

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г. НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД №25 «РОМАШКА»

Краткая презентация  
**АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная образовательная программа (АОП) для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Ромашка» (далее – ДОО) разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья *утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.*

Программа является документом, в соответствии с которым ДОО, осуществляет образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

**Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- **Целевой раздел** включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.
- **Содержательный раздел** описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

# Обязательная часть АОП

- Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:
- 1. Предметная деятельность.
- 2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
- 3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
- 4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

# Программа коррекционно-развивающей работы

- 1. Является неотъемлемой частью федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ЗПР в условиях дошкольной образовательной группы компенсирующей направленности.
- 2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.
- 3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ЗПР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.
- Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ЗПР в условиях дошкольной образовательной группы компенсирующей направленности.

# Рабочая программа воспитания

- Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25 «Ромашка» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.
- Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

# Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Парциальная программа «Югра – мой край родной» для воспитанников от 3 до 7 (8) лет.**

- **Цель:** воспитание интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с историей и культурой родного края.
- **Задачи:**
  - 1. развивать у дошкольников интерес к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
  - 2. обогащать знания дошкольников о нашей многонациональной Родине, дать общее представление о народах Севера.
  - 3. познакомить детей с обычаями и традициями, народным творчеством народов Севера - ханты и манси, воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям других народов.
  - 4. воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё.
  - 5. способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю, города, содействовать становлению желания принимать участие в реализации проекта.

## Организационный раздел

- **Организационный раздел** программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка ЗПР, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.
- *В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.*