

## **Комплексно - тематическое планирование для всех возрастных групп**

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Разработчик: Павлова Лариса  
Юрьевна, инструктор по  
физической культуре

**Комплексно - тематическое планирование группы младшего дошкольного возраста  
Тема «До свидания лето, здравствуй детский сад» разработала инструктор по физ.воспитанию Павлова Л.Ю.**

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением. Развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Познакомить детей с физкультурным залом, развивать ориентировку в пространстве при ходьбе и беге в прямом направлении; через игровые упражнения упражнять в прыжках, прихлопывании руками в одном ритме, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Игровое упражнение «Пройди по дорожке» П.и. «Беги ко мне».</p>	<p>-шнуры, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 23</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Уточнить у детей общее представление о лете, как о времени года, о характерных признаках. Через сюжетно-игровое занятие развивать интерес к занятию и двигательную активность детей.</p>	<p>Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Через сюжетно-игровое занятие развивать интерес к занятию и двигательную активность детей. Учить детей ходить и бегать враспынную в прямом направлении за воспитателем. Развивать интерес к детскому саду.</p>	<p>Игра: «В гости к зайке» Игровое упражнение: «Не замочи ножки», «Топ, топ и прыг». П.и. «По ровненькой дорожке».</p>	<p>-шнуры, -плоскостные обручи, - большой обруч, -игрушка «заяц». -атрибуты п.и.</p>	<p>М.А.Рунова «Дефференцированные занятия по ф.к. с детьми 3-4 лет» стр 18.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Через сюжетно-игровое занятие развивать интерес к занятию и двигательную активность детей.</p>	<p>Учить детей ходить и бегать враспынную в прямом направлении за воспитателем; упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте. Развивать интерес к детскому саду.</p>	<p>Игра: «Прыг-скок» Игровое упражнение: «Птички», П.и. «Найди птичку».</p>	<p>-мяч, -плоскостные обручи, - большой обруч, -игрушка «заяц». -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 24</p>

## Тема «Осень»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать элементарные экологические представления. Развивать ловкость в игре с мячом.</p>	<p>Расширять представление детей об осени. Продолжать учить детей прыгать, энергично отталкиваться и мягко приземляться; упражнять в прокатывании мяча в ворота, ловле мяча кистями рук. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Игровые упражнения: «Заики на лужайке» -прыжки с доски. «Медвежата » - катание мяча друг другу сидя на полу, ноги врозь.</p>	<p>- доска, -мячи, -плоскостные обручи.</p>	<p>Журнал «Инструктор по физкультуре» № 8-2011 стр 70.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представление детей об осени. Совершенствовать двигательную активность детей через подвижные игры и упражнения .</p>	<p>Развивать у детей интерес к живой и неживой природе. Упражнять детей в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном отталкивании мяча при прокатывании мяча друг другу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Игровые упражнения: «Прокати мяч» - прокатывание мяча друг другу. «Прыг-скок» - из обруча в обруч. Дыхательное упражнение «Ароматы осени». П.и. «Цветные листочки».</p>	<p>-плоскостные обручи, -мячи, -листочки.</p>	<p>Литература: Л.И. Пензулаева. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» стр29.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Наблюдение за природой. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями природы. Развивать ловкость в игре с мячом.</p>	<p>Расширять представление детей об осени. Упражнять детей в ходьбе разными способами; учить бегать свободно, согласовывать движения рук и ног; упражнять в сохранении равновесия. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Игра-упражнение на точность действий «Не потеряй ёжика»: прокатывание шарика по доске, бег за шариком и ловля его. Игра-упражнение на быстроту движений «Быстро возьми ёжика». П.и. «Кто больше соберёт ежат». И.м.п. «Найди маму ежиху».</p>	<p>-доска, - плоскостные обручи, -веревки, - мячи массажные.</p>	<p>Литература: М.А.Рунова «Дефференцированные занятия по ф.к. с детьми 3-4 лет» стр25.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы с приспособлениями птиц и животных осенью в лесу.</p>	<p>Упражнять детей метание вдаль, в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p>	<p>Разминка «Гуси, лягушки, бабочки» Игровые упражнения: «Пройди по мостику» «Кто дальше бросит» П.и. «Зайка серенький сидит.</p>	<p>-мешочки для метания, -напольная доска, -кубики.</p>	<p>Л. И. Пензулаева. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет» стр 8</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать бережное отношение к окружающей природе: деревьям, животным.</p>	<p>Развивать интерес к двигательной деятельности через игровые упражнения и подвижные игры. Упражнять в прыжках, в метании, в ориентировки в пространстве.</p>	<p>Игровые упражнения: «Пробеги не задень», «Ловкие зайчата», «Шустрые жучки», П.и. «Найди свой дом».</p>	<p>-шнуры, - цветные кегли,</p>	<p>Л. И. Пензулаева. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет» стр 12</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Закрепить знания детей об осенней одежде. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.</p>	<p>Игровое упражнение «Оденемся, по теплей» Разминка: «Прогулка в лес». Танец «Осенние листочки». Упражнения: «Прокати и догони мяч», Игра «Пузырь».</p>	<p>-мячи, -плоскостные круги,</p>	<p>Л. И. Пензулаева. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет» стр 13</p>

## Тема «Домашние животные»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей о домашних животных. Упражнять в развитии движения через игры имитации.</p>	<p>Знакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, домашних животных. Развивать двигательные навыки детей через подвижные игры и игры упражнения. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Игры имитации «Домашние животные»</p>	<p>-корзина, -мячи, -листочки, -маски п.и.</p>	<p>Литература: Л.И. Литвинова Подвижные игры и игры упражнения стр45.</p>

Домашние животные Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.</p>	<p>Развивать у детей интерес к домашним животным, учить узнавать их по описанию. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу в ползании, ловкость в игре с мячом. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Игровые упражнения: «Кошка - Мурка» - прокатывание мяча в прямом направлении. «Собачка Жучка» - ползание между предметами. «Лошадка пони» - бег прямым галопом И.м.п. «Прядки»</p>	<p>игрушки: (лошадка, собака, кошка)</p>	<p>Литература: Л.И. Пензулаева. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» стр30.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Учить детей ползать на четвереньках, между предметами; упражнять в прокатывании мяча друг другу. Развивать внимание.</p>	<p><b>Едим в деревню.</b> Разминка. «Поезд». Игровые упражнения: «Котята играют с мячом». «Дрессированные щенята». Игра «Лошадки»</p>	<p>-мячи, -фишки, -гимнастическая палка.</p>	<p>Л. И. Пензулаева. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет» стр 13</p>

## Тема «Мой город, мая страна»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с родным городом. Совершенствовать двигательную активность детей; упражнять в прыжках, в игре с мячом.</p>	<p>Расширять представление детей об окружающем мире. Упражнять в ходьбе и беге, с поворотом в другую сторону по сигналу инструктора; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Игровые упражнения: «Пройди воротики» - лазанье под шнур. «Пройди между предметами» - ходьба и бег между предметами. П.и. «Найди свой дом».</p>	<p>Фишки, - шнур, -флажки, -кегли.</p>	<p>Литература: Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет стр31. И.Е. Аверина. «Физкультурные минутки и динамические паузы» стр54.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представления детей о городском транспорте. Упражнять детей в ориентировке пространства. Развивать внимание, быстроту и ловкость.</p>	<p>Расширять представления детей о городском транспорте. Учить детей ходить в колонне по одному и по сигналу выполнять задания; упражнять в ходьбе парами в обруче и пролезании в него. Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.</p>	<p>«Водителям будешь ты»          ходьба в колонне со сменным ведущим.          И.у. «Дети едут по туннелю» - пролезть в обруч.          «Поймай мяч»,          «Доползи до кубика»          И.м.п. «Делай так».</p>	<p>-руль          -обручи,          -мяч.</p>	<p>М.А.Рунова          «Дефференцированные занятия по ф.к. с детьми 3-4 лет» стр30-31.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Продолжать расширять представление детей об окружающем мире. Воспитывать любовь к своему дому улице городу.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в прыжках.</p>	<p>На прогулке. Разминка «Слушай сигнал». Игровые упражнения «Быстро возьми». «Проползи в норку». «Огуречик, огуречик» Игра «Найди свой дом»</p>	<p>- дуги, - цветные обручи.</p>	<p>Л. И. Пензулаева. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет» стр 15</p>

## Тема: «Я и моя семья»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать умение вступать в диалог, общаться со взрослым и сверстниками. упражнять детей в выполнении движений в соответствии с текстом.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе парами, друг за другом и в рассыпную учить прокатывать мяч друг другу и между предметами. Закреплять знание детьми своего имени, фамилии, возраста. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам.</p>	<p>Игровые упражнения: «В лес по тропинке» - ходьба по доске «Зайки мягкие лапки» - прыжки на двух ногах с продвижением. П.и. «Бездомный заяц». И.м.п. «У кого какая мама».</p>	<p>2-доски, -мячи.</p>	<p>Литература: Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» стр 33</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать представления о своем внешнем облике. Упражнять детей в игре с мячом.</p>	<p>Уточнить знания детей о членах своей семье и родственных связей. Учить детей ходить и бегать по кругу; упражнять детей в бросании и ловле мяча. Воспитывать доброе отношение к взрослым.</p>	<p><b>Игровые упражнения:</b> И.у. «Брось и поймай» - бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. И.у. «Попади в круг» бросание мяча в горизонтальную цель. П.и. «Найди свой цвет». И.м.п. «Плечи, голова».</p>	<p>-Массажная дорожка, -мячи, -гимнастические палки, -мягкие модули.</p>	<p>Литература: М.А. Рунова. Дефференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет стр29-30. М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим» стр212.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать первоначальные представления детей о родственных отношениях в семье.</p> <p>Упражнять в различных видах ходьбы и бега.</p> <p>Развивать зрительную память, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивать координацию движений и глазомер. Дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми.</p>	<p>«Через болото» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед из круга в круг.</p> <p>«Точный пас» - прокатывание мячей</p> <p>П.и. «Мыши в кладовой ».</p> <p>И.м.п. «Я и моя семья».</p>	<p>-2-доски, -плоскостные обручи, -маска, -кота, -игрушка, – зайчик.</p>	<p>Литература: Л.И. Пензулаева. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет стр34».</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Совершенствовать двигательные навыки и умения.</p>	<p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; в прыжках через две линии; в подлезании под стойку. Закрепить знания детей имен своих родителей. Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье.</p>	<p>Игровые упражнения: «Стань первым». «Найди свое место в шеренге». Пальчиковая игра «Семья». Гимнастика для глаз: Мы играли, мы моргали, Наши глазки так устали, Мы немножко поморгаем, На минуточку замрём И опять играть начнем. П.и. «Лошадки».</p>	<p>-мячи, -скакалки.</p>	<p>Литература: С.Н. Голицина нетрадиционные занятия физкультурой стр 27.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Учить детей называть членов своей семьи, уточнить знания детей о родственных связях.</p>	<p>Упражнять в ходьбе по кругу, в ориентировки пространства. Развивать координацию движений и глазомер.</p>	<p>Разминка в кругу «Мы топаем ногами» Игровые упражнения «Ловкие ребята». Игра: «Найди свой цвет».</p>	<p>-цветные платочки, -обручи</p>	<p>Л. И. Пензулаева. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет» стр 20.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми. Воспитывать доброе отношение к взрослым.</p>	<p>Упражнять в ходьбе с заданием по кругу. Развивать внимание, ловкость в игровых заданиях.</p>	<p>Разминка «Возьми предмет». Игровые упражнения: «Не задень» «Лошадки» П.и. «Воробушки и кот».</p>	<p>-кубики, -скакалки.</p>	<p>Л. И. Пензулаева. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет» стр 20.</p>

## Тема «Все работы хороши»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей о профессиях через подвижные игры. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	<p>Расширять знания детей о профессии «водителя». Развивать умение действовать по сигналу; Развивать координацию движений и ловкость при прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании. Воспитывать положительные эмоции, активно включаться в игры.</p>	<p>Игровые упражнения: «Возьми кубик», «Прокати не задень», «Светофор» - ходьба с остановкой. П.и. «Самолеты». И.м.п. «Летает, едет, плавает».</p>	<p>- мячи, -плоскостные обручи, -веревка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет стр 36.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Через подвижные игры знакомить детей с транспортом. Упражнять детей в основных видах движения.</p>	<p>Совершенствовать двигательные навыки и умение. Развивать ориентировку в пространстве, быстроту и ловкость. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>П.и. «Автомобили», «Самолеты», «Поезд».</p>	<p>-кегли, -палки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет стр35-36</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать выносливость, ловкость, ориентировку в пространстве. Расширять представление о профессиях.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимания, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движения в равновесии. Воспитывать положительные эмоции, активно включаться в игры.</p>	<p>Игровые упражнения: «Зайчата», «Воробушки», «Кто дольше бросит», П.и. «Снежинки». И.м.п. «Найди Снеговика».</p>	<p>-шарики -кубики, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет стр 37</p>

## Тема «Мой край»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать начальное представление о родном крае. Развивать равновесия, ориентировку в пространстве, ловкость.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>«Пройди не задень» - ходьбе змейкой. «Лягушки» - прыжки. Веселый тренинг: «Танец медвежат». П.и. «Волк и зайцы». И.м.п. «Жители тайги».</p>	<p>-фишки, -шнур, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет стр 38</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей о родном крае, в котором мы живем.</p> <p>Развивать координацию движения, меткость, ловкость через игры и игровые упражнения.</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейке, в прокатывании мяча.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Игровые упражнения:</p> <p>«Легкие снежинки» - ходьба в рассыпную.</p> <p>«Прыжок в сугроб» - прыжки со скамейке.</p> <p>«Снежный ком» - прокатывание мяча друг другу.</p> <p>П.и. «Найди свой дом».</p>	<p>-мячи,</p> <p>-скамейка,</p> <p>-атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 40.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Закрепить название своего города.  Упражнять в сохранении равновесия, прыжках, ползании.  Воспитывать положительные эмоции, активно включаться в игры и упражнения.</p>	<p>Упражнять в прыжках в высоту, в ходьбе по наклонной доске, в ползании на четвереньках; закрепить игровые упражнения с бегом, прыжками. Воспитывать интерес к спорту.</p>	<p>«Школа маленьких спортсменов»  «Вверх, вниз»,  «Туннель»,  «Прыгуны».</p>	<p>-модули,  -наклонная доска,  -скакалки,</p>	<p>Журнал «Инструктор по физкультуре» №6-2011 стр24.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представления детей о природе родного края. Упражнять в прокатывание мяча, в подлезании. Воспитывать умение подчинять свои желания общим требованиям.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Игровые упражнения: «Не упусти» прокатывание мяча между предметами. «Пройди не задень» - подлезание под стойку. П.и. «Светофор».</p>	<p>-стойка, -мячи, -фишки, - атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 41.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать у детей интерес к живой природе. Называть животных нашего края.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимания, реакцию на сигнал воспитателя; развивать ловкость в игре с мячом. Воспитывать положительные эмоции, активно включаться в игры.</p>	<p>Разминка «Звери в лесу» - имитационные движения. О.в.д. «Звери любят заниматься» Игры – мячом. Игра «Волк и зайцы»</p>	<p>-мячи</p>	

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Учить узнавать и изображать образы диких животных. Воспитывать интерес к животным.</p>	<p>Развивать интерес детей к физкультуре через игровые упражнения и подвижные игры. Учить детей энергично подпрыгивать на месте, отталкиваться двумя ногами и мягко приземляться; упражнять в ходьбе, беге и сохранять равновесия</p>	<p>Разминка: «В лес к зверям» Игровые упражнения: «Поймай воробушка», «Ручеек». П.и. «Зайка беленький сидит».</p>	<p>-обручи, -шнуры, -атрибуты к игре.</p>	<p>М.Н. Рунова «Дефференцированные занятия по ф.к. с детьми 3-4 лет.</p>

## Тема «Новогодний праздник»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей о зиме, о предстоящем празднике. Совершенствовать физические качества быстроту, ловкость, гибкость. Воспитывать добрые отношения друг к другу.</p>	<p>Развивать фантазию, воображение Через игры и игровые упражнения развивать двигательную активность детей. Доставить детям чувство радости.</p>	<p>Игры: «Зеркало». «Сугробы». «Ты, лети, лети снежинка». «Снежки». «Заморожу».</p>	<p>-обручи, -корзина, -снежки, - атрибуты п.и.</p>	

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать интерес к русским народным персонажам «Снегурочки и Дед Мороза» Развивать ловкость в прыжках, равновесии.</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь в перед. Воспитывать интерес к русским праздником.</p>	<p>Словесно-игровое упражнения «Елка». «Пройди не упади», «С кочки на кочку», П.и. «Волк и зайцы». И.м.п. «Найди зайку»</p>	<p>-мячи, -шнуры, - атрибуты п.и.</p>	<p>Е.В.Вареник Физическое и речевое развитие стр 78. Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 43.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.            Воспитывать желание заниматься физкультурой и быть здоровым.</p>	<p>Совершенствовать физические навыки и умения, через игры и игровые упражнения            Развивать физические качества быстроту, ловкость, гибкость.            Доставить детям эмоциональное удовлетворение от занятия.</p>	<p>Игровые упражнения:            «Кто дальше»- метание снежков.            «Снежная карусель» - ходьба, переходящая в легкий бег по кругу.            П.и. «Снежки».</p>	<p>-обручи.            -корзина,            -снежки,            - атрибуты п.и.</p>	<p>.</p>

## Тема «Зима»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Побуждать детей к творческому самовыражению. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость.</p>	<p>Совершенствовать через игры и игровые упражнения, прыжки с продвижением вперед, бег с увёртыванием, от догоняющего, бег по кругу. Воспитывать добрые отношения друг к другу.</p>	<p>«Звери спешат на праздник». Игровые упражнения: «Мышка». «Медведь». «Зайка». «Волк». Новогодний хоровод. П.и. «Ловишки».</p>	<p>-обручи, -скакалки, - атрибуты п.и.</p>	

<b>Задачи</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Технологии, авторы</b>
<p>Расширять знания детей, о характерных признаках зимы.</p> <p>Развивать ловкость в прыжках, равновесия.</p>	<p>Закрепить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость в прыжках. Воспитывать любовь к зимней природе.</p>	<p>Игровые упражнения:          «Пройди не упади»- ходьбе по доске.          «Из сугроба в сугроб»- прыжки из обруча в обруч.          П.и. «Коршун и цыплята».</p>	<p>-доски,          -обручи,          -шнур,          - атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 43-44.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Совершенствовать двигательную активность детей.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Воспитывать интерес к сезонным изменением природы.</p>	<p>Игровые упражнения: «Зайки прыгуны»- прыжки между предметами. «Ловкий мяч»- прокатывание мяча между предметами. П.и. «Снежки» И.м.п. «Снежинки».</p>	<p>-обруч, -мячи, -снежки, -снежинки, -фишки, - атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 45.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Наблюдение с детьми за зимней природой. Развивать интерес к игровым упражнением с мячом. Упражнять в ловкости, быстроте реакции при ловле мяча.</p>	<p>Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу, повторить упражнение в ползании. Развивать координацию движений; Формировать у детей положительные эмоции при выполнении двигательных заданий.</p>	<p>Игровые упражнения: «Медвежата»- ходьба на четвереньках с опорой на ладони и стопы «Прокати –поймай» прокатывание снежных комочков друг другу. П.и.«Найди свой цвет».</p>	<p>-мячи, -обручи, -кегли, - атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.3 в д.с. стр 46.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Продолжать знакомить детей, с зимними явлениями в природе.</p> <p>Упражнять детей в двигательной активности.</p> <p>Развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением заданий.</p> <p>Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Воспитывать любовь к зимней природе.</p>	<p>Игровые упражнения:</p> <p>«По тропинке»- ходьба по доске.</p> <p>«Ворота» - подлезание под стойку, не касаясь руками пола.</p> <p>П.и. «Снежная карусель»</p> <p>Снег, снег, кружится, Белая вся улица – свободное кружение по площадке.</p> <p>собрались мы в кружок – взяться за руки, образовать круг.</p> <p>Завертелись как снежок – ходьба, бег по кругу.</p>	<p>-стойки,</p> <p>-доски,</p> <p>- атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 47-48.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Развивать ловкость, координацию движений, способность ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Упражнять детей в бросании и ловле мяча, в прыжках через препятствия, развивать ловкость, способность ориентироваться в пространстве. Формировать у детей творческое самовыражение.</p>	<p>Игровая разминка. «Легкие снежинки». «По ледяной дорожке». «Через сугробы». «Метет метелица». Игровые упражнения: «Перепрыгни сугробы». «Поймай снежок».</p>	<p>-бруски -мячи, -снежки, - атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И.Подольская. Необычные физкультурные занятия стр 92.</p>

