдали - выжили, смогли!
А теперь вот День Победы празднуем с тобой,
Только в праздничном параде по команде: "В строй

Еще тогда нас не было на свете

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем! *М. Владимов*

Вместе с дедушкой

Растаял утренний туман,
Красуется весна...
Сегодня дедушка Иван
Начистил ордена.
Мы вместе в парк идем
Встречать
Солдат, седых, как он.
Они там будут вспоминать
Свой храбрый батальон.
Там по душам поговорят
О всех делах страны,
О ранах, что еще болят
С далеких дней войны.
Походы вспомнят и бои,
Окопный неуют,
И песни brave свои,
Наверное, споют.
Споют о мужестве друзей,
Что в землю полегли;
Споют о Родине своей,
Что от врагов спасли.
Спасли народы разных стран
От рабства и огня...
Я рад, что дедушка Иван
Берет с собой меня. *Г. Ладонщиков*

День победы

Мы встречаем день Победы,
Он идёт в цветах, знамёнах.
Всех героев мы сегодня
Называем поимённо.

Знаем мы: совсем не просто
Он пришёл к нам – День Победы.
Этот день завоевали
Наши папы, наши деды.

И поэтому сегодня
Ордена они надели.
Мы, идя на праздник с ними,
Песню звонкую запели.

Эту песню посвящаем
Нашим папам, нашим дедам.
Нашей Родине любимой

Слава, слава в День Победы! *А. Игбаев*

Что такое День Победы?

Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют.
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы.
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит нет войны.

Автор: А. Сурков

Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.

За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам –
Нашим дедам и отцам.

Недаром сегодня салюты звучат
В честь нашей Отчизны,
В честь наших солдат! *А. Усачёв*

День победы

Много лет тому назад
Был великий День победы.
День победы помнят деды
Знает каждый из внучат.
Светлый праздник День победы
Отмечает вся страна.
Наши бабушки и деды
Надевают ордена.
Мы про первый День победы
Любим слушать их рассказ

Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас. *А. Усачёв*

У обелиска

Застыли ели в карауле,
Синь неба мирного ясна.
Идут года. В тревожном гуле
Осталась далеко война.
Но здесь, у граней обелиска,
В молчанье голову склонив,
Мы слышим грохот танков близко
И рвущий душу бомб разрыв.
Мы видим их - солдат России,
Что в тот далёкий грозный час
Своею жизнью заплатили *А. Усачёв*

Дедушкины друзья

Май... Вовсю щебечут птицы,
И парад идёт в столице.
В орденах шагают деды.
Поздравляем с Днём Победы!
Приходят к дедушке друзья,
Приходят в День Победы.
Люблю подолгу слушать я
Их песни и беседы.
Горят на солнце золотом
Награды боевые,
И входят в дом,
В наш мирный дом,
Дороги фронтовые.
Я молча рядышком сижу,
Но кажется порою,
Что это я в прицел гляжу,
Что я готовлюсь к бою.
Приходят к дедушке друзья
Отпраздновать Победу.
Всё меньше их,
Но верю я:
Они опять приедут. *А. Усачёв*

Дедушкин портрет

Бабушка надела ордена
И сейчас красивая такая!
День Победы празднует она,
О войне великой вспоминая.
Грустное у бабушки лицо.
На столе солдатский треугольник.
Дедушкино с фронта письмо
Ей читать и нынче очень больно.
Смотрим мы на дедушкин портрет
И разводим ручками с братишкой:
- Ну какой, какой же это дед?
Он же ведь совсем ещё мальчишка! *В. Туров*

Пусть будет мир!

