

**Картотека  
дидактических игр  
по ознакомлению детей  
с родным краем**

**Воспитатель:  
АГЛЕУЛИНА Р.Г.**

## Дидактическая игра «Животные нашего края».

**Цель:** Закрепление знаний детей о животных нашего края. Развитие связной речи детей.

**Оборудование:** схема описания животных с условными обозначениями, карточки с изображением животных.

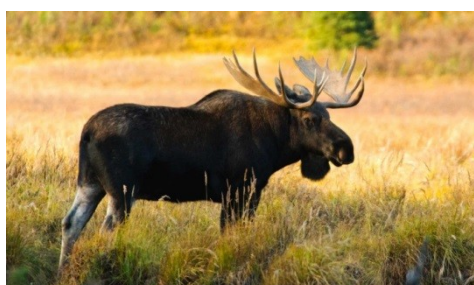
### Ход игры.

#### 1 вариант:

На столе раскладываются карточки изображениями вниз. Ребенок выбирает карточку с изображением животного и в соответствии с условными обозначениями рассказывает о животном:

- ✓ Как называется животное;
- ✓ Как выглядит;
- ✓ Какие звуки издает;
- ✓ Чем питается;
- ✓ Как называется жилище;
- ✓ Что делает зимой;
- ✓ Как называются детеныши животного.

#### Варианты карточек:



## Алгоритм описания диких животных



**2 вариант:** Дети собирают из мозаики выбранную фотографию животного . Собирают и в соответствии с условными обозначениями рассказывает о животном:

- ✓ Как называется животное;
- ✓ Как выглядит;
- ✓ Какие звуки издает;
- ✓ Чем питается;
- ✓ Как называется жилище;
- ✓ Что делает зимой;
- ✓ Как называются детеныши животного.

### Дидактическая игра «Четвертый лишний»

**Цель:** закрепление представлений о природе родного края. Развитие логического мышления.

**Оборудование:** карточки с птицами, животными и растениями, обитающими на территории ХМАО-Югры

#### Ход игры.

**1 вариант:** Детям показывают карточки с изображениями трёх животных, птиц или растений. Дети находят и исключают тех, которые не живут (не растут) в нашем округе.



## Варианты карточек:

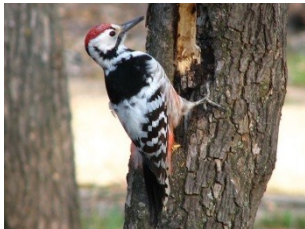
1.



2..



3.



4.



5.



**2 вариант:** Детям показывают карточки с изображениями четырех животных, птиц или растений. Дети находят и исключают тех, которые не живут (не растут) в нашем округе



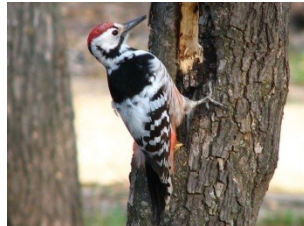
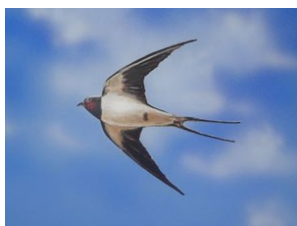
2.



2..



3.



4.



5.



### Дидактическая игра «Думаем о родном городе».

**Цель:** закрепление правил поведения в городе и в природе, развитие экологических представлений. Воспитывать у детей любовь к родным местам, желание видеть их всегда красивыми.

**Оборудование:** карточки-иллюстрации



## Ход игры.

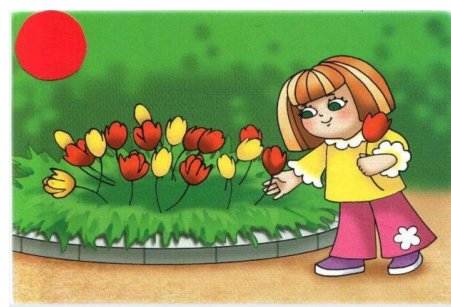
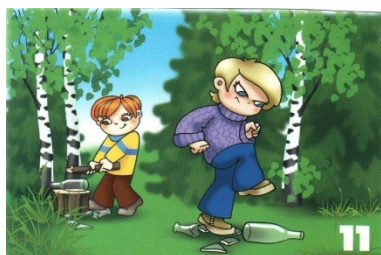
**1 вариант:** Воспитатель спрашивает детей, в каких ситуациях, можно считать, что человек любит свой город. Если ребенок считает, что человек любит город, то объясняет почему.

- Человек вернулся из леса с букетом ландышей.
- Человек сажает в парке, возле своего дома деревья.
- Человек моет в водоеме на плотине свою машину.
- Человек выбросил мусор в канаву возле дома.
- После отдыха в лесу человек собрал весь мусор.
- Человек выгуливал свою собаку на детской площадке, на газоне и т.д.