«Накормите птиц зимой Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать первичные представления о зимующих птицах. Развивать внимание, ловкость, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Упражнять детей ходить и бегать в рассыпную, использовать всю площадь зала. Воспитывать любовь к пернатым.</p>	<p>Игровая разминка. «Зимующие птицы». Игровые упражнения: «Птички ищут червячков». «любят птички танцевать, лапки дружно поднимать». П.и. День и ночь»</p>	<p>-доска -кубики, -гимнастические палки, - атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И.Подольская. Необычные физкультурные занятия стр 15.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать интерес к жизни птиц, желание им помогать.</p> <p>Развивать ловкость, координацию движений, способность ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Упражнять детей в ползание, не касаясь руками пола; прыгивания с доски.</p> <p>Формировать у детей творческое самовыражение.</p>	<p>Игровая разминка.</p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Воробушки домой»- ходьба под шпуром, не касаясь руками пола.</p> <p>П.и. «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>-шнур,</p> <p>-доска,</p> <p>- атрибуты п.и.</p>	

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать ловкость, координацию движений, способность ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Упражнять детей в бросании и ловле мяча, в прыжках через препятствия, развивать ловкость, способность ориентироваться в пространстве. Формировать у детей творческое самовыражение.</p>	<p>Игровая разминка.          «Легкие снежинки».          «По ледяной дорожке».          «Через сугробы».          «Метет метелица».          Игровые упражнения:          «Перепрыгни сугробы».          «Поймай снежок».</p>	<p>-бруски          -мячи,          -снежки,          - атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И.Подольская.          Необычные физкультурные занятия стр 92.</p>

## Тема «Предметный мир»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с культурными явлениями. «Спортзал», Развивать ловкость, координацию движения.</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, развивая координацию движения при прыжках через бруски. Воспитывать интерес к спорту.</p>	<p>Игровые упражнения: «Я гимнаст» Равновесия - ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки – перепрыгивание через бруски. П.и. «Найди свой цвет».</p>	<p>-скамейка, -бруски, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 50.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с культурными явлениями. «Цирк»,  Способствовать развитию двигательной активности.  Развивать быстроту, ловкость, самостоятельность.</p>	<p>Упражнять в игре с мячом, в ходьбе по канату, прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  Воспитывать добрые взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Разминка:  «Цирковое представление».  Игровые упражнения:  «Канатоходец»,  «Жонглеры»,  «Дрессированные животные».</p>	<p>-веревка,  -мячи,  -плоскостные обручи,  -атрибуты п.и.</p>	<p>Журнал «Инструктор по физкультуре» стр 78.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Продолжать знакомить с культурными явлениями «Зоопарк». Через игры и игровые упражнения развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Расширять знания детей о животных. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по команде инструктора, в прыжках со скамейки, прокатывание мяча между предметами. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Разминка: «Веселые, зверята». Игровые упражнения: «Воробушки»- прыжки со скамейки. «Тигрята»- прокатывание мяча между предметами. П.и. «Птички в гнездышки».</p>	<p>-мячи, -скамейка, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 51.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей культурные навыки поведения в общественных местах. Развивать ловкость, в прыжках, в игре с мячом и обручем.</p>	<p>Развивать ловкость, в игре с мячом; принимать правильное исходное положения при метании предметов разными способами. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Разминка «Мой веселый ловкий мяч» Игровые упражнения: «Прокати по узенькой дорожке»- прокатывание мяча. «Лови - бросай» «Догони мяч» П.и. «Попади в круг».</p>	<p>-мячи, -обручи, -шнур, -атрибуты п.и.</p>	<p>М.А. Рунова. Стр 46.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать восприятие, зрительное внимание.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. Развивать координацию движений при ходьбе по гимнастической скамейке, упражнять в лазании.</p>	<p>Разминка: «Слушай сигнал». Игровые упражнения: «Смелые мышки», «Через ручеек». П.и. «Лохматый пес».</p>	<p>-стойки, -гимнастическая скамейка.</p>	<p>Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения» стр 30.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Через игры и игровые упражнения развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; Развивать интерес к физкультуре.</p>	<p>Игровые упражнения: «Не задень предмет», Игры: «Кролики», «Поймай комара», «Угадай, кто как кричит».</p>	<p>-фишки, -атрибуты к играм.</p>	<p>Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения» стр 30.</p>

## Тема «День защитника Отечества»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Развивать физические качества: меткость, ловкость.</p>	<p>Расширять знания детей о предстоящем празднике. упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений. Разучить бросание мяча, через шнур, развивая ловкость и глазомер. Закрепить ползание под шнур не касаясь руками пола. Воспитывать дисциплинированность и организованность на занятии.</p>	<p>Разминка: «Бравые солдаты». Игровые упражнения: «Метания ядра» «Не задень мину» И.м.п. «Командиром будет...»</p>	<p>-мячи, -веревка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 52.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с «военными» профессиями.  Побуждать детей к творческому самовыражению.  Упражнять детей в меткости, ловкости, в координации движения.</p>	<p>Закрепить метание мешочков в даль; сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по доске;  Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитником Родины.</p>	<p>Игровые упражнения: «Кто дальше»- метание мешочков в даль.  П.и. «Самолеты».  И.м.п. «Командиром будет...».</p>	<p>-мешочки,  -мишень,  -бревно,  -атрибуты п.и.</p>	

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Закреплять выполнение основных видов движений, осознано, быстро и ловко.</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге, враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу. Развивать равновесия.</p>	<p>И.у: «Чей отряд быстрее соберется. «Пройди туннель», «По минному полю»,</p>	<p>-доски, -стойки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 55.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей представления о военной службе в армии (чтобы быть сильным солдатом, нужно тренироваться и заниматься физкультурой). Упражнять в прыжках, в ползании.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; закрепить прыжки на двух ногах, ходьбу между предметами. Воспитывать интерес к военной службе.</p>	<p>«Круговая тренировка» -Ходьба по бревну. -Прыжки на двух ногах из обруча в обруч». П.и. «Чья команда быстрее соберется».</p>	<p>-бревно -плоскостные обручи, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать доброе отношение к своему папе, радость от общения с родным человеком (помочь папе).</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугой; закрепить упражнение в равновесии.</p>	<p>Разминка. «Ровный круг» Игровые упражнения: «Веселые воробушки», «По дорожке». Игра «Поезд».</p>	<p>-стойки, -шнур.</p>	<p>Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения» стр 33.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Вызвать у детей желание подражать взрослым в семье (быть сильным как папа).</p>	<p>Упражнять в ходьбе врассыпную, упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; упражнять в равновесии.</p>	<p>Разминка: «Автомобили». Игровые упражнения: «Ворота», «Проеду по дорожке». П.и. «Найди свой гараж»</p>	<p>-обручи, -напольная доска, -дуги.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 53.</p>

## Тема «8 марта»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Развивать координацию движения, прыжки.</p>	<p>Расширять гендерные представления детей. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры закрепить прыжки между предметами. Воспитывать у мальчиков уважение к девочкам.</p>	<p>П.и. «Бабочки и цветы» Игровые упражнения: «Красивая осанка» - ходьба по доске приставным шагом. «Змейкой»- прыжки между предметами. И.м.п. «У кого какая мама».</p>	<p>-доска, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>М.Ю. Каргушина «Быть здоровыми хотим» стр106. Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр54.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать у детей любовь и заботу к женскому полу. Развивать ловкость в игре с мячом.</p>	<p>Совершенствовать координацию движений; упражнять в бросании и ловле мяча. Формировать у мальчиков уважение к девочкам.</p>	<p>Игровые упражнения: «Кружись не упади», «Попади в круг», «Кто дальше бросит». Пальчиковая игра «Цветки». Ритмический танец «Большая стирка».</p>	<p>-мячи, -мешочки, -обручи -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Аверина. Физкультурные минутки стр 63. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина. «СА-ФИ-ДАНСЕ» стр 112. М.А.Рунова. Дефференцированные занятия по ф.к. с детьми 3-4л. Стр 48.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей стремление помочь воспитателю, инструктору в уборке игрушек и спортивного оборудования. Через игры и упражнения развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе в рассыпную; разучить прыжки в длину с места, развивать ловкость при прокатывании мяча. Воспитывать уважение к воспитателю.</p>	<p>Игровые упражнения: «Через канавку» - прыжки. «Точно в руки» - прокатывание мяча. П.и. «Найди свой цвет».</p>	<p>-шнуры, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр56.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление ухаживать и уважать девочек). Развивать интерес к физическим упражнениям.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге; совершенствовать пространственную ориентировку. Воспитывать добрые взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Игровые упражнения:          «Стань первым».          «Красный - синий».          О.р.у. «Мой, веселый звонкий мяч».          «Не задень».          «Догони».          П.и. «Птички в гнездышке».</p>	<p>-плоскостные обручи,          -флажки,          -мячи,          -модули,          -атрибуты п.и.</p>	<p>М.А.Рунова.          Дефференцированные занятия по ф.к. с детьми 3-4л стр50-51.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Закрепить представление детей, что у всех есть мамы.</p>	<p>Упражнять детей в ориентировке пространстве. Продолжать учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость .</p>	<p>Пальчиковая игра «Семья». Игра «Скворцы» Упражнение. «Из обруча в обруч». П.и. «Наседка и цыплята». И.и.п. «Найди цыпленка»</p>	<p>-обручи, -мячи.</p>	<p>Л.И. Пензулаева. Подвижные игры и упражнения 3-5 лет. Стр 34.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать доброе отношение и любовь к своей маме.</p>	<p>Упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры, в лазанье под шнур. Воспитывать интерес к физкультуре.</p>	<p>Игра «У кого, какая мама». Игра имитация. Игровые упражнения: «Смелые мышки», «По мостику», Игра «Не зевай».</p>	<p>-шнур, -напольная доска, -кубики.</p>	<p>Л.И. Пензулаева. Подвижные игры и упражнения 3-5 лет, стр 35.</p>

## Тема «Знакомство с народной культурой и традициями»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с народной культурой через подвижные народные игры. развивать интерес к физической культуре.</p>	<p>Развивать умение действовать по сигналу. Упражнять в бросании мяча о пол и ловля его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. Воспитывать любовь к русским народным играм.</p>	<p>Игровые упражнения: «Брось-поймай»- бросание мяча об пол и ловля его двумя руками. «Муравьишки» - ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. П.и. «Зайка серый умывается». И.м.п. «Найдем зайку»</p>	<p>-мячи, -гимнастическая скамейка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 57.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Через игровые занятия, расширять представления детей о народном творчестве. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, меткость.</p>	<p>Развивать интерес к русским народным играм. упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением задания; учить прокатывать мяч между предметами.</p>	<p>П.и. «Лохматый пес». И.м.п. «Зайка серый умывается». Игровые упражнения: «Лабиринт»- прокатывать мяч между предметами.</p>	<p>-фишки, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с устным народным творчеством через словесные подвижные упражнения. Упражнять детей ходьбе и беге с заданием. Развивать ловкость, координацию движения.</p>	<p>Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Формировать у детей интерес к народному творчеству.</p>	<p>Игровые упражнения:  «Медвежата»- ходьба на высоких четвереньках.  «Пройди по мостику» - ходьба по гимнастической скамейке.  П.и. «Автомобили».  «Матрешки».  «Раздувайся пузырь»</p>	<p>-фишки,  -скамейка,  -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 58.  И.Е. Аверина. стр 118</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с русским фольклором, через подвижные народные игры. Упражнять детей в ходьбе, беге, ползании, в прыжках.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу инструктора. Приобщать детей к русским народным играм.</p>	<p>П.и. «По ровненькой дорожке», «Лохматый пес», «Зайка серенький умывается», Танец «Матрешки».</p>	<p>-гимнастическая скамейка, -доска, -короткие шнуры, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 59. И.Е. Аверина. стр 118</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Продолжать расширять представления детей о народном творчестве, через подвижные игры. Развивать физические качества: внимание, ловкость.</p>	<p>Развивать умение слышать взрослого и действовать по сигналу педагога.</p>	<p>Игры: «По ровненькой дорожке», «Огуречик, огуречик», «Мыши водят хоровод» «Пузырь».</p>	<p>-атрибуты к играм</p>	

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать у детей уважение к русской культуре.</p>	<p>Развивать у детей основные виды движения через игровые упражнения.</p>	<p>«Я веселая игрушка, а зовут меня Петрушка». Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Докати мяч».</p>	<p>-погремушки, -мячи, -игрушка «Петрушка».</p>	<p>В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева. «Спортивные праздники и развлечения».</p>

## Тема «Весна»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представление детей о весне. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, прыжках, равновесия.</p>	<p>Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Игровая разминка:                      «По узенькому мостику» - ходьба приставным шагом.                      «Через канавку»- прыжки.                      П.и. «Тишина».                      И.м.п. «Бабочка».                      Утром бабочка проснулось.                      Потянулось, улыбнулась.                      Раз - расой она умылась.                      Два - изящно покружилась.                      Три - нагнулась и присела.                      На четыре – улетела.</p>	<p>-гимнастическая стенка,                      -мешочки,                      -обручи,                      -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Аверина.                      Физкультурные минутки стр 121.                      Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 60.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать умение узнавать и называть время года, выделять признаки весны. Совершенствовать ходьбу и бег, координацию движения, развивать ловкость в игре.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге; совершенствовать пространственную ориентировку. Воспитывать интерес к сезонным изменениям природы.</p>	<p>Игровые упражнения: «Стань первым». «Красный - синий». «Догони обруч». П.и. «Птички» И.м.п. «Угадай, кто кричит.</p>	<p>-шнуры, -флажки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Дифференцированные занятия по ф.к. с детьми 3-4 лет. стр 50.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Через познавательно-игровое занятие закреплять знания детей о весне. Развивать внимание, ловкость, меткость, координацию.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Закреплять представление детей о насекомых. Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>	<p>Разминка: -«Муравьишки», -«Жучки», -«Кузнечики», -«Бабочки». Игровые упражнения: «Точный пас» «Ловкий кузнечик» - прыжки из круга в круг. П.и. «Мотылек». Пальчиковая игра «Полосатая пчела»</p>	<p>-мешочки, -обручи, -круги, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И.Подольская. Необычные физкультурные занятия стр 101 «Насекомые». Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 61.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Продолжать знакомить детей, с явлениями весенней природы. Упражнять детей в двигательной активности. Развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p>Совершенствовать у детей координацию движений; упражнять в ходьбе, беге, бросании и ловле. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Игровые упражнения: «Бабочки и лягушки» «Волчок». П.и. «Лошадки». И.м.п. «Весна» Солнышко, солнышко, Золотое доньшко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло – <b>Дети идут по кругу, взявшись за руки.</b> Побежал в саду ручей, Прилетели сто грачей - <b>Бегут «летят» по кругу.</b> А сугробы тают, тают - <b>Медленно приседают.</b> И цветочки подрастают – тянутся на цыпочках, руки вверх.</p>	<p>-обручи, -скакалки, -атрибуты п.и.</p>	<p>М.А.Рунова. Дифференцированные занятия по ф.к. 3-4л. Стр 54.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Наблюдение за природными изменениями. совершенствовать двигательную активность детей.</p>	<p>Через игры и игровые упражнения обогащать двигательный опыт детей.</p>	<p>Игры: «Солнышко и дождик». «Лужи». «Птички в гнездышках ».</p>	<p>-доска, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 63. Е.И.Подольская стр17-19.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Закреплять у детей представление о времени года «Весна».</p> <p>Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы к ее отдельным явлениям.</p>	<p>Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p>	<p>Разминка.</p> <p>«Великаны и гномы».</p> <p>Игровые упражнения: «Веселый мяч», «Медвежата»</p> <p>Игра «Мы топаем ногами».</p>	<p>-мячи,</p> <p>-гимнастическая скамейка.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 62-63.</p>

## Тема «Лето»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Наблюдение. Учить любоваться красотой летней природы. Упражнять детей в ходьбе, беге, в ползании и метание.</p>	<p>Расширять представления детей о лете. Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве. Упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Игровые упражнения. «Мостик»- ходьба по скамейке. «Белка»- прыжки П.и. «Мыши в кладовой». И.м.п. «Ветер тихо клен качает». Ветер тихо клен качает, Вправо, влево наклоняет: Раз наклон, и два наклон. Зашумел листвою клен.</p>	<p>-скамейка, -шнур, -косички, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 65.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Развивать импровизационные способности, быстроту и ловкость.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе, и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. Воспитывать любовь к жителям леса.</p>	<p>Игровые упражнения: «Птицы»- прыжки со скамейки. «Мяч»- прокатывания мяча П.и. «Воробушки». И.м.п. «Кто позвал».</p>	<p>-скамейка, -мячи, -веревка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 66.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Совершенствовать различные виды движений в естественных природных условиях, через игровые упражнения, развивать, координацию движений, ловкость.</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге по сигналу инструктора. Упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по скамейке.</p>	<p>Игровая разминка. «Прогулка по лесу» «Игровые упражнения на лесной полянке: «Пчелки». «Жучки» «Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>-мячи -скамейка -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 67.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать умение наблюдать за изменениями в природе в летний период, любоваться красотой природы. Закреплять основные виды движения: ходьбу, бег, прыжки.</p>	<p>Совершенствовать различные виды ходьбы и бега; упражнять детей в лазании, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Развивать интерес к неживой природе.</p>	<p>-Игры с песком. -Рисование палочкой по мокрому песку. П.и. «Погода». Игры-упражнения: «Ходьба по бревну». «Кузнечики»- прыжки. П.и. «Найди свой дом».</p>	<p>-доска, -косички, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 69.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающей нас природе. Совершенствовать двигательные навыки детей в прыжках, метании.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; закрепить игры с мячом, прыжками и бегом. Укреплять здоровья детей, используя естественные природные факторы (вода, солнце, воздух).</p>	<p>Игра «Солнце, воздух, и вода» Дыхательная гимнастика «Ароматы летней природы». Игровые упражнения: «Подбрось – поймай». «Кто быстрее по дорожке».</p>	<p>-шнур, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, упражнять в равновесии, прыжках. Обогащать знания детей о временах года, доставить чувства радости.</p>	<p>Игра «к нам шагает лето» Игровые упражнения: «Пройди через ручей». «Прилетели птички». П.и. «У медведя во бору».</p>	<p>-кубики, -доска, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И.Подольская. стр 18.</p>

**Комплексно - тематическое планирование группы среднего дошкольного возраста  
Тема «День знаний»**

<b>Задачи</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Технологии, авторы</b>
<p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением. Развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; развивать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; упражнять в прыжках стоя на месте. Формировать дружеские, добрые отношения между детьми.</p>	<p>Игровое упражнение «Уголки» П.и. «Найди себе пару». И.м.п. «Отгадай, чей голосок».</p>	<p>-шнуры, -платочки, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 21 В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 22.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p><b>Непосредственно образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b></p>	<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Технологии, авторы</b></p>

<p>Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Экскурсия по детскому саду.</p>	<p>Развивать устойчивое равновесие по уменьшенной площади опоры; упражнять в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать любовь к детскому саду.</p>	<p>Игровые упражнения «Хочу научиться» -Ходьба и бег между двумя линиями; -Прыжки до кубика. П.и. «Найди себе пару». И.м.п. «Отгадай, чей голосок».</p>	<p>-шнуры, -платочки, -кубик, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 22.</p>
--	---	---	--	--