Пусть пулемёты не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

Кто был на войне

Дочь обратилась однажды ко мне:
- Папа, скажи мне, кто был на войне?
- Дедушка Лёня - военный пилот -
В небе водил боевой самолёт.
Дедушка Женя десантником был.
Он вспоминать о войне не любил
И отвечал на вопросы мои:
- Очень тяжёлые были бои.
Бабушка Соня трудилась врачом,
Жизни спасала бойцам под огнём.
Прадед Алёша холодной зимой
Бился с врагами под самой Москвой.
Прадед Аркадий погиб на войне.
Родине все послужили вполне.
Много с войны не вернулось людей.
Легче ответить, кто не был на ней.

Поздравление дедушке к 9 мая

Поздравляю дедушку
С праздником Победы.
Это даже хорошо,
Что на ней он не был.
Был тогда, как я сейчас,
Маленького роста.
Хоть не видел он врага -
Ненавидел просто!
Он работал, как большой,
За горбушку хлеба,
Приближал Победы день,
Хоть бойцом и не был.
Стойко все лишенья съёс,
Расплатившись детством,
Чтобы в мире жил и рос
Внук его чудесно.
Чтоб в достатке и любви
Наслаждался жизнью,
Чтоб не видел я войны,

Дед мой спас Отчизну.

Пусть дети не знают войны

Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас -
Всё им испытать довелось.
Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!

Победа

Мой прадед
Рассказывал мне о войне.
Как в танке сражались,
Горели в огне,
Теряли друзей,
Защищая страну.
Победа пришла
В Сорок пятом году!
Вечернее небо,
Победы салют.
Солдаты России
Наш сон берегут.
Я вырасту -
Детям своим расскажу,
Как прадеды их
Защищали страну!

Интернет-источники:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/22/podborka-stikhov-ko-dnyu-pobedy-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta>

Картотека репродукций картин художников о военном времени



Графика. Плакат Великой Отечественной войны



А. М. Лопухов «День Победы». 1973г.



П. Горский «Без вести пропавший» 1946г.



С.В.Герасимов. «Мать партизана» 1943г.



Ю.М. Непринцев «Последняя граната»



Толочко В.И. "Часовой. Детство отменённое войной"



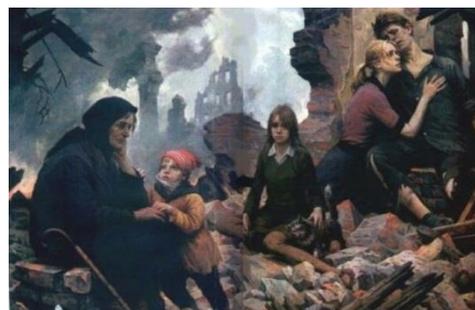
Н.Н. Жуков. Плакат. «Отстоим Москву!» 1941г.



Ф. Усыпенко «Враг остановлен»



П.А. Кривоногов "Победа"



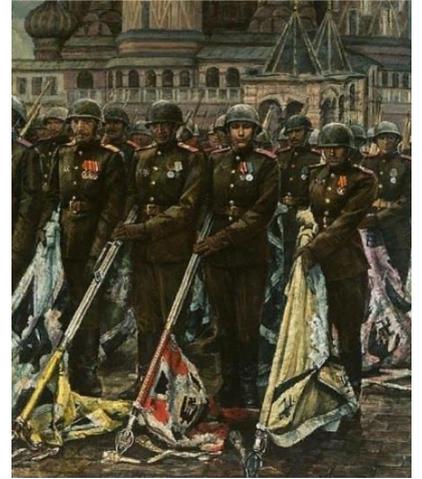
Борис Щербаков «Зло мира» 1945г.



М.И. Самсонов
«Сестрица» 1957г.



П.Кривоногов «Капитуляция
фашистских войск в Берлине» 1946 г.



К. Антонова
«Победители» 1945 г



А.С. Михайлов. Горький хлеб. 1981



Фёдор Усыпенко «Ночной бой» 1957г.



А. Дейнека «Оборона Севастополя»



А. Лактионов «Письмо с фронта»

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Конспект НОД по ознакомлению с искусством в подготовительной группе на тему: «Война в произведениях советских художников. Рассматривание картины А. И. Лактионова «Письмо с фронта»

Автор: *И. В. Голышева, педагог дополнительного образования*

Цель: формирование у детей представления об историческом прошлом нашей Родины, периоде Великой Отечественной войны.