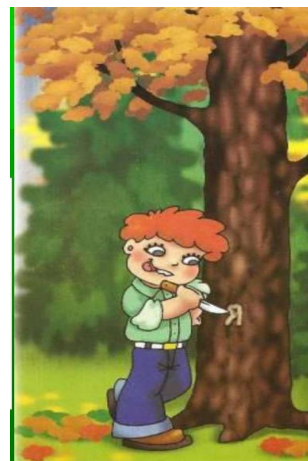
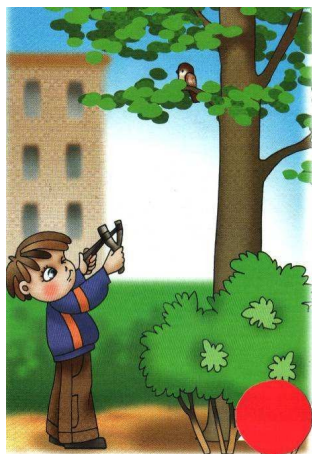
Затем выбирается ведущий из числа детей. Выбранный ведущий сам придумывает ситуации.

**2 вариант:** Детям предлагаются карточки с изображением действий людей в различных ситуациях. Дети делают выбор, в каких ситуациях, можно считать, что человек любит свой город. Ответ обосновывают

## Варианты карточек:







### Дидактическая игра «Достопримечательности города».

**Цель:** закрепление знаний детей об архитектуре и памятниках родного города.

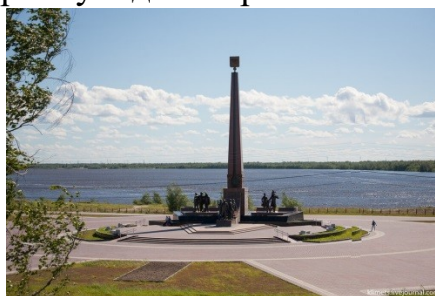
**Материалы:** фотографии исторических мест, памятников и зданий города; “мозаика” этих же фотографий; иллюстрации достопримечательностей других городов.

**Ход игры**

### 1 вариант:

Детям предлагается рассмотреть иллюстрации с достопримечательностями города, назвать их и отметить отличительные особенности.

Дети собирают из мозаики выбранную достопримечательность города.



### 2 вариант

Ребенок выбирает иллюстрацию с достопримечательностью города и, не показывая ее другим игрокам, начинает описывать ее.

По описанию игроки должны отгадать примечательное место города.

**3 вариант:** Детям предлагаются иллюстрации с изображением зданий и памятников родного города и других городов. Дети исключают лишние карточки и озвучивают что изображено на оставшихся

**Варианты карточек:**



В ЧЕСТЬ 70-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ  
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЕ  
1941-1945 ГОДА



«СТЕЛА ВОИНСКОЙ  
СЛАВЫ»



«ПЕРВОПРОХОДЦЫ



СКВАЖИНА Р-62



СТЕЛА "ЮНОСТЬ"



СТЕЛА КОМСОМОЛЬСКОЙ  
СЛАВЫ



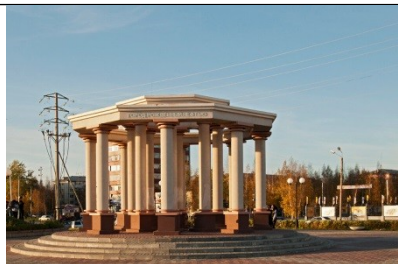
«Ручей»



«Скульптурная композиция Петр и  
Феврония



СКУЛЬПТУРА «АИСТ»



## Дидактическая игра « Герб города»

**Цель:** закрепить представление детей о символике города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

**Материалы:** карточка с изображением герба города; “мозаика” из 7-10 частей герба города в разобранном варианте, изображения гербов городов ХМАО

### Ход игры:

**1 вариант:** Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности. Дети при помощи образца, собирают из мозаики герб города



### 2 вариант:

Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности. Дети, собирают из мозаики герб города

**3 вариант:** Ведущий показывает гербы городов ХМАО, герб России. Дети из представленных вариантов выбирают герб города и отмечают его отличительные особенности.



## Варианты карточек:

1.



2.



## Гербы городов ХМАО



Ханты-Мансийск



Когалым



Нефтеюганск



Пыть-Ях



Урай



Белоярский



Лангепас



Нижневартовск



Радужный



Югорск



Советский



Мегион



Покачи



Сургут



Нягань

## Дидактическая игра «Пьедестал почета».

**Цель:** Закрепление представлений об архитектурных и скульптурных особенностях достопримечательностей Нефтеюганска , развитие связной речи.

### Материал:

изображения архитектурных и скульптурных достопримечательностей города, знакомых детям, изображение «пьедестала почета» - лесенки из трех ступеней.

### Ход игры:

Из набора иллюстраций архитектурных и скульптурных достопримечательностей ребенку предлагается выбрать три, которые ему больше всего нравятся, разместить их на «пьедестале почета», рассказать о данной достопримечательности и объяснить, почему они привлекли его внимание.



СКУЛЬПТУРА «ИВАН ДА МАРЬЯ»



СКУЛЬПТУРА «ЦАРЬ»



СКУЛЬПТУРА «КОНЕК-ГОРБУНОК»



СКУЛЬПТУРА «ЖАР ПТИЦА»



СКУЛЬПТУРА «МЕДВЕДЬ»



СКВАЖИНА Р-62



СТЕЛА "ЮНОСТЬ"

СТЕЛА КОМСОМОЛЬСКОЙ СЛАВЫ

ПАМЯТНИК "ВОИНУ-ОСВОБОДИТЕЛЮ"