<b>Задачи</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Технологии, авторы</b>
<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду и школе. Развивать двигательные умения и навыки.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и враспынную; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.</p>	<p>Игровые упражнения: «Не пропусти мяч», «Не задень», П.и. «Едим в садик». И.м.п. «Найдем воробушка».</p>	<p>-шнуры, -платочки, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 22.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представления о профессиях сотрудников. Развивать, ловкость, координацию движения. Упражнять в прыжках вверх.</p>	<p>Упражнять детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывания мяча. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.</p>	<p>Игровые упражнения: «Достань до предмета». «Прокати мяч». Веселый тренинг: «Покачай малышку». П.и. «По ровненькой дорожке». И.м.п. «Найди и промолчи».</p>	<p>-мячи, -удочка, -флажки, -2 длинные веревки, -атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 16.</p>
Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы

<p>Продолжать знакомить детей с правилом поведения в детском саду. Упражнять в беге враспынную, в прыжках, в прокатывании обруча.</p>	<p>Вызвать у детей радость от посещения детского сада. Упражнять детей в ходьбе и беге на носках в колонне по одному, ознакомить с прокатыванием обруча, упражнять в прыжках.</p>	<p>П.и. «Найди себе пару». И.м.п. «Едет, едет паровоз». И.у. «Прокати обруч». И.у. «Вдоль дорожки».</p>	<p>- обручи, -мячи, -2 длинные веревки, -атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 16-17.</p>
---	---	---	--	---

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
--------	--	--	------------------------------	--------------------

<p>Экскурсия по территории детского сада. Развивать физические качества детей: ловкость, быстроту.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p>	<p>П.и. «Огуречик». И.м.п. «Угадай, кто позвал». И.у. «Покатили»». И.у. «Воротики».</p>	<p>-мячи -стойка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 26</p>
--	--	---	--	--

**Тема «Осень»**

<p><b>Задачи</b></p>	<p><b>Непосредственно образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b></p>	<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Технологии, авторы</b></p>
----------------------	--	--	--	----------------------------------

<p>Расширять представление детей об осени. Развивать, ловкость, координацию движения. Упражнять в прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Развивать координацию движения при ходьбе на повышенной площади опоры; упражнять в беге враспынную с нахождением места в колонне, в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>П.и. «Мы – осенние листочки». И.м.п. «Летает, не летает». И.у.«С кочки на кочку». И.у.«По узенькой дорожке».</p>	<p>-плоскостные обручи, -круги, -2 длинные веревки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 31 В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 22.</p>
--	---	---	--	--

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
--------	--	--	------------------------------	--------------------

<p>Расширять знания детей о сезонных изменениях. Воспитывать желание активно участвовать в п.и. и упражнениях. Развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>Учить детей сохранять устойчивое равновесие в ходьбе на повышенной опоре; упражнять энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>П.и. «Жучки» Пальчиковая игра «Пальчики в лесу». И.у.«Кто быстрее до флажка». П.и. «Мы – осенние листочки». И.м.п. «Летает, не летает».</p>	<p>-короткие шнуры, -плоскостные обручи, -круги, -2 длинные веревки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 33 И.ЕАверина «Физкультурные минутки» стр 80. В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 23.</p>
--	---	--	---	---

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей об окружающем мире. Развивать физические качества (силу, ловкость, гибкость) через подвижные игры и упражнения в ходьбе, беге, прыжках.</p>	<p>Развивать у детей интерес к животным их повадкам. Упражнять детей в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, из обруча в обруч. Закреплять умения в игре с мячом. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Игровые упражнения: «Медведь» - ходьба на высоких четвереньках. «Заяц» - прыжки на двух ногах. П.и. «Заяц», «У медведя во бору».</p>	<p>-обручи, -мячи, -листочки, -маски п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 34 Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» стр 52</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать у детей способность замечать и называть изменения в природе.</p>	<p>Развивать меткость и точность направления движения в прокатывания мяча между предметами; учить перестроению в три колонны; упражнять в прыжках с продвижением вперёд поточным способом. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p>	<p>«По извилистой дорожке» -прокатывание мяча между предметами «змейкой». «Ловкий заяц» - прыжки на двух ногах с продвижением вперёд из обруча в обруч поточно П.и. «У медведя во бору». И.м.п. «Найди и промолчи»».</p>	<p>- Фишки, -обручи, - мячи, - игрушка.</p>	<p>Литература: Л.И. Пензулаева «Ф.з в д.с.» стр35, 3-№ 17*.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей об окружающем мире. Развивать физические качества (силу, ловкость, гибкость) через подвижные игры и упражнения в лазанье, беге, прыжках.</p>	<p>Совершенствовать разные виды ходьбы и бега; упражнять в лазании под стойкой; учить энергично, отталкиваться во время прыжков через короткие шнуры; Воспитывать основы безопасного поведения на природе.</p>	<p>Игровые упражнения: «Нора»- лазанье под стойку. «Болото» - прыжки на двух ногах через короткие шнуры. «Догони ёжика»- прокатывание мяча в прямом направлении. П.и. «Волк и зайцы». И.м.п. «Отгадай, кто позвал?».</p>	<p>- шнуры, -стойки, -маска для игры.</p>	<p>Литература: Л.И. Пензулаева. «Ф.з в д.с.» стр36, 3-№ 19-20*</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p>	<p>Расширять знания детей об окружающем мире, через подвижные игры и упражнения. Развивать физические качества быстроту, ловкость. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Игра-имитация: «Лиса, медведь, заяц, олень» Подвижные игры: «Сова», «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Птицы в клетке».</p>	<p>- маски для п.и. «медведя, зайца»</p>	

### Тема «Мой город, мая страна»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Упражнять детей в игровых упражнениях с бегом, прыжками, с мячом. Экскурсия по микрорайону.</p>	<p>Расширять знания детей о городском транспорте, знакомить с элементарными правилами дорожного движения. Учить детей находить свое место в колонне после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги при перепрыгивании из обруча в обруч; упражнять в игре с мячом. Воспитывать у детей любовь к родному городу.</p>	<p>Игровые упражнения: «Кто быстрее до флажка» «Подбрось – поймай» П.и. «Цветные автомобили».</p>	<p>-Шнур, -мячи, - обручи, -атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 25.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представления детей о городском транспорте. Упражнять детей в ориентировке пространства. Развивать внимание, быстроту и ловкость.</p>	<p>Развивать меткость и точность направления движения в прокатывания мяча между предметами; учить перестроению в три колонны; упражнять в прыжках с продвижением вперёд поточным способом. Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.</p>	<p>«Извилистая дорога» прокатывание мяча между предметами «змейкой». И.у. «Дети едут на машине». П.и. «Ловишки».</p>	<p>-кегли -обручи, -мяч.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 35 В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 26.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Упражнять детей в ползании, прыжках, в ходьбе по веревке. Наблюдение на прогулке, за проезжающим транспортом.</p>	<p>Совершенствовать разные виды ходьбы и бега; упражнять в сохранении равновесия во время ходьбы по верёвки; учить энергично, отталкиваться во время прыжков из обруча в обруч; развивать умение ползать на четвереньках. Продолжать знакомить детей с правилом поведения в общественных местах. Воспитывать любовь к своему городу.</p>	<p>Круговая тренировка В город приехал <b>Цирк</b> «Канатоходец»- ходьба по веревки. «Дрессированные собачки» - ползание между предметами на низких четвереньках. «Кенгуру» - прыжки из обруча в обруч. П.и. «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>-верёвка, -кегли, -обручи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 36 В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 28.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Закреплять знания детей о значении сигналов светофора.</p> <p>Развивать ловкость, гибкость, глазомер.</p> <p>Упражнять в ориентировке пространства. Учить соблюдать правила игры.</p>	<p>Закреплять у детей умение ходить в колонне по одному с изменением направления, в беге врассыпную; развивать ловкость в прыжках через препятствия; упражнять в подлезании под стойкой.</p> <p>Формировать представления об опасности дорожного движения.</p>	<p>«Туннель» подлезание под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p>Пальчиковая игра «Мой домик»</p> <p>П.и. «Светофор».</p>	<p>-мячи,</p> <p>-веревка,</p> <p>-флажки,</p> <p>-атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 30.</p> <p>И.Е.Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы» стр 54.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать у детей интерес к физкультуре, через игры и игровые упражнения. Упражнять в метании, прыжках, подлезании.</p> <p>Экскурсия по микрорайону к жилым домам.</p>	<p>Формировать начальные представления о родном крае. Закреплять у детей умение ходить и бегать враспынную по всему залу; развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски, упражнять в игре с мячом, в подлезании под стойку. Воспитывать уважения к людям.</p>	<p>«Домик гнома» - подлезание под стойку, не касаясь руками пола.</p> <p>«П.и. «Бездомный заяц».</p> <p>И.м.п. «Кто, где живет».</p>	<p>-стойка,</p> <p>-гимнастические палки,</p> <p>-мячи,</p> <p>-плоскостные обручи,</p> <p>-атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 36, з№20.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Уточнять и обобщать знания детей о городском транспорте и его назначении. Упражнять детей в различных видах ходьбы, в лазании гимнастической стенке.</p>	<p>Расширять представления о профессиях. Закреплять навыки ходьбы по уменьшенной опоре по наклонной плоскости; упражнять в прыжках с небольшой высоты. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, развивать координацию движений и творческое воображение. Воспитывать положительные эмоции, добрые взаимоотношения.</p>	<p>«Идем по улице» - ходьба гимнастическим шагом. «Едет грузовик» - ходьба притоптывающим шагом. «Едет автобус» - медленный бег, имитируя вращение руля. «Мчится скорая помощь» - бег в среднем темпе с произнесением звука У-у-у «Подъемный кран» - лазание на гимнастическую стенку П.и. «Цветные автомобили».</p>	<p>-обручи, -кегли, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Подольская. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников» стр 95.</p>

### Тема «Я в мире человек»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представления детей о здоровье и ЗОЖ. упражнять детей в выполнении движений в соответствии с текстом.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с мячом в руках, учить забрасывать мяч в корзину; развивать глазомер. Закреплять знание детьми своего имени, фамилии, возраста. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам.</p>	<p>«Игровая разминка». П.и. «Ловишки». И.м.п. «Давайте познакомимся».</p>	<p>-корзина, -мячи,</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 39, з-№24. В.И.Коволенко «Азбука физкультминуток» стр 70-71.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Учить детей распознавать органы человека и показывать их местонахождения на своём теле. Упражнять детей в игре с мячом. Развивать интерес к играм – эстафетам.</p>	<p>Расширять представления о здоровом образе жизни. Знакомить детей с соревновательными играми. Учить детей забрасывать мяч в корзину одной рукой. Развивать устойчивое равновесие во время бега по дорожке. Воспитывать желание активно участвовать в двигательной деятельности.</p>	<p><b>Игровые упражнения:</b> «Подбрось – поймай». «Ударь, поймай». «Мяч в корзину». П.и «Лошадка и наездник». И.м.п. «Плечи, голова»</p>	<p>-мячи, -скакалки, -корзина, -кегли.</p>	<p>М.Ю.Картушина «Быть здоровыми хотим» стр212.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с профессиями родителей. Упражнять в различных видах ходьбы и бега. Развивать зрительную память, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Формировать первоначальные представления детей о родственных отношениях в семье. Развивать у детей ловкость, координацию движений, зрительную память; упражнять в ходьбе, беге, между предметами, в прыжках на двух ногах; закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Воспитывать любовь к своей семье.</p>	<p>«Извилистая дорога»- ходьба и бег «змейкой» между фишками. П.и. «Цветные автомобили». И.м.п. «Я и моя семья».</p>	<p>-кегли, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 40-41, з-№25.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Продолжать развивать интерес детей игровым упражнением. Развивать ловкость и быстроту. Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье.</p>	<p>Развивать умение детей заботиться о своем здоровье. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре, прыжках на двух ногах; упражнять в бросание мяча. Воспитывать потребность быть здоровым.</p>	<p>Игровые упражнения: «Не попадись»; «Ловкий мяч».</p> <p>Гимнастика для глаз. Мы играли, мы моргали, Наши глазки так устали, Мы немножко поморгаем, На минуточку замрём И опять играть начнем. П.и. «Лошадки».</p>	<p>-мячи, -скакалки</p>	<p>В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» з№27, стр 32.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать у детей ответственность за свое здоровье.</p> <p>Совершенствовать двигательные навыки и умения через игры и упражнения.</p>	<p>Расширять представления о ЗОЖ.</p> <p>Продолжать знакомить детей соревновательными играми.</p> <p>Закреплять основные виды движение через игры.</p> <p>Воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p>«Если хочешь быть здоров, занимайся».</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>-Кто скорее до флажка</p> <p>-Вдоль дорожки</p> <p>-Мяч в корзину</p> <p>П.и. «Ловишки»</p>	<p>-мячи,</p> <p>-веревки,</p> <p>-корзина,</p> <p>-атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова</p> <p>«Занимательная физкультура»</p>

**Тема «Все работы хороши»**

<b>Задачи</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Технологии, авторы</b>
<p>Расширять знания детей о профессиях через подвижные игры. Развивать ловкость в прыжках, меткость в метании мяча. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу парами; продолжать учить детей приземляться на полусогнутые ноги; развивать ловкость в перебрасывании мяча друг другу двумя руками снизу. Воспитывать уважение к труду людей.</p>	<p>«Светофор» - ходьба с остановкой. П.и. «Самолеты». И.м.п. «Летает, едет, плавает».</p>	<p>- мячи, - плоскостные обручи, - веревка, - атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 32.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Через подвижные игры знакомить детей с профессиями (летчика, водителя, машиниста).</p>	<p>Развивать ловкость в игре с мячом; упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания для рук, в беге с перешагиванием через шнуры; закрепить умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с выполнением задания для рук и ног. Бег «змейкой», бег с перешагиванием через препятствия. П.и. - «Автомобили», -«Самолеты», -«Поезд».</p>	<p>-кегли, -палки, -атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 32.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать выносливость, ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Расширять представление о разных видах транспорта в ходе экскурсии.</p>	<p>Развивать умение детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носками ног; закрепить ходьбу с выполнением заданий для рук; уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания.</p>	<p>П.и. «Цветные автомобили»</p> <p>П.и. «Самолеты»</p> <p>Веселый тренинг: «Велосипед».</p> <p>П.и. «Найди себе пару».</p>	<p>-Флажки,</p> <p>-веревка,</p> <p>-цветные платочки.</p> <p>-атрибуты п.и.</p>	

### Тема «Мой край»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с дикими животными нашего края через игры. Упражнять в ходьбе по веревке и прыжках через препятствия.</p>	<p>Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; учить сохранять равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; упражнять в перепрыгивании через препятствия. Формировать начальное представление о родном крае. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>«Канатоходец» - ходьбе по веревке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки в стороны (1-2 раза). «Ловкий заяц» - прыжки через кирпичики, помогая себе взмахом рук (высота 5-6см). Веселый тренинг: «Танец медвежат». П.и. «Волк и зайцы». И.м.п. «Жители тайги».</p>	<p>-шнур, -кирпичики, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 49, В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 37.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с условиями нашего края. Развивать координацию движения, меткость, ловкость через игры и игровые упражнения. Воспитывать любовь к северному краю.</p>	<p>Расширять представления детей о родном крае, как о крае «Северном».</p> <p>Развивать умение перепрыгивать через предметы; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его двумя руками; Воспитывать добрые взаимоотношения в коллективе.</p>	<p>Игровые упражнения:  «Легкие снежинки» - ходьба на носках, руки на поясе с кружением.  «По ледяной дорожке» - ходьба на пятках, руки к плечам.  «Через сугробы» - ходьба с высоким подниманием колена.  «Метет метелица» - бег в рассыпную в среднем темпе.  П.и. «Снежки».</p>	<p>-мячи,  -корзина,  - атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 49,  В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 37.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать координацию движения, меткость, ловкость через игры и игровые упражнения. Воспитывать положительные эмоции, активно включаться в игры и упражнения.</p>	<p>Формировать начальные представления о родном крае его культуре к здоровому образу жизни. Развивать координацию движения детей во время кружения вокруг себя (вправо и влево); упражнять в ходьбе между предметами; закрепить игровые упражнения с бегом, прыжками. Воспитывать любовь к спорту.</p>	<p>Игры эстафеты: «Кто быстрее до флажка» «Кто дальше бросит». «П.и. «Лошадки».</p>	<p>-мячи, -корзина, -скакалки,</p>	<p>В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 38.</p>

### Тема «Новогодний праздник»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей о зиме, о предстоящем празднике</p> <p>Совершенствовать физические качества быстроту, ловкость, гибкость. Воспитывать добрые отношения друг к другу.</p>	<p>Развивать фантазию, воображение</p> <p>Через игры и игровые упражнения развивать двигательную активность детей.</p> <p>Доставить детям чувство радости.</p>	<p>Игры:</p> <p>«Зеркало».</p> <p>«Сугробы».</p> <p>«Ты, лети, лети снежинка».</p> <p>«Снежки».</p> <p>«Заморожу».</p>	<p>-обручи,</p> <p>-корзина,</p> <p>-снежки,</p> <p>- атрибуты п.и.</p>	

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с русской поэзией.</p> <p>Развивать ловкость в игре с мячом, координацию движения при ходьбе на высоких четвереньках.</p>	<p>Продолжать расширять знания детей об окружающем мире, через словесные игры-упражнения.</p> <p>Формировать умение действовать по подражанию.</p> <p>Упражнять в перебрасывание мяча в паре двумя руками снизу, в ползании на высоких четвереньках (на ладонях и ступнях);</p> <p>Воспитывать интерес к русским праздником.</p>	<p>Словесно-игровое упражнения «Елка».</p> <p>-Перебрасывание мяча друг другу.</p> <p>-Ползание на ладонях и ступнях по ограниченной площади.</p> <p>П.и. «Волк и зайцы».</p> <p>И.м.п. «Найди зайку»</p>	<p>-мячи,</p> <p>-шнуры,</p> <p>- атрибуты п.и.</p>	<p>Е.В.Вареник Физическое и речевое развитие стр 78.</p> <p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 53.</p> <p>В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 41.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.            Воспитывать желание заниматься физкультурой и быть здоровым.</p>	<p>Совершенствовать физические навыки и умения, через игры и игровые упражнения            Развивать физические качества быстроту, ловкость, гибкость.            Доставить детям эмоциональное удовлетворение от занятия.</p>	<p>Игровые упражнения:            «Кто дальше»- метание снежков.            «Снежная карусель» - ходьба, переходящая в легкий бег по кругу.            П.и. «Мы веселые ребята».</p>	<p>-обручи.            -корзина,            -снежки,            - атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 55.</p>

## Тема «Зима»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Совершенствовать различные виды ходьбы и бега. Развивать ловкость в прыжках, в игре с мячом.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе, со сменным ведущим; закреплять умение ходить и бегать в рассыпную.</p> <p>Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперёд – прыжком «ноги вместе - ноги врозь», и отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками; развивать ловкость в игре с мячом.</p> <p>Воспитывать интерес к сезонным изменениям природы.</p>	<p>Игровые упражнения: «Классики»- прыжки «ноги вместе - ноги врозь».</p> <p>«Ловкий мяч»- отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками.</p> <p>П.и. «Снежки» И.м.п. «Снежинки».</p>	<p>-обручи, -мячи, -снежки, -снежинки. - атрибуты п.и.</p>	