Задачи:

- вызвать у детей интерес к искусству в военное время, используя картины художников;
- учить детей понимать основную мысль произведения, выделять социальную значимость картины, устанавливать взаимосвязь между содержанием картины и средствами её выражения;
- продолжать развивать связную речь, используя в ней эпитеты, сравнения;
- формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с произведениями живописи.

Оборудование: интерактивная доска, презентация картин, интерактивная игра «Реставратор»

Предварительная работа: рассматривание фотоальбомов, наборов открыток, иллюстраций о военном времени. Знакомство детей с картинами художников о Великой Отечественной войне; просмотр презентации «Великая Отечественная война в картинах художников».

Ход НОД

Педагог:

- Ребята, кто скажет какой праздник мы отмечаем 9 мая?

На интерактивной доске под музыку появляются друг за другом репродукции картин художников о ВОВ.

Многие художники в своих произведениях отображали события, происходящие в те страшные годы. Благодаря им, мы больше можем узнать о Великой Отечественной войне, о людях, которые подарили нам мир.

На слайде появляется и останавливается порванная картина

Педагог:

- Что же могло случиться с этой картиной? *(ответы детей)*
- Вы думаете у нас получится ее отреставрировать? *(ответы детей)*

Интерактивная игра «Реставратор»

- Ребята, вы молодцы, вам удалось отреставрировать картину!

Теперь я её узнала. Эту картину написал Александр Лактионов, она называется «Письмо с фронта».

Вопросы по содержанию картины:

1. Как вы думаете, о чем рассказывает эта картина?
2. Где происходит действие картины?
3. Как художнику удалось передать радость людей от полученного письма с фронта?
4. Кто принес это письмо?
5. Кто читает письмо, кто его внимательно слушает?
6. Как вы думаете, о чем написано в этом письме?
7. Какие, по-вашему, мнению происходили события в этой семье до получения письма?
8. Какие детали на картине говорят о том, что семья очень бедствовала в годы войны без своего кормильца?
9. Как художник показал, что все самое страшное позади, а впереди людей ждет светлая мирная жизнь?

Педагог:

В своей картине «Письмо с фронта» художник А. И. Лактионов показал жизнь советских людей в дни войны. Сюжет её прост, в каком-то небольшом русском городке у широко распахнутой двери старого деревянного дома собралась семья фронтовика. Долгожданную весточку с фронта принес раненный боец, мальчик читает письмо отца в слух, бережно держа перед собой дорогие листки.

Покосившийся порог, прогнившие доски, старые стоптанные туфли женщины всё говорит о той разрухе, которую принесла война.

Все мы как бы стоим вместе с героями картины в дверном проёме и радуемся долгожданной весточке. Написанная светлыми, ликующими красками композиция буквально наполнена солнцем: золотыми лучами пронизано небо, белокурые волосы девушки, кажется, что светится сам воздух. Во всём ощутимо дыхание близкой и такой желанной победы!

Рефлексия:

- Ребята, вам понравилась эта картина? Чем она вам запомнилась?
- Какие впечатления вызвала?
- Что вы узнали нового о событиях ВОВ?

Педагог:

- Ребята, я очень рада! Благодаря вам, картина художника А. И. Лактионов «Письмо с фронта» была отреставрирована. И останется в нашей интерактивной галереи!

Конспект НОД по рисованию подготовительной группе на тему:

«Салют в честь Победы»

Автор: И. В. Голышева, педагог дополнительного образования

Цель: знакомство детей с новой техникой рисования «цветным граттажем».

Задачи:

- вызвать у детей интерес к новому способу рисования (цветной граттаж),
- развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, формировать патриотические чувства.