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей, о характерных признаках зимы.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, между предметами не задевая их; Развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе между предметами; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развивать ловкость в прыжках. Воспитывать любовь к зимней природе.</p>	<p>Игровые упражнения:  «Извилистая дорожка»- ходьбе между предметами.  «Заяц петляет»- прыжки с продвижением, вдоль каната.  «Канатоходец» - ходьба по канату.  П.и. «Снег, снежок»  Снег, снег, кружится,  Белая вся улица – свободное кружение по площадке.  собрались мы в кружок – взяться за руки, образовать круг.  Завертелись как снежок – ходьба, бег по кругу.</p>	<p>-фишки,  -канат,  -обручи,  - атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова  «Занимательная физкультура»  стр 45.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Продолжать знакомить детей, с зимними явлениями в природе. Упражнять детей в двигательной активности. Развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p>Развивать ловкость детей в прыжках на двух ногах при перепрыгивании через шнур боком; закреплять умение в прокатывание мяча в парах, в ползании в прямом направлении на высоких четвереньках. Воспитывать любовь к зимней природе.</p>	<p>Игровые упражнения: «Заяц петляет»- прыжки с продвижением, вдоль каната. «Медвежата» - ползание в прямом направлении на высоких четвереньках. П.и. «Снежная карусель» Снег, снег, кружится, Белая вся улица – свободное кружение по площадке. собрались мы в кружок – взяться за руки, образовать круг. Завертелись как снежок – ходьба, бег по кругу.</p>	<p>-фишки, -канат, -обручи, - атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.3 в д.с. стр 63.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей о времени года; Развивать ловкость, координацию движений, способность ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Развивать интерес детей к зимним забавам. Упражнять детей в бросании и ловле мяча, в прыжках через препятствия, развивать ловкость, способность ориентироваться в пространстве. Формировать у детей творческое самовыражение.</p>	<p>Игровая разминка. «Легкие снежинки». «По ледяной дорожке». «Через сугробы». «Метет метелица». Игровые упражнения: «На санках». «Перепрыгни сугробы». «Поймай снежок».</p>	<p>-бруски -мячи, -снежки - атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И.Подольская. Необычные физкультурные занятия стр 92.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Наблюдение с детьми за зимней природой. Развивать интерес к игровым упражнением с мячом. Упражнять в ловкости, быстроте реакции при ловле мяча.</p>	<p>Через игровые упражнения расширять представления детей о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Упражнять детей в ходьбе с заданием с мячом; закреплять умение в перебрасывание мяча друг другу, и в прокатывании мяча. Развивать ловкость, меткость; Формировать у детей положительные эмоции при выполнении двигательных заданий.</p>	<p>Игровые упражнения: «Пингвины»- ходьба с зажатым мешочком между коленями. -Прокатывание снежных комочков друг другу. «Не урони»- перебрасывание снежных комочков друг другу. «Меткий стрелок». мы сейчас увидим сами, как бросают в цель снежками. вы ребята цельтесь так, чтоб снежком попасть в колпак.</p>	<p>-мешочки, -мячи, -большой мяч, -снежки, - атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 64.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Закреплять знания детей о зимних видах спорта. Развивать физические качества: гибкость, ловкость, выносливость.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине; Воспитывать интерес к спортивным играм.</p>	<p>И.у. «Спортсмены» «Пройди туннель» - подлезание под стойку. «Мостик»- ходьба по скамейке.</p>	<p>-иллюстрации, -веревка, -обручи, -скамейка, - атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 65.</p>

### Тема «Знакомство культурными явлениями»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с культурными явлениями. «Стадион», «Спорткомплекс». Развивать ловкость, координацию движения.</p>	<p>Развивать равновесия при ходьбе и беге между предметами; закреплять умение в прыжках через бруски. Формировать умение правильного выполнения упражнения на гимнастической скамейке. Воспитывать интерес к спорту.</p>	<p>Игровые упражнения: «Я гимнаст»                      Равновесия - ходьба по гимнастической скамейке.                      Прыжки – перепрыгивание через бруски.                      П.и. «Ловишка сорви ленту».</p>	<p>-шнуры,                      -скамейка,                      -бруски,                      -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 66.                      В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 51.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Экскурсия с детьми на спортивную площадку. Способствовать развитию двигательной активности. Развивать быстроту, ловкость, самостоятельность.</p>	<p>Учить детей лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек; упражнять в ходьбе, беге, прыжках и сохранения равновесия. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Воспитывать добрые взаимоотношения между детьми.</p>	<p>«Спортивная тренировка» Достань колокольчик - лазать по гимнастической стенке. По мостику- ходьба по гимнастической скамейке. И.у. «Скорее в обруч». Релаксация «Музыкальная шкатулка».</p>	<p>-скамейка, -обручи, -атрибуты п.и.</p>	<p>М.Н. Рунова. Дефференцированные занятия по ф.к. с детьми 4-5л. Стр 62.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать у детей интерес культурным явлениям «Цирк». Упражнять детей в равновесии, прыжках, в метании.</p>	<p>Расширять знания детей о цирке. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением задания по сигналу инструктора; упражнять в умении прыгать на двух ногах с мешочком между колен; развивать глазомер и силу броска в перебрасывание мяча друг другу. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>Игровые упражнения: «Канатоходец»- ходьба по канату приставным шагом. «Гимнаст»- прыжки через шнур боком. «Жонглеры»- перебрасывание мяча друг другу. П.и. «Ловишки».</p>	<p>-канат, -шнур, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 67.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Продолжать знакомить с культурными явлениями «Зоопарк». Через игры и игровые упражнения развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Расширять знания детей о животных. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по команде инструктора, в прыжках из обруча в обруч, прокатывание мяча друг другу стоя на коленях. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Игровые упражнения: «Аист»- стойка на одной ноге. «Зайчик»- прыжки на двух ногах. «Веселые тигрята»- прокатывание мяча друг другу стоя на коленях. П.и. «Котята и щенята».</p>	<p>-мячи, -обручи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 69.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей культурные навыки поведения в общественных местах. Развивать ловкость, в прыжках, в игре с мячом и обручем.</p>	<p>Закреплять у детей ходьбу и бег между предметами, расставленными бессистемно не задевая их; упражнять в прокатывание обручей друг другу. Развивать ловкость, в прыжках и в игре с мячом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Игровые упражнения:          «Прокати и не урони»- прокатывание обруча.          «По дорожки»- прыжки на двух ногах.          «Подбрось - поймай» подбрасывание и ловля мяча.          П.и. «Ловишка сорви ленту».</p>	<p>-мячи,          -обручи,          -кубики,          -атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова          «Занимательная физкультура»          стр 54.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Побуждать детей к творческому самовыражению.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе парами, в ползании и метании.</p> <p>Развивать внимание, гибкость, силу рук.</p>	<p>Закреплять перестроение в пары на месте; упражнять в ходьбе на четвереньках, между предметами и ползании по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.</p> <p>Развивать ловкость в игре с мячом.</p> <p>Формировать эмоционально-положительное отношение и интерес к движениям.</p>	<p>Игровые упражнения:</p> <p>«Медвежата»- ходьбе на четвереньках, между предметами; ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.</p> <p>«Обезьянки»- бросание мяча друг другу.</p> <p>П.и. «Лошадки».</p>	<p>-мячи,</p> <p>-фишки,</p> <p>-скамейка,</p> <p>-скакалки,</p> <p>-атрибуты п.и.</p>	<p>С.Н. Голицина.</p> <p>Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ стр 30.</p>

**Тема «День защитника Отечества»**

<b>Задачи</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Технологии, авторы</b>
<p>Формировать у детей первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Развивать физические качества: меткость, ловкость, выносливость.</p>	<p>Расширять знания детей о предстоящем празднике. упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, закреплять навык ползания на четвереньках; в ловле мяча двумя руками. Воспитывать дисциплинированность и организованность на занятии.</p>	<p>Игровые упражнения: «Солдаты на учении». «По бревну»- ползания на четвереньках по скамейке. П.и. «Меткий стрелок». И.м.п. «Бравы солдаты».</p>	<p>-мячи, -снежки, -скамейка, -атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 55.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с «военными» профессиями.  Побуждать детей к творческому самовыражению.  Упражнять детей в меткости, ловкости, в координации движения.</p>	<p>Упражнять в метании мешочков в вертикальную цель; сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по наклонной доске;  Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитником Родины.</p>	<p>Игровые упражнения: «Снайпер»- метании мешочков в вертикальную цель.  П.и. «Самолеты».  И.м.п. «Бравы солдаты».</p>	<p>-мешочки,  -обручи,  -бревно,  -атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова  «Занимательная физкультура»  стр 56.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представление детей о Российской армии.</p> <p>Закреплять выполнение основных видов движений, осознано, быстро и ловко.</p>	<p>Через игры–эстафеты знакомить детей с военной службой.</p> <p>Упражнять в основных видах движения: в беге, прыжках, подлезании.</p>	<p>Игры-эстафеты:</p> <p>«Донесения»- бег.</p> <p>«Пограничники»- подлезание.</p> <p>«Ловкий солдат»- прыжки на мячах.</p> <p>«Чей отряд быстрее соберется».</p>	<p>-мешочки,</p> <p>-обручи,</p> <p>-стойки,</p> <p>-хопы</p> <p>-атрибуты п.и.</p>	

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей представления о военной службе в армии (чтобы быть сильным солдатом, нужно тренироваться и заниматься физкультурой). Упражнять в прыжках на одной ноге, в ползании по гимнастической скамейке.</p>	<p>Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма; упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки на одной ноге. Воспитывать интерес к военной службе.</p>	<p>«Круговая тренировка» -Ползание по бревну с опорой на ладони и ступни. -Ходьба по бревну боком приставным шагом. -Прыжки на правой и левой ноге. П.и. «Чья команда быстрее соберется».</p>	<p>-бревно -обручи, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 72-73.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Приобщать детей к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную в лазании по наклонной доске, упражнять в равновесии – перешагивая через кирпичики, прыжках на одной ноге между предметами. Развивать интерес к русской истории.</p>	<p>Игровые упражнения: «Качаем мышцы». «Перетягивания каната». «Чья команда быстрее соберется».</p>	<p>-гантели, -канат, -атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 58-59.</p>

### Тема «8 марта»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Развивать бег враспынную, координацию движения, прыжки через шнур.</p>	<p>Расширять гендерные представления детей. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления, соблюдая дистанцию во время передвижения, беге враспынную; закрепить упражнения в равновесии и прыжках. Воспитывать у мальчиков уважение к девочкам.</p>	<p>П.и. «Бабочки и цветы» Игровые упражнения: «Красивая осанка» - ходьба на носках между предметами. «Скакалка»- прыжки через короткую скакалку. И.м.п. «У кого какая мама».</p>	<p>-мяч, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим» стр106. Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 74.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать у детей любовь и заботу к женскому полу. Развивать ловкость в игре с мячом.</p>	<p>Учить детей бросать и ловить мяч разными способами, принимать правильные исходные положения. Формировать у мальчиков уважение к девочкам.</p>	<p>Игровые упражнения: «Мой веселый мяч»- прокатывание мяча друг другу, лежа на животе; перебрасывание мяча друг другу разными способами: снизу, из-за головы, от груди. Пальчиковая игра «Цветки» Ритмический танец «Большая стирка».</p>	<p>-мячи, -стойка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Аверина. Физкультурные минутки стр 63. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина. «СА-ФИ-ДАНСЕ» стр 112. М.А.Рунова. Дефференцированные занятия по ф.к. с детьми 4-5л. Стр 64.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей стремление помочь воспитателю, инструктору в уборке игрушек и спортивного оборудования. Через игры и упражнения развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку. Воспитывать уважение к воспитателю.</p>	<p>Игровые упражнения:  «Лошадки» - ходьба, высоко поднимая колени, руки на поясе.  «Мышки» - ходьба на носках, руки за головой.  «Кто дальше прыгнет»- прыжки в длину с места.  «Не задень» - перебрасывание мяча через шнур.  П.и. «Бездомный заяц»</p>	<p>-обручи,  -шнур,  -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 75-76.</p>

**Тема «Знакомство с народной культурой и традициями»**

<b>Задачи</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Технологии, авторы</b>
<p>Знакомить детей с народной культурой через подвижные народные игры. развивать интерес к физической культуре.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; учить прокатывать мяч между предметами; упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке. Развивать способность ориентироваться в пространстве. Воспитывать любовь к русским народным играм.</p>	<p>Игровые упражнения: «Лабиринт»- прокатывать мяч между предметами. «Крокодил» - ползании на животе по гимнастической скамейке. П.и. «Догони свою пару», «Волк и зайцы».</p>	<p>-фишки, -гимнастическая скамейка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 77.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с устным народным творчеством через словесные подвижные игры. Упражнять детей ходьбе и беге с заданием. Развивать ловкость, координацию движения.</p>	<p>Развивать интерес к русским народным играм. упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; учить прокатывать мяч вокруг предметов; упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине; упражнять в ходьбе по доске с мешочком на голове. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам.</p>	<p>П.и. «Волк и зайцы» И.м.п. «Волк, волчок». Игровые упражнения: «Лабиринт»- прокатывать мяч между предметами. «Проползи не урони» - ползание по скамейке, на коленях с мешочком на спине. Равновесие - ходьбе по доске с мешочком на голове.</p>	<p>-фишки, -гимнастическая скамейка, -мешочки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 78.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Через игровые занятия, расширять представления детей о народном творчестве. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, меткость.</p>	<p>Упражнять детей в спокойном ритмичном беге в чередовании с ходьбой; в ходьбе и беге между предметами; закреплять умение прыгать на одной ноге (правой и левой попеременно). Формировать у детей любовь к народным играм.</p>	<p>Игровые упражнения:          «На одной ножке вдоль дорожки».          «Брось через веревочку» - метание мешочков через веревку.          П.и. «Мы веселые ребята».          и.м.п. «Волк, волчок».</p>	<p>-фишки,          -шнур,          -мешочки,          -обручи,          -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 78-79.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с русским фольклором, через подвижные народные игры. Упражнять детей в ходьбе, беге, ползании, в прыжках.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу инструктора; повторить ползание по гимнастической скамейке «по медвежье»; упражнять в равновесии и прыжках. Приобщать детей к русским народным играм.</p>	<p>Игровые упражнения: «Медведь на бревне»- ползание по гимнастической скамейке «по - медвежье»; «Пройди боком» - ходьба по доске, приставным шагом. «Прыг, скок» - прыжки на двух ногах без пауз. П.и. «Гори, гори, ясно» И.м.п. «Карусель».</p>	<p>-гимнастическая скамейка, -доска, -короткие шнуры, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 79.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Обогащать представление детей об искусстве (народной декоративной игрушки «Матрешка»).</p> <p>Способствовать творческому самовыражению.</p>	<p>Развивать двигательное творчество, инициативу и сообразительность детей через игровое занятие «В гостях у матрешки». Учить быстро и легко ориентироваться в игровой ситуации.</p>	<p>Игры: «Цветные автомобили». «Карусель». «Птички» Танец «Мы матрешки».</p>	<p>-обручи, -кегли, -атрибуты п.и.</p>	<p>Н.Луконина. Л.Чадова. Физкультурные праздники в д.с. стр 61. Е.И. Аверина. Физкультурные минутки стр 118.</p>

## Тема «Весна»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представление детей о весне. Упражнять в ходьбе и беге, лазании, метании.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами и беге враспынную с остановкой по сигналу; закреплять лазание по гимнастической лестнице; развивать навыки метания в горизонтальную цель. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Игровая разминка: «По лесной тропинке» (ходьба на носках, на пятках, легкий бег). «Медвежонок»- лазание по гимнастической лестнице. П.и. «Найди своё дерево». Пальчиковая игра. «Мы пошли все в лес гулять».</p>	<p>-гимнастическая стенка, -мешочки, -обручи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Подольская. Необычные физкультурные занятия стр 98.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать умение узнавать и называть время года, выделять признаки весны. Совершенствовать ходьбу и бег, координацию движения, развивать ловкость в игре с мячом.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе попеременно мелкими и широкими шагами, в прыжках в длину с места, повторить упражнения с мячом; закреплять умение сохранять равновесия в беге по дорожке. Воспитывать интерес к сезонным изменением природы.</p>	<p>Игровые упражнения: «Перепрыгни ручеек»- прыжки в длину с места. «Бег по дорожке». «Ловкие ребята»- бросание мяча о землю, вверх и ловля его двумя руками.</p>	<p>-шнуры, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 80.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать представление детей о правилах безопасного поведения в природе. Развивать интерес к физкультуре, через игры и упражнения.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному в ходьбе и беге враспынную. Закрепить упражнения в равновесии и прыжках; Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Игровая разминка: «Перешагни»- перешагивание через бруски попеременно правой и левой ногой. «Не столкнитесь»- бег враспынную в одном направлении. Игровые упражнения: «По дорожке»- ходьба по доске, с мешочком на голове. «Прыг скок»- прыжки через препятствия. П.и. «Найди пару». И.м.п. «Угадай, кто позвал».</p>	<p>- доска, -мешочки, -бруски, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 81-82.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать умение вести сезонные наблюдения за природой. Упражнять детей в ловкости в прокатывании обруча, уверенность в ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с нахождением своего места в колонне; упражнять в прокатывании обруча, в ходьбе по наклонной доске. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Игровые упражнения:          «Мостик»- ходьбе по наклонной доске.          «Прокати не урони»- прокатывание обруча.          П.и. «Сбей булаву».          П.и. «Птички».          И.м.п. «Кто позвал?».</p>	<p>- доска,          -обручи,          -круги,          -атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова          «Занимательная физкультура»          стр 67-68.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Через познавательно-игровое занятие закреплять знания детей о весне. Развивать внимание, ловкость, меткость, координацию.</p>	<p>Упражнять детей в лазании по гимнастической стенке, в метании мешочков в горизонтальную цель. Закреплять и обобщать представление детей о насекомых, их основных признаков; развивать внимание, мелкую моторику, координацию. Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>	<p>Разминка:          -«Муравьишки»,          -«Жучки»,          -«Кузнечики»,          -«Бабочки».</p> <p>Игровые упражнения:          «Ловкие паучки»- лазание по гимнастической стенке.          «Меткий кузнечик»- метании мешочков в обруч.          П.и. «Мотылек».          Пальчиковая игра «Полосатая пчела»</p>	<p>-мешочки,          -обручи,          -круги,          -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И.Подольская.          Необычные физкультурные занятия стр 101 «Насекомые».</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Наблюдение за погодой. Развивать умение замечать изменения в природе. Совершенствовать двигательную активность детей в ходьбе, беге, метании, прыжках.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; в метании мешочков в горизонтальную цель. Закреплять умение занимать и.п. в прыжках в длину с места. Формировать умение детей устанавливать простейшие связи между явлениями живой природы.</p>	<p>Игровые упражнения: «Кто дальше прыгнет» «Попади в цель» -метании мешочков в обруч. П.и. «Совушка». И.м.п. «Найди воробушка».</p>	<p>-мешочки, -обручи, -корзина, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 83-84.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Продолжать знакомить детей, с явлениями весенней природы. Упражнять детей в двигательной активности. Развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p>Формировать умение и навыки правильного выполнения движений на гимнастической скамейке. Развивать у детей выносливость в непрерывном беге. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Игровые упражнения: «Бабочки и лягушки» «Волчок». П.и. «Лошадки». И.м.п. «Весна» Солнышко, солнышко, Золотое доньшко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло – <b>Дети идут по кругу, взявшись за руки.</b> Побежал в саду ручей, Прилетели сто грачей - <b>Бегут «летят» по кругу.</b> А сугробы тают, тают - <b>Медленно приседают.</b> И цветочки подрастают – тянутся на цыпочках, руки вверх.</p>	<p>-обручи, -скакалки, -атрибуты п.и.</p>	<p>М.А.Рунова. Дифференцированные занятия по ф.к. 4-5л. Стр 80.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Наблюдение за работой дворника. Формировать представления о работах проводимых весной в саду и огороде. Развивать ловкость, быстроту,</p>	<p>Через игры-эстафеты развивать физические качества: быстроту, ловкость, Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Игры-эстафеты: -«Собери листья». -«Посади овощи». -«Тропинка». -«Чья команда больше соберет шариков ».</p>	<p>-обручи, -листья, -мелкие игрушки. -корзина. шарики -атрибуты п.и.</p>	

### Тема «День победы»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать представление детей о празднике Посвященному Дню Победы. Упражнять детей в ходьбе парами, беге в рассыпную; развивать ловкость, координацию движения.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, закрепить прыжки в длину с места. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Игровое упражнение. «На парад» Левой-правой, левой-правой! На парад идет отряд, - 2р. Барабанщик очень рад. Барабанит, барабанит Полтора часа подрят! Левой-правой, левой-правой! Барабан уже дырявый. Солдаты на учениях. «По узенькой дорожке»- ходьба по доске, приставляя пятку к носку. «Кто дальше прыгнет». П.и «Кавалеристы».</p>	<p>-шнуры, -скакалки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 89.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать интерес к предстоящему празднику Покровскому Дню Победы. Совершенствовать технику движения; формировать организованность, смелость, ловкость.</p>	<p>Продолжать учить детей ходить и бегать с нахождением своего места в колонне; Развивать ловкость и быстроту в играх. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Игровое упражнение: «Отряд строится». Эстафета: «Кавалеристы». П.и: «Летчики».</p>	<p>-фишки -скакалки, -гимнастические палки, -атрибуты п.и.</p>	

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей уважение к людям военной профессии, к героям В.О.в. Упражнять разных видах ходьбы и бега, сохранении равновесия по ограниченной площади опоры, в подлезании и прыжках.</p>	<p>Закреплять у детей ходьбу и бег по кругу, бег враспынную с нахождением своего места в колонне; упражнять в подлезании в прыжках, сохранять равновесия в беге по ограниченной площади опоры. Воспитывать уважение к профессии военного, чувство гордости за нашу Родину.</p>	<p>Игровые упражнения:  «Бравые солдаты»  «Бег по дорожке»  «Не задень» - подлезание под дугу.  «Перепрыгни не задень» - прыжки на двух ногах.  П.и. «Летчики».</p>	<p>-шнур,  -скакалки,  -дуга,  -атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова  «Занимательная физкультура»  стр 70.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Упражнять в разных видах ходьбы и бега, сохранении равновесия по ограниченной площади опоры, в подлезании и прыжках.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего. Закреплять прыжки в длину с места. Развивать ловкость в упражнениях мячом. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Игровые упражнения: «Командир»- ходьба со сменой ведущего. «Кто дальше прыгнет» - прыжки в длину с места. «Лови мяч» - перебрасывание друг другу (снизу)</p>	<p>-шнур, -скакалки, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 90-91.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать уважения к ветеранам войны. Упражнять в разных видах ходьбы и бега, сохранении равновесия по ограниченной площади опоры, в подлезании и прыжках.</p>	<p>Продолжать учить детей прыгать через скакалку, бросать мяч из-за головы, метанию в даль. Воспитывать уважение к защитником Родины.</p>	<p>Игровые упражнения: «Метание гранат» - метание мешочков на дальность. «Лови мяч» - перебрасывание друг другу (из-за головы). «Ловкий солдат» - прыжки через скакалку. «Командир»- ходьба со сменой ведущего.</p>	<p>-шнур, -скакалки, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 91.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Дать детям возможность в игровой ситуации, перевоплотиться в отважных солдат. Проявлять смелость, ловкость, быстроту.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу. Закрепить упражнения с метанием, прыжками. Формировать уважительное отношение к силе, ловкости и доброте.</p>	<p>Игровые упражнения: «Слушай команду». «Попади в цель» «Подбрось, поймай». П.и. «Удочка».</p>	<p>-шнур, -скакалки, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 91.</p>

## Тема «Лето»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Наблюдение. Учить любоваться красотой летней природы. Упражнять детей в ходьбе, беге, в ползании и метание.</p>	<p>Расширять представления детей о лете. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке, закрепить метание в вертикальную цель.</p>	<p>Игровые упражнения. «Гусеница»- ползания по скамейки. «Белка»- метание в вертикальную цель. П.и. «Птички в гнездышках». И.м.п. «Ветер тихо клен качает». Ветер тихо клен качает, Вправо, влево наклоняет: Раз наклон, и два наклон. Зашумел листвою клен.</p>	<p>-скамейка, -мешочки, -обручи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 92.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Развивать импровизационные способности, быстроту и ловкость.</p>	<p>Закрепить ходьбу, в беге враспынную; упражнять в ползании по скамейке с опорой на ладони и ступни, метание в вертикальную цель. Воспитывать любовь к жителям леса.</p>	<p>Игровые упражнения:          «Белка»- метание в вертикальную цель.          «Медведь»- ползания по скамейки на высоких четвереньках.          «Прыг, скок»- прыжки через скакалку.          П.и. «Волк и зайцы».          И.м.п. «Найди зайчика».</p>	<p>-скамейка,          -скакалки,          -мешочки,          -мишень,          -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 93.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Совершенствовать различные виды движений в естественных природных условиях, через подвижные игры развивать, выносливость, координацию движений, ловкость.</p>	<p>Знакомить детей с летними видами спорта. Упражнять детей в ходьбе и беге парам; закреплять прыжки через скакалку; упражнять в умение перестраиваться по ходу движения. Воспитывать интерес к спорту.</p>	<p>«Мы спортсмены» - Гимнаст с мячом – отбивание мяча о пол одной рукой несколько раз подряд и ловля двумя руками. - Гимнаст со скакалкой прыжки через скакалку. П.и. «Пробеги тихо» И.м.п. «Кто ушел».</p>	<p>-мячи -скакалки, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 93.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать умение наблюдать за изменениями в природе в летний период, любоваться красотой природы. Закреплять основные виды движения: ходьбу, бег, прыжки.</p>	<p>Совершенствовать различные виды ходьбы и бега; упражнять детей в лазании, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Развивать интерес к неживой природе.</p>	<p>-Игры с песком. -Рисование палочкой по мокрому песку. П.и. «Погода». Игры-упражнения: «Ходьба по бревну» - с мешочком на голове. «По лестнице»- лазанье на гимнастическую стенку.</p>	<p>-мешочки, -скакалки, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 94.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающей нас природе. Совершенствовать двигательные навыки детей в прыжках, метании.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; закрепить игры с мячом, прыжками и бегом. Укреплять здоровья детей, используя естественные природные факторы (вода, солнце, воздух).</p>	<p>Игра «Солнце, воздух, и вода» Дыхательная гимнастика «Ароматы летней природы». Игровые упражнения: «Подбрось – поймай». «Кто быстрее по дорожке».</p>	<p>-шнур, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 95.</p>

**Комплексно - тематическое планирование группы старшего дошкольного возраста  
Тема «День знаний»**

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду и школе. Развивать устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, ловкость в прыжках и в игре с мячом.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге в рассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. Формировать дружеские, добрые отношения между детьми.</p>	<p>Игровые упражнения: «Кто быстрее до флажка». «Ловкие ребята» Веселый тренинг: «Качалка». П.и. «Мышеловка». И.м.п. «Добрые слова».</p>	<p>-мячи, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 14 В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 75.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Экскурсия по детскому саду.</p>	<p>Упражнять детей в построении колонны. Совершенствовать упражнения в равновесии и прыжках. Воспитывать любовь к детскому саду</p>	<p>Игровое упражнение: «Быстро в колонну». «Ловкие ребята». Веселый тренинг: «Ах, ладошки вы ладошки». П.и. «Ловишка сорви ленту». И.м.п. «Добрые слова».</p>	<p>-мячи, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 14 В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 75.</p>

### Теме «Осень»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей об осени. Развивать, ловкость, координацию движения. Упражнять в ползании с опорой на ладони и калении.</p>	<p>Упражнять в непрерывном беге (до 1 мин); упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и калении; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и координацию движения. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>П.и. «Удочка». И.м.п. «Летает, не летает». И.у. «Проползи по бревну». И.у. «По узенькой дорожке». Дыхательная гимнастика «Вдыхаем ароматы осени».</p>	<p>-канат, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 20-21 В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 81.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Развивать интерес к физкультуре через игры и упражнения.</p>	<p>Совершенствовать двигательные умения и навыки при подъеме по гимнастической стенке приставным шагом; Развивать координацию движений умение ориентироваться в пространстве. Уточнить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», расширять и активизировать запас знания детей по данной теме. Воспитывать уважение к людям сельского хозяйства.</p>	<p>Комплекс «На огороде». Игровые упражнения: «Извилистая дорожка». «Перепрыгни через грядку». «Достань яблоко». П.и. «Садовник». И.м.п. «Овощи и фрукты».</p>	<p>-кегли -гимнастические полки, -стенка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Подольская. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников» стр 107.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать представления о взаимосвязи осенних явлений природы и поведения животных. Развивать ловкость, гибкость, координацию движений.</p>	<p>Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу; упражнять в пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; повторить упражнения в равновесия и прыжках.</p>	<p>Пальчиковая игра: «Погода». П.и. «Хитрая лиса». Игры имитации: «Птицы, листопад, деревья, звери и т.п.». Игровые упражнения: «Прыг-скок» - прыжки с мешочком, зажатым между колен. «Препятствия» - перешагивание через бруски с мешочком на голове. «Нора»- пролезание в обруч боком.</p>	<p>-кегли, -гимнастические полки, -стенка, -атрибуты п.и.</p>	<p>И.Е.Аверина Физкультурные минутки стр 51. Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 23-24.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в природе. Совершенствовать навыки прыжков между предметами, ходьбу по скамейке.</p>	<p>Закрепить ходьбу и бег с изменением темпа движения. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, в прыжках с продвижением вперед и пролезании в обруч. Воспитывать чувство ответственности за природу и окружающий мир.</p>	<p>Физкультминутка: «Листопад». П.и. «Найди свое дерево». Игровые упражнения: «Нора» - подлезание. «Между сосен и берёз» - прыжки между предметами. «Пройди по бревну» - с мешочком на голове, руки на поясе. Веселый тренинг «Цапля». П.и. «Не оставайся на полу».</p>	<p>-кегли, -гимнастическая скамейка, -мешочки, -обруч, -атрибуты п.и.</p>	<p>В.И.Ковалько. «Азбука физкультминуток» стр 104. М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим» стр45. В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 84.</p>

### Теме «Я вырасту здоровым»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Совершенствовать ловкость в прыжках и игре с мячом.</p>	<p>Разучить с детьми поворот по сигналу, во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты. Развивать ловкость при перебрасывании мяча. Воспитывать стремления вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Комплекс точечного массажа и дыхательной гимнастики. Девиз: « Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». Игровые упражнения: «Я бросаю, ты лови» - метание мяча друг другу двумя руками из-за головы «Парашютист» - прыжки со скамейки. П.и. «Не попадись». и.м.п. «У кого мяч».</p>	<p>-скамейка -мячи, -гимнастические палки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 30. В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 86.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей умение распознавать органы человека и показывать их местонахождения на своем теле. Развивать координацию и глазомер при метании в цель</p>	<p>Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения; развивать координацию и глазомер при метании в цель. Воспитывать интерес и потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Игра на внимание «Дарики- дарики». Дарики-дарики, Злые комарики Вились, кружились да в ухо (руку, нос, щечку...) вцепились. Комплекс точечного массажа и дыхательной гимнастики. Игровые упражнения: «Чтоб расти и закаляться буду спортом заниматься» «Меткий глаз» - метание в горизонтальную цель. «Не задень» - подлезание под стойку. «Перешагни» - через препятствия. П.и. «Удочка».</p>	<p>-обручи, -мячи, -стойка, -мешочки, -атрибуты п.и.</p>	<p>М.Ю. Картушина Физкультурные сюжетные занятия стр 7. Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 32-33. В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 89.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей умение распознавать органы человека и показывать их местонахождения на своем теле. Развивать координацию и глазомер при метании в цель</p>	<p>Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения; развивать координацию и глазомер при метании в цель. Воспитывать интерес и потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Игра на внимание «Дарики- дарики». Дарики-дарики, Злые комарики Вились, кружились да в ухо (руку, нос, щечку...) вцепились. Комплекс точечного массажа и дыхательной гимнастики. Игровые упражнения: «Чтоб расти и закаляться буду спортом заниматься» «Меткий глаз» - метание в горизонтальную цель. «Не задень» - подлезание под стойку. «Перешагни» - через препятствия. П.и. «Удочка».</p>	<p>-обручи, -мячи, -стойка, -мешочки, -атрибуты п.и.</p>	<p>М.Ю. Картушина Физкультурные сюжетные занятия стр 7. Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 32-33. В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 89.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать представления детей о себе. Уточнить знания детей о здоровом образе жизни.</p>	<p>Упражнять в ходьбе на четвереньках, ползании на животе под веревкой, равновесии при ходьбе через препятствии. Совершенствовать у детей активизацию двигательной деятельности. Приобщать детей к здоровому образу жизни.</p>	<p>Зарядка. Игровые упражнения: «Чтоб расти и закаляться буду спортом заниматься» «пройди под деревом» - ходьба на четвереньках. «Перейди ручей » - перешагивание.</p>	<p>-стойка, -круги, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Подольская Спортивные развлечения стр 96.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать сознания детей необходимости бережного отношения к себе и другим.</p> <p>Воспитывать понимания ценностей здоровья, желание не болеть, ограждать себя от вредных факторов.</p>	<p>Упражнять детей в медленном беге, пролезании обруч боком, упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Воспитывать интерес и потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Комплекс с палками.</p> <p>Точечный массаж и дыхательная гимнастика.</p> <p>Веселый тренинг «Поровозик».</p> <p>П.и. «Гуси-лебеди».</p> <p>И.м.п. «Летает не летает»</p>	<p>-обручи,</p> <p>-скамейка,</p> <p>-маты</p> <p>-атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 92.</p>

### Теме «Моя семья, семейные традиции»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания о своей семье. Упражнять детей в метании, ползании, в равновесии.</p>	<p>Развивать координацию и глазомер при метании в цель; упражнять в ползании на четвереньках между предметами, в ходьбе по гимнастической скамейке боком, приставным шагом. Формировать представления детей о себе и своей семье.</p>	<p>Физкультминутка: «Кто живет у нас в квартире». Пальчиковая игра: «Семья». П.и. «Удочка».</p>	<p>-фишки, -мячи, -обручи, -гимнастическая скамейка, -атрибуты п.и.</p>	<p>В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток» стр 35. Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 33. В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 90.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, воспитывать уважительное, заботливое отношения к пожилым родственником.</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге парами; закрепить пролезание в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. Воспитывать любовь к близким людям.</p>	<p>П.и. «Гуси, гуси». И.м.п. «Давайте познакомимся». Игра на внимание: «Имена» (прохлопай имя по слогам). Полоса препятствий: Пролезание в обруч, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на мат.</p>	<p>-мячи, -обручи, -мат, -гимнастическая скамейка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 34.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Через сюжетно – игровые занятия расширять представление детей о семейных традициях «В поход всей семьёй».</p> <p>Развивать основные физические качества: (ловкость, быстроту, координацию движения).</p>	<p>Совершенствовать умение использовать приобретенные двигательные навыки в воображаемых обстоятельствах; развивать двигательное творчество.</p> <p>Воспитывать любовь к родителям.</p>	<p>Игры: «Ловись рыбка», «Сварим уху», «Разожги костер».</p> <p>Физкультминутка: «Кто живет у нас в квартире».</p> <p>Пальчиковая игра: «Семья».</p>	<p>-мячи, -обручи, -мат, -гимнастические палки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Н.Н.Ермак Ф.з в д.с. творческая школа для дошколят стр138, 205.</p>

**Теме «Все работы хороши»**

<b>Задачи</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Технологии, авторы</b>
<p>Расширять знания детей, о людях разных профессий. Совершенствовать двигательную деятельность через игры и упражнения.</p>	<p>Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами, прыжки на одной ноге попеременно; упражнять в ползании по скамейке и ведение мяча между предметами. Воспитывать уважение к труду людей.</p>	<p>П.и. «Светофор». И.м.п. «Летает, едет, плавает». Игровые упражнения: «Ловкие ножки, скакали по дорожке» - прыжки на левой и правой ноге. «Крокодил» - в ползание на животе по скамейке, подтягиваясь двумя руками. «Футболист»- ведение мяча между предметами.</p>	<p>-фишки, -мячи, -обручи, -гимнастическая скамейка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 41-42. В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 95.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать трудолюбие. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения (убрать, спортивный инвентарь).</p>	<p>Упражнять в беге с перешагиванием через предметы. Развивать точность движений и ловкость в игровых упражнениях с мячом. Воспитывать трудолюбия через поручения на занятии.</p>	<p>П.и. «Ловишка сорви ленту». И.м.п. «Затейники». Игровые упражнения: «Мяч головой». «На одной ножке». «Футболист».</p>	<p>-фишки, -мячи, -набивные мячи, -гимнастическая скамейка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 42-43. В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 96.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представления о труде работников транспорта. Упражнять детей в двигательной активности через игры и упражнения.</p>	<p>Закреплять навыки ползания, перешагивания и прыжков; укреплять мышечный корсет совершенствовать координацию движений; закреплять у детей понятие «транспорт»; развивать внимание, воображение. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>Игровые упражнения: «Регулировщик». «Едим на поезде». «Летим на самолете». «Пересадка». П.и. «Светофор» И.м.п. «Назови вид транспорта».</p>	<p>-флажки, -обручи, -гимнастическая скамейка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Подольская. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников» стр 127.</p>

### Теме «Мой край»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с дикими животными нашего края через игры. Совершенствовать двигательную деятельность через игры и упражнения.</p>	<p>Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию; закрепить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; упражнять в перебрасывании мяча. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>П.и. «Зайцы и волк». И.м.п. «Найди и промолчи». Игровые упражнения: «Ловкий заяц» - прыжки на двух ногах через бруски. «По бревну» - ходьба по наклонной доске, руки в стороны. «Лови»- броски мяча друг другу двумя руками из-за головы.</p>	<p>-гимнастические палки, -мячи, -обручи, -доска, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 47. В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 100.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать представление детей о родном крае. Развивать координацию движения, меткость, ловкость. Воспитывать любовь к северному краю.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий.</p>	<p>П.и. «Зайцы и волк». И.м.п. «У кого мяч». Игровые упражнения: «Заяц путает следы» - прыжки на двух ногах между набивными мячами. «По бревну» - ходьба по наклонной доске, руки в стороны. «Лови»- броски мяча друг другу двумя руками из-за головы.</p>	<p>-гимнастические палки, -мячи, -обручи, -доска, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 48.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представления о родном крае, его истории. Упражнять в ловкости, равновесии, меткости.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; развивать ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. Развивать интерес к истории родного края.</p>	<p>П.и. «Охотники и зайцы». И.м.п. «Где родился, там и пригодился». Игровые упражнения: «Проползи» - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. «По бревну» - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. «Лови»- броски мяча друг другу двумя руками снизу.</p>	<p>-гимнастические палки, -мячи, -скамейка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 52.</p>

### Тема «Новогодний праздник»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей о зиме, о предстоящем празднике</p> <p>Совершенствовать физические качества быстроту, ловкость, гибкость. Воспитывать добрые отношения друг к другу.</p>	<p>Через игры и игровые упражнения развивать двигательную активность детей. Развивать фантазию, воображение.</p> <p>Доставить детям чувство радости.</p>	<p>Игры:</p> <p>«Зеркало».</p> <p>«Снежная королева».</p> <p>«Ты, лети, лети снежинка».</p> <p>«Снежки».</p> <p>«Мороз красный нос».</p>	<p>-обручи,</p> <p>-корзина,</p> <p>-снежки,</p> <p>- атрибуты п.и.</p>	