Оборудование: свеча (электронная на батарейках), образец с изображением салюта, альбомные листы, подготовленные для граттажа, палочка с заостренным концом, салфетки, презентация с песней «Журавли» (композитор Яна Френкель, стихи Расула Гамзатова)

Предварительная работа с детьми: беседа с детьми о Дне Победы, рассматривание иллюстраций, изображающих Великую Отечественную войну, просмотр видео сюжетов с изображением салюта.

Просмотр презентации о Великой Отечественной войне; слушание фонограммы песни «Салют»; разучивание стихотворения.

Ход НОД

Звучит военная музыка. Педагог встречает детей со свечой в руках.

Педагог:

- Какой великий праздник готовится отмечать наш народ? Кто знает, что это за праздник?
- Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем? (*ответы детей: над фашистами*).

Педагог передаёт по кругу детям свечу.

- Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто

борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает. *(Презентация о Великой Отечественной войне)*

Педагог:

Про этот великий день сложено много песен и стихотворений, а кто из вас знает стихотворение про День Победы? *(Ребёнок читает стихотворение)*

Педагог:

- Ребята, 9 мая, каждый из вас вместе с родителями ходил на праздник.

Утром на парад ветераны надевали ордена и медали. Люди дарили ветеранам цветы, возлагали цветы и венки к военным памятникам, а вечером звучит салют.

- Ребята, вы видели салют? (ответы детей) - Скажите, что такое салют?
(Ответы детей.)

И в небо звёздочки взлетают,

Напоминая нам о тех,

Кто свои жизни отдавали

За то, чтоб мир был на земле.

Сопровождается просмотром презентации «Салют».

Педагог:

- Да это незабываемое зрелище. В ночном небе как будто распускаются как огромные цветы, шары, завитки, звездочки разнообразных расцветок.

- Ребята, а **мы** можем с вами подарить свой салют всем ветеранам?

-А как это сделать? *(ответы детей – ...нарисовать)*

- Сегодня, я предлагаю вам нарисовать салют в честь дня победы (показать образец с изображением салюта). А рисовать его будем в новой для вас технике-цветной граттаж. Граттаж-это французское слово, что означает царапать по грунтованному слою бумаги. Посмотрите на ваши заготовки, они покрыты черной тушью. - Вспомните, как мы готовили такую бумагу-заготовку? Процарапывать задуманный рисунок можно заостренной деревянной палочкой. После того как вы процарапаете черную краску, увидите цветную, она и будет изображать ваш салют. Сначала продумайте вашу композицию, прежде чем начнете работать.

-Давайте подготовим наши руки, чтобы они хорошо поработали.

Разминка

Вокруг все было тихо, (Пальчики собраны в кулачки.)

И вдруг - салют! Салют! (Разжать пальчики.)

Ракеты в небе вспыхнули. (Растопырить пальчики веерообразно.)

И там и тут! (Вновь сжать и раскрыть пальчики веером.)

Показ способа рисования

Самостоятельная деятельность детей (под фонограмму песни «Салют»)

Рефлексия

Педагог:

- Приятно любоваться праздничными Салютами Победы?
- Какие у нас получились Салюты?
- Что нового узнали на уроке?
- Чему научились?
- Молодцы, ребята! Хорошо отвечали, внимательно слушали, творчески работали на уроке. Красивые, разноцветный получился у вас праздничный Салют!

Педагог:

- Сегодня вечером, пригласите посетить нашу выставку своих родителей. бабушек, дедушек, братьев и сестер и расскажите им, что вы сегодня рисовали, каким способом, какому великому празднику посвящена эта выставка.

А наше занятие мне хочется закончить стихотворением:

Пусть будет мир
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города
Мир нужен на земле всегда.

Н.Найденова

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в подготовительной группе на тему «Это страшное слово - война»

Автор: Н.Н. Филатова, воспитатель

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять представления, знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о трудном пути нашего народа к Победе.
2. Дать детям понятие о значимости Дня Победы, научить отличать от других общегосударственных праздников.
3. Закрепить знания о том, как живущие помнят об участниках ВОВ.