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Воспитывать желание заниматься физкультурой и быть здоровым.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную, в лазанье на гимнастическую стенку, в равновесии и прыжках. Доставить детям эмоциональное удовлетворение от занятия.</p>	<p>Игровые упражнения: «Достань снежинку» - лазанье на гимнастическую стенку. «Снежные комочки»- перешагивание через препятствия. П.и. «Мороз красный нос». «Снежки».</p>	<p>-гимнастическая стенка, -скамейка, -снежки, - атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 54.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Познакомить детей с традициями празднование Нового года. Развивать ловкость, быстроту, глазомер, сообразительность.</p>	<p>Совершенствовать двигательные способности детей; упражнять в беге, ходьбе, в прокатывании и забрасывании мяча в корзину. Доставить детям чувство радости.</p>	<p>Игровые упражнения: «Тропинка в гору». «Ветер и вьюга». Задания: 1. Сбей кеглю. 2. Мяч в ворота. 3. Мяч в корзину. 4. Пройди по следам. П.и. «Снежная королева»</p>	<p>-корзина, -кегли, -дуга, -следы, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И Подольская «Сценарии спортивных праздников» стр 74.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Вызвать стремление детей поздравить близких с предстоящим праздником. Упражнять в лазанье, равновесии и прыжках.</p>	<p>Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, бег враспынную; упражнять в лазанье, равновесии и прыжках. Воспитывать чувство удовлетворение от участия коллективной предпраздничной деятельности.</p>	<p>П.и. «Хитрая лиса». «Мы веселые ребята». Игровые упражнения: «Достань снежинку» - лазанье на гимнастическую стенку. «Не урони мешочек» - ходьба с мешочком на голове. «Прыг – скок» прыжки между кеглями на двух ногах с мешочком между колен.</p>	<p>-кегли, -мешочки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 56.</p>

## Тема «Зима»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей о зиме. Наблюдение за зимней природой. Развивать меткость, ловкость равновесия.</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге между предметами; формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу. Воспитывать любовь к зимней природе.</p>	<p>-Скатывание с горки. -Скольжение по ледяной дорожке. П.и. «Снежная королева» Игровые упражнения: «Заберись на горку» - по наклонной доске «Извилистая дорожка» - прыжки с ноги на ногу между предметами.</p>	<p>-мячи, -доска, -фишки, - атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 58.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Наблюдение за зимующими птицами. Развивать ловкость и координацию движений.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и сохранении равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске, в перепрыгивании реек. Закреплять знания о зимующих птицах, учить отгадывать загадки, узнавать птиц по описанию. Воспитывать любовь к птицам.</p>	<p>-Скатывание с горки. -Скольжение по ледяной дорожке. П.и. «Голуби и кот». «Птицелов», «Сова». Игровые упражнения: «Заберись на горку» - по наклонной доске «Зайцы скачут» - прыжки через предметы.</p>	<p>-обручи, -доска, -палки, - атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И Подольская «Необычные физкультурные занятия» стр 114.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Учить детей любоваться красотой зимней природы. Развивать ловкость, гибкость, меткость.</p>	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу, в задание равновесии. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Игровые упражнения: «Метание снежных комков» - перебрасывание мяча друг другу. «Сугробы» - перешагивания набивные мячи. П.и.« Ветер северный и южный».</p>	<p>-обручи, -мячи, -набивной мяч, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 63.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Закреплять знания детей о зимних видах спорта. Упражнять детей в ходьбе, беге, прыжках и ползании.</p>	<p>Закрепить ходьбу и бег по кругу; упражнять в прыжках в длину с места в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. Воспитывать интерес к зимнему виду спорта.</p>	<p>Игра: «Зеркало». Игровые упражнения: «Тренировка» «Прыгуны» - прыжки в длину с места. «Мяч головой» - проползти под стойкой на четвереньках, толкая мяч головой. -Скатывание с горки. -Скольжение по ледяной дорожке.</p>	<p>-стойки, -шнуры, -набивной мяч, -атрибуты п.и.</p>	<p>.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать представление детей о безопасном поведении зимой. Упражнять в лазании, координации движения, выносливости.</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в равновесии и прыжках, в лазании на гимнастическую скамейку, не пропуская реек. Воспитывать у детей чувства дружбы и взаимопомощи.</p>	<p>Игровые упражнения: «Достань снежинку» - лазание на гимнастическую стенку. «По узенькой дорожке» - по скамейке приставляя пятку к носку. Игра: «Погода». П.и «Ветер северный и южный».</p>	<p>-скамейка, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 64-65.</p>

### Тема «Знакомство культурными явлениями»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей о культурных явлениях. «Стадион», «Спорткомплекс».</p> <p>Развивать интерес к спорту, совершенствовать двигательный опыт детей.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1мин; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; закрепить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. Воспитывать любовь к спорту.</p>	<p>П.и. «Кто быстрее до флажка».</p> <p>«Ловишка».</p> <p>Игровые упражнения: «Гимнасты» - ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>«Прыгуны» - прыжки через бруски.</p> <p>«Попади в кольцо» - бросание мяча в кольцо.</p>	<p>-скамейка, -мячи, -бруски, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 67.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать у детей интерес к культурным явлениям «Зоопарк».</p> <p>Упражнять детей в равновесии, прыжках, в ползании.</p>	<p>Упражнять подлезанию под дугу, прогибая спину и не задевая перекладину;</p> <p>Развивать равновесия, ловкость в прыжках.</p> <p>Расширять знания детей о животном мире, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Игра «Дружная семейка».</p> <p>П.и. «Найди себе пару».</p> <p>И.м.п. «Угадай по описанию».</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Хомячок» - ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>«Попади в домик» - подлезание под стойку.</p> <p>«Ловко прыгаю как заяц» - прыжки через бруски.</p> <p>«Черепашка» - ползание.</p>	<p>-скамейка,</p> <p>-стойка,</p> <p>-бруски,</p> <p>-атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И Подольская</p> <p>«Необычные физкультурные занятия» стр 32.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей культурные навыки поведения в общественных местах. Развивать ловкость, в прыжках, в игре с мячом и обручем.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу инструктора, ходьба и бег врассыпную. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье и игре с мячом. Воспитывать культуру поведения уважение к окружающим.</p>	<p>Игра «Назови правило». П.и. «Не оставайся на полу».</p> <p>Игровые упражнения: «Кто дальше прыгнет?» «Движение с мячом» - отбивание мяча о пол одной рукой, продвигаясь вперед. «Пройди не задень»- подлезание под стойку.</p>	<p>-стойка, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 69.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей интерес культурным явлением «Цирк».</p> <p>Развивать импровизационные способности, быстроту и легкость ориентировки в новых ситуациях.</p>	<p>Закреплять прыжки через препятствия; упражнять в перебрасывание мяча и ползание на четвереньках.</p> <p>Воспитывать любовь к цирку.</p>	<p>Игра «Парад цирка».</p> <p>Игровые упражнения: «Жонглеры» - перебрасывание малого мяча одной рукой и ловля двумя руками.</p> <p>«Гимнасты» - прыжки.</p> <p>«Дрессированные звери»- ползание на четвереньках между предметами.</p>	<p>-рейки,</p> <p>-мячи,</p> <p>-фишки,</p> <p>-атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 70.</p> <p>Е.И Подольская «Необычные физкультурные занятия» стр 49.</p>

### Тема «День защитника Отечества»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Развивать физические качества: меткость, ловкость, выносливость.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в подлезании под стойку и перешагивание через нее. Воспитывать дисциплинированность и организованность на занятии</p>	<p>И.у. «Бравы солдаты». Игровые упражнения: «Солдаты на учении». «Меткий стрелок» - метание мешочков в вертикальную цель. «Пройди, не задень» - подлезании под стойку и перешагивание через нее.</p>	<p>-мешочки -стойки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 71.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с разными родами войск. Побуждать детей к творческому самовыражению. Упражнять детей в меткости, ловкости, в координации движения.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; продолжать обучать метанию в вертикальную цель; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, ходьбе на носках между предметами, в прыжках на двух ногах. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитником Родины.</p>	<p>П.и. «Самолеты». Веселый тренинг: «Оловянный солдатик». Игровые упражнения: «Меткий стрелок» - метание мешочков в вертикальную цель. «Заминировано» - ходьба между предметами. «Проползи не урони» - ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p>	<p>-мешочки -фишки, -скамейка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 71-72.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей представления о военной службе в армии (чтобы быть сильным солдатом, нужно тренироваться и заниматься физкультурой). Развивать меткость, ловкость, смелость, координацию движения.</p>	<p>Упражнять в непрерывном беге, в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Сохранять равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Закрепить задания с прыжками и мячом. Воспитывать интерес к военной службе.</p>	<p>Веселый тренинг: «Парашют», «Самолет». «Круговая тренировка»          -Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед.          -Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе. Приставляя пятку к носку.          -Лазанье на гимнастическую скамейку разноименным способом, не пропуская реек.          -Метание в горизонтальную цель.</p>	<p>-мячи,          -гимнастическая стенка,          -скамейка,          -обруч,          -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр73.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представление детей о Российской армии.</p> <p>Закреплять выполнение основных видов движений, осознано, быстро и ловко.</p>	<p>Через игры–эстафеты знакомить детей с военной службой.</p> <p>Совершенствовать основные виды движения: в беге, прыжках, метании, лазании.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>Игры-эстафеты:</p> <p>«Солдаты на учении» - лазанье на гимнастическую стенку.</p> <p>«Заминировано» - бег по доске.</p> <p>«Ловкий солдат»- прыжки на мячах.</p> <p>«Метание гранат» - забрасывание мячи в корзину.</p>	<p>-мешочки</p> <p>-фишки,</p> <p>-скамейка,</p> <p>-атрибуты п.и.</p>	

### Тема «8 марта»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Развивать ловкость, координацию движения.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер. Воспитывать у детей любовь и заботу к женскому полу.</p>	<p>Физкультминутка «Мамам дружно помогаем». П.и. «Бабочки и цветы» И.м.п. «У кого какая мама». Игровое упражнение: «Красивая осанка».</p>	<p>-мяч, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>В.И. Ковалько. «Азбука физкультминуток» стр 39. М.Ю. Каргушина. «Быть здоровыми хотим» стр106. Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 75-76.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять гендерные представления детей. Упражнять в прыжках на скакалке, в наклонах вперед из положение лежа.</p>	<p>Стимулировать инициативные действия, приучать к самоконтролю и самооценке, частично дифференцировать нагрузку по половому признаку, совершенствовать двигательные навыки. Воспитывать у мальчиков уважение к девочкам.</p>	<p>Пальчиковая игра «Цветки» Ритмический танец «Большая стирка». Игровые упражнения: «Мальчики сильные, Девочки красивые». -Прыжки на скакалке. -Наклоны вперед из положение лежа.</p>	<p>-скакалки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Аверина. Физкультурные минутки стр 63. Ж.Е. Фирилева. Е.Г. Сайкина. «СА-ФИ-ДАНСЕ» стр 112. Н.Н. Ермак. «Физкультурные занятия в д.с.» стр 116.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей стремление помочь педагогу, в уборке игрушек и спортивного оборудования. Через игры и упражнения развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Закрепить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. Воспитывать уважение к педагогу.</p>	<p>П.и. «Бабочки и цветы». Игровые упражнения: «Прыжки в высоту». «Попади в цель». «Не задень».</p>	<p>-скакалки, -гимнастические коврики. -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 78.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Развивать ловкость, быстроту, сообразительность.</p>	<p>Через игры–эстафеты формировать потребность детей радовать близких добрыми делами. Воспитывать любовь к родителям.</p>	<p>Игры-эстафеты: «Кто быстрее сварит суп». «Повесь белье сушиться». «Отведи сестренку в садик». «Помой полы».</p>	<p>-фишки, -овощи и фрукты, -шнур, -атрибуты п.и.</p>	

**Тема «Знакомство народной культурной и традициями»**

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с народной культурой через подвижные народные игры. развивать интерес к физической культуре.</p>	<p>Закрепить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. Воспитывать любовь к русским народным играм.</p>	<p>П.и. «Мы веселые ребята». «Ловишка». И.м.п. «Карусель». Игровые упражнения: «Кто выше прыгнет» - прыжок в высоту с разбега. «Попади в цель» - метание мешочков в цель. «Кто быстрее доползет до кегли» - ползание на четвереньках по прямой.</p>	<p>- кегля, -мешочки, -бруски, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 79.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с устным народным творчеством через словесные подвижные игры. Упражнять детей ходьбе и беге с заданием. Развивать ловкость, координацию движения.</p>	<p>Повторить ходьбу со сменной темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. Формировать у детей любовь к народным играм.</p>	<p>П.и. «Волк и зайцы», «Плетень». И.м.п. «Гори, гори ясно», «Волк, волчок». Игровые упражнения: «Медведь» - ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. «Пройди по мостику» - ходьба по гимнастической скамейке. «Вправо-влево» - прыжки.</p>	<p>-скамейка, -шнур, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 81.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представления детей о народном творчестве, через русские народные игры и эстафеты. Развивать физические качества: ловкость и быстроту.</p>	<p>Упражнять в беге врассыпную между предметами. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. Приобщать детей к русским народным играм.</p>	<p>Игры – эстафеты: «Плетень». «Собери матрешку». «Чья команда быстрее соберется». «Гори, гори ясно».</p>	<p>-скамейка, -обручи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 81.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Обогащать представление детей об искусстве (народной декоративной игрушки «матрешка»). Развивать меткость, гибкость, координацию движений.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; упражнять в лазанье и равновесии. Воспитывать любовь к народному декоративно – прикладному искусству.</p>	<p>Физкультминутка: «Мы веселые матрешки». И.э. «Кто быстрее соберет матрешку». Игровые упражнения: «Попади в обруч». «Змейка». «Домик гнома».</p>	<p>-мячи набивные, -обручи, -мешочки, -стойка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 83.</p>

## Тема «Весна»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей о характерных признаках весны. Упражнять в ходьбе и беге, лазании, метании.</p>	<p>Учить детей метанию в вертикальную цель правой и левой рукой; упражнять в прыжках в высоту, сохранении равновесия, ползании. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>П.и «Найди своё дерево». Пальчиковая игра. «Мы пошли все в лес гулять». игровые упражнения: «По бревну пройдем» - ходьба по гимнастической скамейке. «Пролезем под кустом»- подлезание под стойку левым и правым боком. «Забрось шишку в дупло» - метание в вертикальную цель.</p>	<p>-гимнастическая скамейка, -мешочки, -обручи, -стойка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Подольская. Необычные физкультурные занятия стр 19.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Наблюдение за изменениями в природе. Учить видеть красоту весенней природы. Упражнять в метании, ползании и равновесии</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с перестроением и в пары и обратно; закреплять умение метать в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. Воспитывать чувство ответственности за природу и окружающий мир.</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Вдыхаем ароматы весны». Физкультминутка: «Синие лужи весны». Игровые упражнения: «Змейка» - ползание на четвереньках. «Забрось шишку в дупло» - метание в вертикальную цель. «Перешагни кочки» - попеременным шагом. П.и. «Медведь и пчелы», «Удочка».</p>	<p>-гимнастическая стенка, -мешочки, -обручи, -набивные мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток» стр 112. Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 83.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать умение вести сезонные наблюдения за природой. Развивать внимание, ловкость, меткость, координацию.</p>	<p>Закрепить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. Воспитывать заботливое и бережное отношение к живой природе.</p>	<p>Игровые упражнения:  «По узенькой тропинке» - ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг.  «Прыг - скок» - через бруски.  П.и. «Хитрая лиса»,  И.м.п. «Кто ушел»</p>	<p>-гимнастическая скамейка,  -бруски,  -мячи,  -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 86.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Через познавательно-игровое занятие закреплять знания детей о весне, о правилах безопасного поведения в природе. Совершенствовать двигательную активность детей в ходьбе, беге, метании, прыжках.</p>	<p>Упражнять детей в перепрыгивании через приподнятые над полом рейки и в ползании по наклонной плоскости; развивать внимание и ловкость; расширять представления детей о характерных признаках весны, об образе жизни лесных зверей и птиц весной; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>П.и. «Зайчиха и зайчата». И.м.п. «Назови детеныша». Игровые упражнения: «Заячьи прыжки». «В гору – вверх, с горы - вниз».</p>	<p>-наклонная доска, -бруски, -флажки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Подольская. Необычные физкультурные занятия стр 122.</p>

## Тема «Космос»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать представление детей о празднике Посвященному Дню Космонавтики. Совершенствовать ходьбу и бег между предметами; развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, разучить прыжки скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>П.и. «Космонавты». Слова: Ждут нас быстрые ракеты, Для прогулок по планетам, На какую захотим – На такую полетим!</p> <p>Игровое упражнение. «Испытай себя» -Прыжки через короткую скакалку. -Прокатывание обручей друг другу. -Пролезание в обруч прямо и боком.</p>	<p>-обручи, -скакалки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Ж..Е.Фирилева, Е.Г. Сайкина. «СА-ФИ-ДАНСЕ» стр 93,96. Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 86.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей о Космосе. Развивать ориентировку в пространстве, быстроту и ловкость, воображения, творческие способности.</p>	<p>Укреплять основные мышечные группы для формирования правильной осанки. Упражнять в прыжках со скамейке, в координации движения. Формировать интерес детей к окружающему миру.</p>	<p>П.и. «Космонавты». Игровые упражнения. «Парашютисты». «Звезда». «Кобра». «Орешек». «Велосипед». «Космонавты тренируются».</p>	<p>-скамейка, -обручи, -скакалки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Ж..Е.Фирилева, Е.Г. Сайкина. «СА-ФИ-ДАНСЕ» стр 96.</p>

### Тема «День победы»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представление детей о празднике Посвященному Дню Победы. Развивать быстроту, ловкость, равновесия.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия прыжках. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>Игры: «Боевая тревога». Солдаты на тренировке. -Лазанье на гимнастическую стенку. -Прыжки через скакалку. -Ходьба по канату.</p>	<p>-шнуры, -скакалки, -канат, -гимнастическая стенка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 90.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Дать детям возможность в игровой ситуации, перевоплотиться в отважных солдат. Проявлять смелость, ловкость, быстроту.</p>	<p>Совершенствовать двигательные навыки и умение детей через сюжетное занятия «Пограничники». Закрепить выполнений строевых упражнений. Развивать внимания, ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать уважение к профессии военного, чувство гордости за нашу Родину.</p>	<p>П.и.со словами: «Пограничников отряд». Игры: «Боевая тревога». «Преследование нарушителя». «Поимка нарушителя».</p>	<p>-шнуры, -скакалки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Ж..Е.Фирилева, Е.Г. Сайкина. «СА-ФИ-ДАНСЕ» стр 171.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания о героях В.О.в, о победе нашей страны в войне. Развивать равновесия, ловкость, внимание.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде инструктора; в сохранении равновесия на повышенной опоре; закрепить упражнения в прыжках и с мячом. Воспитывать уважение к защитником Родины.</p>	<p>Игровые упражнения: «Заминировано» - ходьба по скамейке, перешагивая через набивные мячи. «Ловкий солдат» - прыжки на двух ногах. Игра: «Попади в цель». «Мяч о стену».</p>	<p>-шнуры, -скакалки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 90.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать уважение к профессии военного, чувство гордости за нашу Родину. Упражнять в прыжках, ползании в игре с мячом.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучивать прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. Воспитывать уважение и гордость к героям В.О. в.</p>	<p>Игра: «Морской бой» - педагог прокатывает большие мячи вдоль, а дети катят мячи поперек, чтоб попасть в «торпеду». П.и. «Моряки, морячки». «Летчики». И.м.п. «Море волнуется». Тренировка. -Прыжки в длину с разбега. -Перебрасывание мяча друг другу от груди. -Ползание по прямой на ладонях и ступнях.</p>	<p>-мячи, -шнур, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 95.</p>

## Тема «Лето»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, приспособленности растений и животных к изменению в природе. Развивать ловкость, глазомер, выносливость.</p>	<p>Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прыжках в длину с разбега, меткость в забрасывание мяча в корзину. Учить любоваться красотой летней природы.</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Ароматы летней природы». Физкультминутка: «Бабочка». П.и. «Медведь и пчелы». «Совушка». Игры-упражнения: «Кто дальше прыгнет». «Забрось в кольцо».</p>	<p>-мячи, -кольцо, -атрибуты п.и.</p>	<p>В. И. Ковалько. «Азбука физкультминуток» стр 9. Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 9б.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей о лете. Совершенствовать двигательную активность детей через игры и упражнения.</p>	<p>Продолжать учить детей в прыжках через скакалку; упражнять в подлезание, прыжках, сохранении равновесия. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство товарищества.</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Ароматы цветов». П.и. «Кто больше соберет цветов». Релаксация под музыку: «На полянке». Игровые упражнения: «Цветы колышутся» - ходьба по скамейке, руки в стороны. «На зелененьких шнурочках висят белые звоночки» - прыжки через скакалку.</p>	<p>-скамейка, -скакалки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Подольская. Необычные физкультурные занятия стр 18.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Развивать импровизационные способности, быстроту и ловкость.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в колонне по одному и в рассыпную; повторить упражнения в равновесии, с мячом и с обручем. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>П.и. «Гори, гори ясно». «Караси и щука». И.м.п. «Назови правила». Игры-имитации движений: насекомых, зверей, птиц. Игровые упражнения: «Подбрось, поймай». «Не урони».</p>	<p>-скамейка, -скакалки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 97-98</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающей нас природе.</p> <p>Совершенствовать двигательные навыки детей в беге, в прыжках, в ползании.</p>	<p>Укреплять здоровья детей, используя естественные природные факторы (вода, солнце, воздух).</p> <p>Повторить ходьбу с изменением темпа; развивать навык ползание по гимнастической скамейке; закрепить прыжки на двух ногах. Развивать интерес к неживой природе.</p>	<p>Рисование по мокрому песку.</p> <p>Игры с песком (постройки из мокрого песка).</p> <p>Игры- эстафеты:</p> <p>«Кто быстрее соберет ягоды».</p> <p>«Медведь на бревне» - ползание по гимнастической скамейке.</p> <p>«Ловкие зайцы»- прыжки на двух ногах.</p> <p>«Чья команда быстрее соберется».</p>	<p>-скамейка,</p> <p>-корзины,</p> <p>-атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 99</p>

**Комплексно - тематическое планирование подготовительной школе группы**

**Тема: «День знаний»**

<b>Задачи</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Технологии, авторы</b>
<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду и школе. Развивать устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, ловкость в прыжках и в игре с мячом.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре; Развивать точность движений при переброске мяча. Формировать дружеские, добрые отношения между детьми.</p>	<p>Игровые упражнения: «Канатоходец», «Ловкие ребята», «Точно в руки». П.и. «Ловишки». И.м.п. «Добрые слова».</p>	<p>-мячи, -шнуры, -скамейка, -мешочки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр8.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Экскурсия по детскому саду.</p>	<p>Совершенствовать основные виды движения в прыжках, ползании, лазанье и равновесии. Воспитывать любовь к детскому саду</p>	<p>«Гимнастика маленьких волшебников»- точечный массаж и дыхательная гимнастика. Игра «Полоса – припятствий». П.и. «Собери мячи». И.м.п. «Добрые слова».</p>	<p>-мячи, -канат, -стойки, -скамейка -атрибуты п.и.</p>	<p>Т.Г.Анисимова, Е.Б. Савинова «Физическое развития детей 5-7лет стр20.</p>

## Теме «Осень»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей об осени. Развивать, ловкость координацию движения. Упражнять в ползании по скамейке.</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов. Развивать ловкость в упражнениях с мячом, координации движений в задании на равновесие; повторить упражнения на переползание по скамейке. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>П.и. «Удочка». И.м.п. «Летает, не летает». И.у. «Проползи по бревну». И.у. «По узенькой дорожке». «Подбрось, поймай». Дыхательная гимнастика «Вдыхаем ароматы осени».</p>	<p>-скамейка, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр14.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Показать детям состояние природы осенью: разный окрас деревьев, осенний ковер из листьев на земле. Развивать интерес к физкультуре через игры и упражнения.</p>	<p>Упражнять в ползании на животе по гимнастической скамье; закреплять перебрасывание мяча в паре; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, моторику; обобщать и уточнять знания о деревьях; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.</p>	<p>Игровая разминка «Прогулка в лес». Пальчиковая игра: «Осенние листья». Игровые упражнения: -«Ёжик бежит, листья несет», -«Беличий волейбол» П.и. «Шишки, желуди, каштаны». И.м.п. «Дай название листьям от названия дерева».</p>	<p>-3 кегли, -гимнастическая скамейка, -картинки, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Подольская. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников» стр130.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать представления о взаимосвязи осенних явлений природы и поведения животных. Развивать ловкость, меткость, координацию движения.</p>	<p>Закрепить ходьбу и бег с четким фиксированием поворотов. Упражнять в ползание по гимнастической скамейке на животе, в равновесия и бросании мяча.</p>	<p>Пальчиковая игра: «Погода». П.и. «Хитрая лиса». Игры имитации: «Птицы, листопад, деревья, звери и т.п.». Игровые упражнения: «Медведь на бревне» - ползание по гимнастической скамейке на животе. «Дрессированные звери » - ходьба по скамейке, с поворотом на середине. «Белочка»- бросание мяча правой и левой рукой попеременно, ловля его двумя руками.</p>	<p>-гимнастическая скамейка, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>И.Е.Аверина Физкультурные минутки стр51. Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. ст14.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в природе. Совершенствовать навыки прыжков между предметами, ходьбу по скамейке.</p>	<p>Упражнять детей ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом; координацию движений в задании на равновесие. Воспитывать чувство ответственности за природу и окружающий мир.</p>	<p>Физкультминутка: «Листопад». П.и. «Найди свое дерево». Игровые упражнения: «Шишки» - бросание мяча правой и левой рукой попеременно, ловля двумя руками. «Пройди по бревну» - ходьба по скамейке, на середине поворот. «Проползи по бревну» - ползание по скамейке на ладонях и ступнях. Веселый тренинг «Цапля». П.и. «Не попадись».</p>	<p>-гимнастическая скамейка, -шнуры -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр15, 3- №8. В.И.Ковалько. «Азбука физкультминуток» стр104. М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим» стр45.</p>

### Теме «Мой город, мая страна»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Экскурсия по микрорайону. Упражнять детей в игровых упражнениях с бегом, прыжками, с мячом.</p>	<p>Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения; развивать координацию и глазомер при метании в цель. Воспитывать у детей любовь к родному городу.</p>	<p>Пальчиковая игра «Мой дом». Игровые упражнения: «Парашютисты» - прыжки со скамейки. «Баскетболист» - отбивание мяча одной рукой на месте с продвижением вперед (баскетбольный вариант). П.и. «Не оставайся на полу». И.м.п. «Какой мой город?». И.м.п. «Эхо».</p>	<p>-скамейка -мячи, -гимнастические палки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 21-22.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представление детей о родном городом. Развивать быстроту, ловкость, и равновесия. Упражнять в ориентировке пространства.</p>	<p>Продолжать закреплять строевые упражнения; упражнять детей Закреплять основные виды движений в прыжках, лазанье и отбивание мяча. Воспитывать умение прилагать волевые усилия.</p>	<p>П.и. «Бездомный заяц», «Найди свой дом» Игровые упражнения: «Попади в корзину» - ведение мяча и бросок в корзину. «Пройди в арку» - лазанье в обруч на четвереньках.</p>	<p>-обручи, -мячи, -баскетбольное кольцо, -скамейка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр22 3-№17.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Продолжать знакомить детей с достопримечательностям и города. Уточнять и обобщать знания детей о профессиях людей, которые делает наш город уютней и красивей. Упражнять детей в различных видах ходьбы, в лазании гимнастической стенке</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе по уменьшенной опоре, с мешочком на голове; совершенствовать навыки лазания по гимнастической стенке. Закреплять знания названий строительных специальностей и строительных машин. Развивать творческое воображение. Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.</p>	<p>«Веселые строители» Игровые упражнения: «Принеси ведро с краской» - ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. «Покрась стену» - лазание по гимнастической стенке. «Не запачкай в краске ноги» - прыжки из обруча в обруч.</p>	<p>-обручи, -мешочки, -скамейка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Подольская. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников» стр130.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать любовь к «малой Родины»  Развивать быстроту и ловкость. Упражнять в ориентировке пространства.</p>	<p>Закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро и ловко;  Учить понимать цель эстафет.</p>	<p>Игры-эстафеты:  «Построй дом»,  «Переправа»,  «Пройди в арку»,  «Бег в мешках».</p>	<p>-модули,  -обручи,  -фишки,  -стойки,  -мешки.</p>	

### Теме «Моя семья, семейные традиции»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания о своей семье. Упражнять детей в метании, ползании, в равновесии.</p>	<p>Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>	<p>Физкультминутка: «Кто живет у нас в квартире». Пальчиковая игра: «Семья». Игровые упражнения: «Загони мяч в ворота головой». «Шаг, хлопок» ходьба по скамейке. «Прыг-скок» прыжки на одной ножке. П.и. «Удочка».</p>	<p>-стойки, -мячи набивные, -фишки, -гимнастическая скамейка, -атрибуты п.и.</p>	<p>В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток» стр 35. Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр26.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, воспитывать уважительное, заботливое отношения к пожилым родственником.</p>	<p>Упражнять в ходьбе по диагонали, бегать врассыпную; закреплять ползания на четвереньках, прыжкам между предметами. Развивать чувство равновесия при ходьбе по скамейке с мешочком на голове. Воспитывать любовь к близким людям.</p>	<p>П.и. «Гуси, гуси». И.м.п. «Давайте познакомимся». Игра на внимание: «Имена» (прохлопой имя по слогам). <b>Полоса препятствий:</b> Ползание по скамейке с мешочком на спине, прыжки на двух ногах «змейкой», ходьба по гимнастической скамейке, с мешочком на голове.</p>	<p>-мешочки, -гимнастическая скамейка, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 27.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Через сюжетно – игровое занятия расширять представление детей о семейных традициях «В поход всей семьёй». Развивать основные физические качества: (ловкость, быстроту, координацию движения).</p>	<p>Совершенствовать умение использовать приобретенные двигательные навыки в воображаемых обстоятельствах; развивать двигательное творчество. Воспитывать любовь к родителям.</p>	<p>Физкультминутка: «Кто живет у нас в квартире». Пальчиковая игра: «Семья». Упражнения: «Кто кого перетянет». «Пешком по стене». «Перекасти поле». «Через речку в плавь на спине». И-э: «Разожги костер».</p>	<p>-мячи, -веревка, -мат, -гимнастические палки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Н.Н.Ермак Ф.з в д.с. творческая школа для дошколят стр138.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять гендерные представления. Развивать ловкость в игре с мячом. Воспитывать уважение друг другу.</p>	<p>Совершенствовать упражнения с мячом (бросать мяч о землю и ловить его двумя руками, бросать в вертикальную и горизонтальную цель, на дальность). Развивать интерес детей в игре в паре. Воспитывать уважение и заботу к родным и близким людям.</p>	<p>Физкультминутки:          «Мамам дружно помогаем».          «Мы строгаи, дружно папе помогали».          Упражнения:          -Бросок мяча об пол и ловля его двумя руками.          -Бросок мяча на дальность правой и левой рукой.          - Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо с места.          П.и. « Чья команда больше соберёт шариков».</p>	<p>-мячи,          -атрибуты п.и.</p>	<p>В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток» стр 39,47.</p>

**Теме «Все работы хороши»**

<b>Задачи</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Технологии, авторы</b>
<p>Расширять знания детей, о людях разных профессий. Совершенствовать двигательную деятельность через игры и упражнения.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с изменением направление движения; прыжках через скакалку; бросание мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Воспитывать уважение к труду людей.</p>	<p>П.и. «Светофор». И.м.п. «Летает, едет, плавает». Игровые упражнения: «Ловкие ножки, скакали на дорожке» - прыжки на скакалке. «Черепашка» - в ползание по скамейке, с мешочком на спине. «Лови»- метания мяча из-за головы.</p>	<p>-мешочки, -мячи, -гимнастическая скамейка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр31</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать трудолюбие. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения (убрать, спортивный инвентарь).</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с изменением направление движения; прыжках через скакалку; бросание мяча друг другу; ползании на четвереньках подталкивая набивной мяч головой. Формировать умение детей в расстановке и уборке физкультурного оборудования.</p>	<p>П.и. «Космонавты». И.м.п. «Магазин игрушек». Слова: Динь-Динь-Динь 2р Открываем магазин! Заходите, заходите, Выбирайте, что хотите? Игровые упражнения: «Бычок»- ползание на четвереньках, подталкивая набивной мяч головой. «Лови» - бросание мяча друг другу стоя в шеренге (двумя руками, ударяя мяч об пол).</p>	<p>-скакалки, -мячи, -мячи набивные, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр33</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей о профессиях. Упражнять детей в двигательной активности через игры и упражнения.</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; закрепить введение мяча с продвижением вперёд; развивать равновесия координацию движения; воспитывать уважение к людям разных профессий.</p>	<p>П.и. «Цветные автомобили». И.м.п. «Назови вид транспорта». Игровые упражнения: «Змейкой» - ходьба на носочках. «Туннель» - подлезание под дугу.</p>	<p>-обручи, -стойки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр33, 3-№31.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Упражнять в игре с мячом, в ползании. Развивать ловкость, координацию движения. Расширять представление о профессиях сотрудников детского сада. Экскурсия по саду.</p>	<p>Совершенствовать ходьбу и бег, добиваясь естественности, легкости движений; упражнять в метании в горизонтальную цель, в ползании на ладонях и ступнях. Воспитывать выдержку, терпение.</p>	<p>П.и. «Летает, плавает, ездит» И.м.п. «Отгадай, кто я и что я делаю». Игровые упражнения: «Перебрось, поймай», «Медведь», «Не урони мешочек».</p>	<p>-мячи, -гимнастическая скамейка, -шнуры, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 35.</p>

### Теме «Мой край»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с дикими животными нашего края через игры. Совершенствовать двигательную деятельность через игры и упражнения.</p>	<p>Воспитывать любовь к родному краю. Упражнять детей в ходьбе различными положениями рук, в беге враспынную. Развивать чувство равновесия при ходьбе в усложненной ситуации; совершенствовать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>П.и. «Хитрая лиса». И.м.п. «Найди и промолчи». Игровые упражнения: «Ловкий заяц» - прыжки через препятствие. «Пронеси не урони» - ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через набивные мячи. «Поймай»- бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя.</p>	<p>-гимнастическая скамейка, -мячи, -кирпичики, -мешочки, -набивные мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 39-40.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представления детей о родном крае. Развивать координацию движения, ловкость. Воспитывать любовь к северному краю.</p>	<p>Закреплять основные виды движений в прыжках, равновесии, ползании и лазанье. Развивать интерес к физкультуре. Формировать представление детей о родном крае.</p>	<p>П.и. «Хитрая лиса», «Зайцы и волк». И.м.п. «У кого мяч». Полоса препятствий: -Прыжки через веревку на двух ногах боком, с продвижением вперед. -Вбегание на наклонную доску на носках и сбегание по ней. -Ползание по скамейке на высоких четвереньках. -Ходьба по канату приставным шагом боком. П.и. «Погода».</p>	<p>-наклонная доска, -шнур, -скамейка, -канат, -атрибуты п.и.</p>	

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представления о родном крае, его истории. Упражнять в ловкости, равновесии, меткости.</p>	<p>Развивать интерес к истории родного края. Упражнять в ходьбе противходом, по диагонали, беге врассыпную с нахождением места в колонне; закрепить прыжки, на правой и левой ноге попеременно продвигаясь вперед. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>П.и. «Ветер Северный и Южный». «Прыг скок» прыжки на одной ноге попеременно. «Цапля» - стоя на набивном мяче.</p>	<p>-набивные мячи, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 41-42.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать любовь к «малой Родине».</p> <p>Развивать самостоятельность в силовых упражнениях.</p>	<p>Упражнять детей в упражнениях на тренажерах; развивать умения регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения и отдых.</p> <p>Воспитывать смелость и решительность.</p>	<p>Пальчиковая игра «Мой домик».</p> <p>П.и. «Будь внимательным».</p> <p>И.м.п. «Дорожные знаки».</p> <p>«Силовой тренажер»- лежа на спине, поднимать и опускать гантели.</p> <p>«Прыжки на хопках».</p> <p>«Диск здоровья».</p> <p>«Массажер» - массаж для ног.</p>	<p>-мячи - прыгуны,</p> <p>-гантели,</p> <p>-атрибуты п.и.</p>	<p>И.Е. Аверина</p> <p>«Физкультминутки» стр 54.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представления детей о природе родного края. Развивать двигательную активность через подвижные игры.</p>	<p>Учить детей выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой. Закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро и ловко. Воспитывать любовь к природе родного края.</p>	<p>Игры: «Волк и зайцы», «Охотники и зайцы», «Хитрая лиса», «Мороз красный нос».</p>	<p>-атрибуты п.и.</p>	<p>В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура» стр 177,180,185.</p>

### Тема «Новогодний праздник»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей о зиме, о предстоящем празднике. Совершенствовать физические качества быстроту, ловкость, гибкость. Воспитывать добрые отношения друг к другу.</p>	<p>Через игры и игровые упражнения развивать двигательную активность детей. Развивать фантазию, воображение. Доставить детям чувство радости.</p>	<p>Игры: «Зеркало». «Снежная королева». «Ты, лети, лети снежинка». «Снежки». «Мороз красный нос».</p>	<p>-обручи, -корзина, -снежки, - атрибуты п.и.</p>	

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Воспитывать желание заниматься физкультурой и быть здоровым.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе с остановкой по сигналу инструктора; закрепить задание с мячом, упражнения в прыжках, в ползании. Доставить детям эмоциональное удовлетворение от занятия.</p>	<p>Игровые упражнения: «Снежные комочки» - перебрасывание мяча в паре разными способами (расстояние между детьми 1,5м). «Сугробы»- ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами. П.и. «Мороз красный нос». «Снежки».</p>	<p>-гимнастическая стенка, -скамейка, -снежки, - атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 45.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Познакомить детей с традициями празднование Нового года. Развивать ловкость, равновесие, сообразительность.</p>	<p>Совершенствовать двигательные способности детей; упражнять в прыжках на двух ногах через препятствия. Развивать чувство равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Обобщать и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. Доставить детям чувство радости.</p>	<p>Игровые упражнения:          «Ледяная дорожка» - ходьба по гимнастической скамейке с остановкой посередине, и перепрыгивание через ленточку (3 раза).          2.«Намело снега – целые сугробы» - прыжки через препятствия (3 раза).          П.и. «Белые медведи».</p>	<p>-скамейка,          -кирпичики,          -атрибуты п.и.</p>	<p>Литература: Е.И. Подольская. Необычные физкультурные занятия для дошкольников (стр139).</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Вызвать стремление детей поздравить близких с предстоящим праздником. Упражнять в лазанье, равновесии и прыжках.</p>	<p>Способствовать развитию психофизических качеств физические качества: ловкость, гибкость, быстроту. Воспитывать интерес к спорту. Воспитывать чувство удовлетворение от участия коллективной предпраздничной деятельности.</p>	<p>Игровые упражнения:  1. «Хула – хуп» вращение обруча на талии;  2. «Волчок» вращение обруча на руке;  3. «Прыг - скоч» прыжки в обруч как на скакалке.  П.и. «Самый ловкий».</p>	<p>-обручи,  -атрибуты п.и.</p>	<p>Литература:  С.Б.Шарманова,  А.И.Федоров, Е.А. Черепов «Круговая тренировка» стр88.</p>