Развивающие:

1. Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны.
2. Развивать у детей способность сопереживать другим людям.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, к традиции преемственности поколений.
2. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.
3. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

Оборудование и материалы:

1. Мультимедийный проектор, экран, ноутбук
2. Фотографии боевых сражений, памятников, Парада Победы
3. Боевые ордена
4. Аудиозапись песен «День Победы» Д.Тухманова, «Священная война» А.Александрова, В.Лебедева-Кумача
5. Бумага, карандаши, фломастеры для рисования
6. Подборка книг на военную тематику

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно эстетическое.

Предварительная работа

- Чтение произведений художественной литературы.
- Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ.

Ход НОД

Воспитатель: - Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (тепло)

Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

А теперь закройте глаза, и мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. В ней не слышно звуков выстрелов, рева танка. Открывайте глазки.

Много лет тому назад 22 июня 1941 года тишину в нашей стране нарушили немецкие самолеты с бомбами. Воздух наполнился рокотом моторов танков, грузовиков. (показ слайдов)

Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашисты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, больницы, жилые дома.

В те грозные годы, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» (звучит отрывок песни)

И поднялась вся страна от мала до велика на борьбу с оккупантами. Четыре года воевал с врагами наш народ! И днем и ночью сражались за Родину.

Ребенок: Как с ревом рвались танки в бой,
Свистели снаряды, ракеты,
Пугали расправой мирных людей –
Нельзя нам вовек забыть об этом.

Воспитатель: Враги изо всех сил рвались к Москве, мечтая, как можно скорее захватить столицу – самое сердце нашей Родины (показ слайдов)

Фашисты наступали и на другие города и села. На севере нашей страны больше сорока месяцев сдерживал врага город Мурманск.

На юге у Черного моря били фашистов отважные моряки города Новороссийска (показ слайдов)

Самое большое сражение Великой Отечественной войны произошло у города Сталинграда (сейчас этот город называется Волгоград). Сталинградская битва продолжалась двести дней и ночей. Наши войска полностью разгромили фашистов (показ слайдов)

И город Санкт-Петербург в годы войны перенёс тяжелейшие испытания - вражескую блокаду. Тогда этот город назывался Ленинградом. Фашисты окружили Ленинград плотным кольцом. Жителям города нечего было есть. Зимой по льду Ладожскому озеру проходила Дорога жизни, по которой возили в город продукты. Этих продуктов было очень мало. Но ленинградцы

не сдавались. Они выстояли и не пустили врагов в свой город. (Показ слайдов)

Физминутка «Салют»

Вокруг все было тихо

И вдруг – салют! Салют!

Ракеты в небе вспыхнули

И там, и тут!

Над площадью, над крышами

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой!

На улицу, на улицу

Все радостно бегут

Кричат «Ура»!

Любуются

На праздничный салют!

Встать прямо, руки опустив

Руки вверх

Раскрыть пальчики веером

Помахать руками над головой с раскрытыми пальчиками

Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками

Поднять руки вверх

2 раза

Легкий бег на месте

Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!»

Раскрыть пальчики веером

Помахать руками над головой влево-вправо

Воспитатель: Люди не теряли веру в победу даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит. Победа будет за нами» - эти слова звучали повсюду. (показ слайдов)

Воспитатель: Долго длилась война, но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. Все радовались, и в честь этой победы на Красной площади в Москве прошел Парад Победы. В этом году наша страна будет отмечать юбилейный 70 год со дня Победы (показ слайдов)

(Звучит отрывок песни «День Победы»)

Много людей погибло в этой страшной войне.

Вечная память нашим героям, защитившим нашу Родину.

Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Какие вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: В День Победы возлагают цветы к обелискам, поздравляют ветеранов. А кто такие ветераны?

Дети отвечают: Это солдаты Великой Отечественной войны, а сейчас – старенькие бабушки и дедушки.

Воспитатель: Правильно, ребята, ветеранов с каждым годом становится все меньше. Как мы должны относиться к тем, кто подарил нам мирное небо?
(Ответы детей)

Воспитатель: Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах.

Ребенок: Труден был путь к победе,
Жесток был смертельный бой,
Но просчитались фашисты,
Не сломлен народ войной!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы вспоминали о Великой Отечественной войне, о ветеранах.

А сейчас я предлагаю вам нарисовать праздничные открытки для них. Вы сможете поздравить ветеранов с Днем Победы и подарить свой рисунок.

Пальчиковая гимнастика «Праздничный салют»

Пышные букеты	Пальцы сжаты в кулачок
В небе расцветают	Разгибают пальцы
Словно искры света	Шевелят пальчиками
Лепестки сверкают	
Вспыхивают астрами	Сжимают и разжимают пальцами
Голубыми, красными	
Синими, лиловыми –	
Каждый раз все новыми!	
А потом рекою	Поднимают руки вверх
Золотой текут.	Шевелят пальчиками
Что это такое?	
Праздничный салют!	Пальчики веером

Дети рисуют праздничный салют на открытках

Рефлексия:

- Когда началась ВОВ?
- С кем воевал наш народ?
- Кто такие ветераны?

Коррекционно-развивающее занятие с детьми подготовительной группы «9 Мая - День Победы»

Автор: Н.Н.Беляева, педагог-психолог

Цель: расширение представлений детей о празднике «День Победы».

Задачи: создать положительный эмоциональный фон; развивать слуховое восприятие, внимание и память; развивать связную речь, пополнить словарный запас.

Оборудование: сюжетные картинки «Девятое мая – День Победы», картинки для упражнения «Веселый счет», карточки с цифрами, тетрадь в клетку, простой карандаш, музыка для релаксации, цветок гвоздика, музыкальное произведение «День Победы» Д.Ф. Тухманов.

Ход занятия

1. Ритуал начала занятия. Играет музыка Д.Ф. Тухманова «День Победы», дети становятся на ковер в круг, берутся за руки, тем самым сообщая психологу о том, что они готовы к занятию.

2. Приветствие.

Педагог-психолог: Сейчас мы поприветствуем друг друга, передавая по кругу цветок. Улыбнитесь и скажите, например, «Света, я рада тебя видеть». И так все по очереди.

3. Беседа «Девятое мая – День Победы».

4. Игра «Мы солдаты. Слушай и выполняй». Педагог-психолог называет несколько действий, не показывая их, ребята должны изобразить эти действия в той последовательности, в какой они были названы ведущим.

Действие 1. Присесть, поднять руки, встать.

Действие 2. Поднять руки в стороны, опустить руки, поднять руки вверх, опустить руки вдоль туловища.

Действие 3. Прыгнуть вправо, прыгнуть влево, сделать шаг назад, повернуться ко мне спиной.

Действие 4. Повернуть голову вправо, повернуть голову влево, повернуть прямо, прыгнуть на месте.

Действие 5. Отставить левую ногу назад, приставить левую ногу, отставить правую ногу назад, приставить правую ногу.

5. Упражнение «Веселый счет». Педагог-психолог: Ребята, внимательно посмотрите на картинку.

- **Сколько шариков держат дети?** (дети считают и показывают карточку с нужной цифрой).

- **Сколько флажков на площади?** (дети считают и показывают карточку с нужной цифрой).

- **Сколько цветов в руках у мамы, папы, бабушки?** (*дети считают и показывают карточку с нужной цифрой*).

6. Игра «Замри». Педагог-психолог предлагает поиграть в игру, где ребята свободно двигаются под музыку, а когда музыка заканчивается, они должны замереть на месте в тех позах, в которых их застал музыкальный перерыв. Когда музыка возобновляется, можно продолжать движения дальше: танцевать, прыгать, кружиться и т.д.