## Тема «Зима»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей о зиме. Наблюдение за зимней природой. Развивать меткость, ловкость равновесия.</p>	<p>Продолжать знакомить с зимними явлениями в природе. Совершенствовать двигательную активность при выполнении разнообразных движений в ходьбе и беге. Упражнять детей в прыжках, ползании, в игре с мячом, соблюдать технику безопасности во время п.и. Воспитывать любовь к зимней природе.</p>	<p>-Скатывание с горки. -Скольжение по ледяной дорожке. П.и. «Белые медведи», «Снежки». Круговая тренировка. «Сугробы» - прыжки в длину с места (на мат). «Прокати снежный ком»- ползание по прямой на четвереньках, толкая набивной мяч головой. «Поймай снежок» - перебрасывание мяча стоя в кругу, разными способами.</p>	<p>-стойки, -скамейка, - атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 51.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Закреплять знания детей о зимних видах спорта. Упражнять детей в ходьбе, беге, прыжках и ползании.</p>	<p>Закрепить ходьбу и бег по кругу; упражнять в прыжках в длину с места в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. Воспитывать интерес к зимнему виду спорта.</p>	<p>Игра: «Зеркало». Игровые упражнения: «Тренировка» «Прыгуны» - прыжки в длину с места. «Мяч головой» - проползти под стойкой на четвереньках, толкая мяч головой. -Скатывание с горки. -Скольжение по ледяной дорожке.</p>	<p>-стойки, -шнуры, -набивной мяч, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 52.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Учить детей любоваться красотой зимней природы. Развивать ловкость, гибкость, меткость.</p>	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу, в задание равновесии. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Игровые упражнения: «Метание снежных комков» - перебрасывание мяча друг другу. «Сугробы» - перешагивания набивные мячи. П.и.« Ветер северный и южный».</p>	<p>-обручи, -мячи, -набивной мяч, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 55.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Совершенствовать двигательную активность детей.</p>	<p>Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения. Упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и прыжках. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Игровые упражнения: «Черепашки»- ползания по скамейке с мешочком на спине. «Вместе весело шагать» - ходьба по скамейке парами держась за руки. «Прыг скок» - прыжки через скакалку. П.и. «Два мороза».</p>	<p>-скамейка, -мешочки, -скакалки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 56.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Учить детей любоваться красотой зимней природы. Развивать ловкость, гибкость, меткость.</p>	<p>Упражнять в ползании между предметами; закрепить ходьбу по скамейке, прыжки. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Игровые упражнения:  «Мимо сосен и берез» - ползание на четвереньках между предметами.  «Пройди по канату» - ходьба по шнуру, лежащей на скамейке, руки за головой.  «Прыжки» -из обруча в обруч.  П.и. «Ветер северный и южный».</p>	<p>-обручи,  -скамейка,  -фишки,  -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 57.</p>

### Тема «Эволюция земли»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с элементами эволюции Земли. Закреплять ходьбу приставным шагом, через препятствия, прыжки, бросания мяча.</p>	<p>Развивать интерес к прошлому. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закрепить навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивать ловкость и глазомер.</p>	<p>Игровые упражнения: «Каменные глыбы» - ходьба приставным шагом по скамейке, перешагивая набивные мячи. «Бревна» - прыжки через палки «Я бросаю, ты лови». П.и «Ключи».</p>	<p>-скамейка, -мячи набивные, -палки, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 58.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Продолжать знакомить детей с элементами эволюции Земли растительного и животного мира. Совершенствовать двигательную активность детей.</p>	<p>Закрепить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках на одной ноге. Развивать ловкость и координацию движения.</p>	<p>Игровые упражнения: «Пройди над пропастью» - ходьба по веревке лежащей на скамейке. «Ловкач» - прыжки между предметами на одной ножке. И.э. «С мячом».</p>	<p>-скамейка, -шнур, -финки, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 59</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с элементами эволюции Земли, местом человека в природном и социальном мире</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений, для рук; закрепить прыжки с подскоки с паузой; упражнять в перебрасывания мяча; закрепить подлезания.</p>	<p>Игровые упражнения:          «С ноги на ногу» - лазание на гимнастическую стенку.          «Пещера» - лазанье под дугу.          «Переброска» - баскетбольный вариант.          П.и «Не оставайся на земле».</p>	<p>-стойка,          -мячи,          -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 60</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей об эволюции Земли. Развивать силу, ловкость.</p>	<p>Упражнять детей в прыжках, равновесии, ползании и лазанье.</p>	<p>Полоса припятствий. -Прыжки: два прыжка на левой ноге, два прыжка на правой ноге. -Ползание по скамейке на животе с подтягиванием рук. -Вбегание на наклонную доску на носках и сбегание по ней. -Лазанье на гимнастическую стенку.</p>	<p>-скамейка, -плоскостные обручи, -доски, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 61.</p>

**Тема «День защитника Отечества»**

<b>Задачи</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Технологии, авторы</b>
<p>Формировать у детей представления о военной службе в армии (чтобы быть сильным солдатом, нужно тренироваться и заниматься спортом). Развивать меткость, ловкость, смелость, координацию движения.</p>	<p>Закрепить ходьбу со сменной темпа движения; упражнять в метании мешочков, в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Воспитывать интерес к военной службе.</p>	<p>Веселый тренинг: «Парашют», «Самолет». «Тренировка» -Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет. -Равновесия - ходьба парами по стоящим рядом параллельно гимнастическим скамейкам, держась за руки, свободная рука на поясе. «Попади в круг» - метание мешочков правой и левой рукой в обручи.</p>	<p>-мячи, -гимнастическая стенка, -скамейка, -обруч, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 62- 63.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Закреплять выполнение основных видов движений, осознано, быстро и ловко.</p>	<p>Через игры–эстафеты знакомить детей с военной службой.</p> <p>Совершенствовать основные виды движения: в беге, прыжках, метании, лазании.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>Игры-эстафеты:</p> <p>«Солдаты на учении» - лазанье на гимнастическую стенку.</p> <p>«Заминировано» - бег по доске перешагивая через набивные мячи.</p> <p>«Ловкий солдат»- прыжки на мячах.</p> <p>«Метание гранат» - забрасывание мячи в корзину.</p>	<p>-мешочки</p> <p>-фишки,</p> <p>-скамейка,</p> <p>-атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 63.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять у детей гендерные представления (формировать у мальчишек стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Развивать физические качества: меткость, ловкость, выносливость.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Воспитывать дисциплинированность и организованность на занятии</p>	<p>И.у. «Бравы солдаты». Игровые упражнения: «Солдаты на учении». «Ловкий солдат» - прыжки из обруча в обруч, без пауз. «Проползи, не задень» - ползание на четвереньках между предметами. «Упражнения на бревне» - ходьба по гимнастической скамейке на каждый шаг хлопок перед собой и за спиной. П.и. «Однорукий стрелок».</p>	<p>-обручи, -фишки, -гимнастическая скамейка. -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 64 -65.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Побуждать детей к творческому самовыражению. Упражнять детей в меткости, ловкости, в координации движения.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове; повторить лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролёт. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитником Родины.</p>	<p>П.и. «Самолеты». Веселый тренинг: «Оловянный солдатик». Игровые упражнения: «Солдаты на учении» - лазанье на гимнастическую стенку. «Пройди не урони» - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс. Эстафета с мячом «Передал, садись».</p>	<p>-мешочки -фишки, -скамейка, -мяч.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 65.</p>

### Тема «8 марта»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Развивать ловкость, координацию движения.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием. Повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Воспитывать у детей любовь и заботу к женскому полу.</p>	<p>Физкультминутка «Мамам дружно помогаем». П.и. «Бабочки и цветы» И.м.п. «У кого какая мама». Игровое упражнение: «Красивая осанка».</p>	<p>-мяч, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>В.И. Ковалько. «Азбука физкультминуток» стр 39. М.Ю. Картушина. «Быть здоровыми хотим» стр106. Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 71.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять гендерные представления детей. Упражнять в прыжках, в равновесии.</p>	<p>Стимулировать инициативные действия, приучать к самоконтролю и самооценке, частично дифференцировать нагрузку по половому признаку, совершенствовать двигательные навыки. Воспитывать у мальчиков уважение к девочкам.</p>	<p>Пальчиковая игра «Цветки» Ритмический танец «Большая стирка». Игровые упражнения: «Мальчики сильные, Девочки красивые». -Прыжки на скакалке. -Наклоны вперед из положение лежа.</p>	<p>-гимнастическая скамейка, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Аверина. Физкультурные минутки стр 63. Ж.Е. Фирлева. Е.Г. Сайкина. «СА-ФИ-ДАНСЕ» стр 112. Н.Н. Ермак. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д.с.» стр 72.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать уважение к педагогу. Через игры и упражнения развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; закрепить упражнения в прыжках, ползании; задания с мячом. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>П.и. «Бабочки и цветы». Игровые упражнения: «Прыжки на скакалке». «Мяч через сетку». «Не задень».</p>	<p>-скакалки, -шнур, -мячи, -стойки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 73.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Развивать ловкость, быстроту, сообразительность.</p>	<p>Через игры–эстафеты формировать потребность детей радовать близких добрыми делами. Воспитывать любовь к родителям.</p>	<p>Игры-эстафеты: «Кто быстрее сварит суп». «Повесь белье сушиться». «Отведи сестренку в садик». «Помой полы».</p>	<p>-фишки, -овощи и фрукты, -шнур, -атрибуты п.и.</p>	

### Тема «Знакомство народной культурной и традициями»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Знакомить детей с народной культурой через подвижные народные игры. развивать интерес к физической культуре.</p>	<p>Закрепить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре . Воспитывать любовь к русским народным играм.</p>	<p>П.и. «Мы веселые ребята». «Волк во рву». И.м.п. «Карусель». Игровые упражнения: «Попади в цель» - метание мешочков в цель. «Кто быстрее доползет до черты» - ползание на четвереньках по прямой. «Пройди , не урони» - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p>	<p>-шнуры, -мешочки, -обручи, -скамейка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 75.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством через словесные подвижные игры. Упражнять детей ходьбе и беге с заданием. Развивать меткость, координацию движения.</p>	<p>Повторить ходьбу с заданием; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в метании, равновесии. Формировать у детей любовь к народным играм.</p>	<p>П.и. «Волк и зайцы», «Плетень». И.м.п. «Гори, гори ясно», «Волк, волчок». Игровые упражнения: «Медведь» - ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине. «Змейка» - ходьба между предметами с мешочком на голове. «Попади в цель» - метание мешочков в обруч.</p>	<p>-скамейка, -шнур, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.3 в д.с. стр 77.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представления детей о народном творчестве, через русские народные игры и эстафеты. Развивать физические качества: ловкость и быстроту.</p>	<p>Упражнять в беге врассыпную между предметами. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. Приобщать детей к русским народным играм.</p>	<p>Игры – эстафеты: «Плетень». «Собери матрешку». «Чья команда быстрее соберется». «Гори, гори ясно».</p>	<p>-скамейка, -обручи, -атрибуты п.и.</p>	

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представление детей о разнообразии народного искусства (народной декоративной игрушки «матрешка»). Развивать меткость, гибкость, координацию движений.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; упражнять в лазанье и равновесии. Воспитывать любовь к народному декоративно – прикладному искусству.</p>	<p>Физкультминутка: «Мы веселые матрешки». И.э. «Кто быстрее соберет матрешку». Игровые упражнения: «Попади в обруч». «Змейка». «Домик гнома».</p>	<p>-мячи набивные, -обручи, -мешочки, -стойка, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 77.</p>

## Тема «Весна»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне. Упражнять в прыжках, равновесии.</p>	<p>Упражнять детей в прыжках через короткую скакалку, повторить ходьбу по уменьшенной опоре. Обобщать знания детей о временах года; развивать внимание, творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>П.и «Найди своё дерево». Пальчиковая игра. «Весна». «Весенняя зарядка» «По бревну пройдем» - ходьба по гимнастической скамейке. «Прыжки через длинный шнур». П.и. «Скворцы и кошка». «Назови птенчика».</p>	<p>-гимнастическая скамейка, -шнуры, -обручи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Подольская. Необычные физкультурные занятия стр 160.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Наблюдение за изменениями в природе. Учить видеть красоту весенней природы. Упражнять в метании, ползании и равновесии</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжках. Воспитывать чувство ответственности за природу и окружающий мир.</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Вдыхаем ароматы весны». Физкультминутка: «Синие лужи весны». Игровые упражнения: «Змейка» - прыжки между предметами на одной ноге. «Залезь на дерево» - лазанье на гимнастическую стенку. «Перешагни кочки» - попеременным шагом. П.и. «Совушка»</p>	<p>-гимнастическая стенка, -мячи набивные, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток» стр 112. Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 78.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Развивать умение вести сезонные наблюдения за природой. Развивать внимание, ловкость, меткость, координацию.</p>	<p>Закрепить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. Воспитывать заботливое и бережное отношение к живой природе.</p>	<p>Игровые упражнения:          «По узенькой тропинке» - ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг.          «Прыг - скок» - через бруски.          П.и. «Хитрая лиса»,          И.м.п. «Кто ушел»</p>	<p>-гимнастическая скамейка,          -бруски,          -мячи,          -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Ф.з в д.с. стр 86.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Через познавательно-игровое занятие расширять знания о характерных признаках весне, о правилах безопасного поведения в природе. Совершенствовать двигательную активность детей в ходьбе, беге, метании, прыжках, лазанье,</p>	<p>Учить детей по гимнастической стенке одноименным способом, не пропуская реек упражнять в прыжках, равновесии; воспитывать любовь к природе; развивать воображение и фантазию.</p>	<p>П.и. «Хитрая лиса». И.м.п. «Дрозд». Игровые упражнения: «В гору – вверх, с горы - вниз». «Пройди по упавшему дереву» «Залезь и спустись с дерева». «Помоги белочке собрать орехи». «Перепрыгни кочки».</p>	<p>-наклонная доска, -гимнастическая скамейка, -кубики, -мячи, -корзину, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Подольская. Необычные физкультурные занятия стр 72.</p>

## Тема «Космос»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать представление детей о празднике Посвященному Дню Космонавтики. Развивать быстроту, ловкость, глазомер.</p>	<p>Учить сохранять статическое равновесие; упражнять в прыжках, ходьбе по канату, метании; развивать глазомер; упражнять в лазании по гимнастической стенке, не пропуская реек. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>П.и. «Космонавты». Слова: Ждут нас быстрые ракеты, Для прогулок по планетам, На какую захотим – На такую полетим!</p> <p>Игровое упражнение. «Испытай себя»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Статическое равновесие на набивном мяче.</li> <li>-Прыжки в длину с разбега.</li> <li>-Ходьба по канату.</li> <li>-Метание мешочков в даль.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-набивной мяч,</li> <li>-канат,</li> <li>-мешочки,</li> <li>-атрибуты п.и.</li> </ul>	<p>Ж..Е.Фирилева, Е.Г. Сайкина. «СА-ФИ-ДАНСЕ» стр 93,96.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей о Космосе. Развивать ориентировку в пространстве, быстроту и ловкость, воображения, творческие способности.</p>	<p>Укреплять основные мышечные группы для формирования правильной осанки. Упражнять в прыжках со скамейке, в координации движения. Формировать интерес детей к окружающему миру.</p>	<p>П.и. «Космонавты». Игровые упражнения. «Парашютисты». «Звезда». «Кобра». «Орешек». «Велосипед». «Космонавты тренируются».</p>	<p>-скамейка, -обручи, -скакалки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Ж..Е.Фирилева, Е.Г. Сайкина. «СА-ФИ-ДАНСЕ» стр 96.</p>

### Тема «День победы»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять представление детей о празднике Посвященному Дню Победы. Развивать быстроту, ловкость, равновесия.</p>	<p>Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>Игры: «Боевая тревога». Солдаты на тренировке. -«Мост». -«Болото». -«Игра с мячом».</p>	<p>-плоскостные обручи, -гимнастическая скамейка, -мячи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 87.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Дать детям возможность в игровой ситуации, перевоплотиться в отважных солдат. Проявлять смелость, ловкость, быстроту.</p>	<p>Совершенствовать двигательные навыки и умение детей через сюжетное занятия «Пограничники». Закрепить выполнений строевых упражнений. Развивать внимания, ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать уважение к профессии военного, чувство гордости за нашу Родину.</p>	<p>П.и.со словами: «Пограничников отряд». Игры: «Боевая тревога». «Преследование нарушителя». «Поимка нарушителя».</p>	<p>-шнуры, -скакалки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Ж..Е.Фирилева, Е.Г. Сайкина. «СА-ФИ-ДАНСЕ» стр 171.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания о героях В.О.в, о победе нашей страны в войне. Развивать равновесия, ловкость, внимание.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде инструктора; в сохранении равновесия на повышенной опоре; закрепить упражнения в прыжках и с мячом. Воспитывать уважение к защитником Родины.</p>	<p>Игровые упражнения: «Помоги товарища» - ходьба по скамейке, на встречу друг другу, на середине скамейке, разойтись, помогая друг другу. И-э: «Ловкий солдат» - прыжки на двух ногах между предметами. Игра: «Подбрось, поймай».</p>	<p>-мячи, -скакалки, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 88-89.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Упражнять в подлезании, прыжках, в игре с мячом.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге со сменной темпа движения, в прыжках в длину с разбега; повторить упражнения с мячом. Воспитывать уважение и гордость к героям В.О. в.</p>	<p>Игра: «Морской бой» - педагог прокатывает большие мячи вдоль, а дети катят мячи поперек, чтоб попасть в «торпеду». П.и. «Моряки, морячки». «Летчики». И.м.п. «Море волнуется». Тренировка. -Прыжки в длину с разбега. -Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед. -Пролезание в обруч прямо и боком.</p>	<p>-мячи, -шнур, -обручи, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 89-90.</p>

## Тема «Лето»

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать умения замечать изменения в природе в летний период, любоваться красотой природы. Развивать ловкость, глазомер, равновесия</p>	<p>Учить любоваться красотой летней природы. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу, в ходьбе и беге по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочках на дальность, в прыжках и равновесии.</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Ароматы летней природы». Физкультминутка: «Бабочка». П.и. «Медведь и пчелы». «Совушка». Игры-упражнения: «Кто дальше бросит». «По узенькой дорожке». «Ползание по бревну».</p>	<p>-мешочки, -шнуры, -скамейка -атрибуты п.и.</p>	<p>В. И. Ковалько. «Азбука физкультминуток» стр 9. Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 91.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Расширять знания детей о лете. Совершенствовать двигательную активность детей через игры и упражнения.</p>	<p>Продолжать учить детей в прыжках через скакалку; упражнять в подлезание, прыжках, сохранении равновесия. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство товарищества.</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Ароматы цветов». П.и. «Кто больше соберет цветов». Релаксация под музыку: «На полянке». Игровые упражнения: «Цветы колышутся» - ходьба по скамейке, руки в стороны. «На зелененьких шнурочках висят белые звоночки» - прыжки через скакалку.</p>	<p>-скамейка, -скакалки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Е.И. Подольская. Необычные физкультурные занятия стр 18.</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Развивать импровизационные способности, быстроту и ловкость.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>П.и. «Гори, гори ясно». «Охотники и утки». И.м.п. «Назови правила». Игры-имитации движений: насекомых, зверей, птиц. Игровые упражнения: «Достань колокольчик» «Перешагни кочки». «Змейка».</p>	<p>-скамейка, -набивные мячи, -фишки, -атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 94</p>

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность	Технологии, авторы
<p>Воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающей нас природе.</p> <p>Совершенствовать двигательные навыки детей в беге, в прыжках, в ползании.</p>	<p>Укреплять здоровья детей, используя естественные природные факторы (вода, солнце, воздух).</p> <p>Повторить ходьбу с изменением темпа; развивать навык ползание по гимнастической скамейке; закрепить прыжки на двух ногах. Развивать интерес к неживой природе.</p>	<p>Рисование по мокрому песку.</p> <p>Игры с песком (постройки из мокрого песка).</p> <p>Игры- эстафеты:</p> <p>«Кто быстрее соберет ягоды».</p> <p>«Медведь на бревне» - ползание по гимнастической скамейке.</p> <p>«Ловкие зайцы»- прыжки на одной ноге между предметами.</p> <p>«Пройди и не урони».</p>	<p>-скамейка,</p> <p>-корзины,</p> <p>-атрибуты п.и.</p>	<p>Л.И. Пензулаева.Ф.з. в д.с. стр 95</p>