7. Графический диктант «Танк».

8. Упражнение на релаксацию «Путешествие на облаках». Педагог-психолог предлагает детям прилечь на ковёр, закрыть глаза и расслабиться. Два-три раза глубоко вздохнуть и выдохнуть...

Я хочу пригласить вас в путешествие на облаке. Влезайте на белое пушистое облако, похожее на мягкую гору из мягких подушек. Почувствуйте, как ваши ноги, спина удобно расположились на этой большой подушке. Теперь начинаем путешествие. Ваше облако медленно поднимается в синее небо. Чувствуете, как ветер овеивает ваше лицо? Здесь, высоко в небе, все спокойно и тихо. Пусть облако перенесет вас сейчас в такое место, где вы будете счастливы. Постарайтесь мысленно «увидеть» это место как можно более точно. Здесь вы чувствуете себя совершенно спокойно и счастливо. Здесь может произойти что-нибудь чудесное и волшебное. Теперь вы снова на своем облаке, и оно везет вас назад. Слезайте с облака и поблагодарите его за то, что оно так хорошо вас прокатило. Теперь посмотрите, как оно медленно растает в воздухе. Потянитесь, выпрямитесь, и вы будете снова бодрыми и весёлыми.

9. Рефлексия. Подведение итогов. Что мы делали сегодня на занятии? Что понравилось больше всего?

10. Ритуал окончания занятия. «Искорка». **Содержание.** Психолог. Мы передадим друг другу искорку добра и хорошего настроения. Искорка будет в виде пожатия руки. Рукопожатие будет передаваться по кругу, начиная с меня, пока не вернется ко мне обратно. Закрывает глаза и передаем. Искорка вернулась ко мне, пройдя всех! Спасибо! До свидания!

11. Домашнее задание. Нарисовать дома совместно с родителями рисунок для выставки: «Я на параде 9 мая».

Используемая литература:

Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект.- Волгоград: Учитель, 2013.



Фотоотчёт по акции «Подарок ветерану»





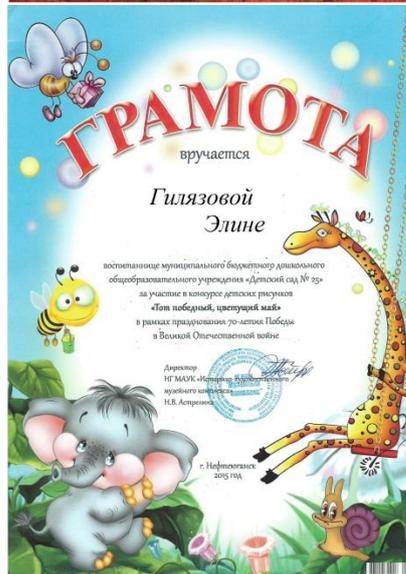
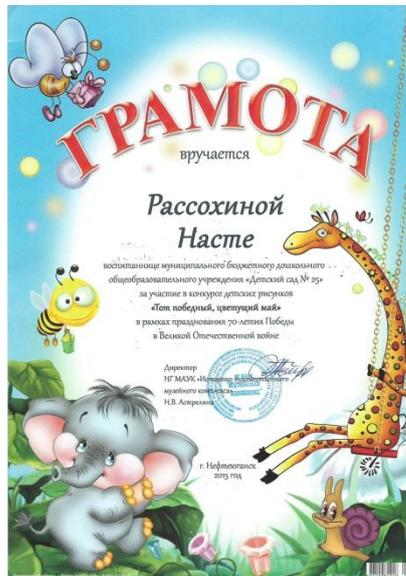
Фотоотчёт «Конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!»



Фотоотчёт «Конкурс детского рисунка
«Тот победный, цветущий май!»



Фотоотчёт об участии воспитанников во всероссийских и городском конкурсах детского рисунка



Фотоотчёт «Экскурсия к памятнику Воину-освободителю»

