

## План-программа психолого-педагогического сопровождения воспитанника

**Ф,И ребенка:**

**Группа: подготовительная**

### I полугодие

Месяц		Развитие высших психических функций	Развитие эмоционально-волевой сферы	Развитие личностной сферы
Сентябрь	4я	диагностика		
октябрь	1-я	диагностика		
	2-я	Осень. Признаки. Краски. Составь рассказ. Развитие графических навыков. Геометрическая фигура круг. Выделение лишнего признака. «Угадай, что убрали»	(снятие эмоционального и мышечного напряжения). Стимулирование моторного и эмоционального самовыражения (психогимнастика «Пчелка»)	Формирование адекватной самооценки. Игра «Прими решение!» (обучение детей умению самостоятельно принимать решение).  Доска Бильгоу
	3-я	Понятие «сверху», «снизу». Выделение лишнего. Продолжи ряд. «Слушай хлопки!». Рассмотреть картинки и запомни их. Игра «Вершки и корешки». Домашние животные «Лото – последовательность картинок»	Эмоция «Радость» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Развитие произвольности «Запретное движение (снятие эмоционального и мышечного напряжения) «В лесу».	Игра «Хорошо, да не очень» (развитие умения решать противоречия).
	4-я	<b>Город, в котором мы живем.</b> Понятия «высокий-низкий», «выше-ниже», «одинаковые по высоте», «спереди-сзади». Выделение лишнего. Сложи картинку. «Значки в фигурках»	(снятие эмоционального и мышечного напряжения). Этюд «Вот он какой!».т.	Игра «Я даю свое имя» (раскрытие ребенком своих сильных и слабых сторон с помощью переноса на другой предмет).
ноябрь	1-3я	<b>Дружная семья.</b> Засели домик. Назови членов семьи Сравнение предметов по одному-двум признакам. Выделение лишнего. Угадай по описанию Развитие графических навыков. Закрепление понятий «больше-меньше». Понятия «левое-правое»	(снятие эмоционального и мышечного напряжения).. Психогимнастика «Сосулька». Эмоция «Грусть» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Загадки-этюды. Выражение эмоциональных состояний сказочных животных.	Развитие представлений о себе. Игра «Спрятанные проблемы» (обучение умению проявлять свои чувства через рисунок).
	3-я	Развитие графических навыков. Понятия «один-много-мало-несколько». Выделение лишнего. «Запомни, что увидел».	(снятие эмоционального и мышечного напряжения). Этюд «Вот он какой!».	Игра «Ты самый, самый!» (формирование самооценки). Игра «Наоборот» (развитие умения понимать качества личности).
	4-я	<b>Все работы хороши...</b> Загадки. Картинки. То это-назови профессию Понятия «высокий-низкий», «одинаковые по высоте».	Эмоция «Грусть» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Развитие произвольного внимания.	Игра «Хорошо, да не очень» (развитие умения решать противоречия).

		Пространственные понятия. «Чего не хватает?»		
декабрь	1- 2я	<b>Мой край.</b> Растительный мир Югры. Работа с иллюстрационным материалом. «Запомни названия и выложи картинку в таком же порядке». Развитие умения соотносить реальное пространство с планом. Графические навыки Понятия «длинный-короткий», «одинаковые по длине», «далеко-близко-около-рядом». «Назови лишнюю картинку», «Какое слово нужно исключить»,	Снятие эмоционального и мышечного напряжения) «Лягушка – путешественница».  Эмоция «Удивление» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Формирование процессов саморегуляции, уровня ориентировки на заданную систему требований «Образец и правило»	Формирование социального доверия. Игра «Спрятанные проблемы» (обучение умению проявлять свои чувства через рисунок).  Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств).
	3я	Развитие графических навыков. Понятия «длинный-короткий», «одинаковые по длине», «внутри-снаружи». «Простые аналогии», «Продолжи ряд» (по цвету). «Лото – последовательность картинок»	(снятие эмоционального и мышечного напряжения) «Путешествие в морское царство». Учить реагировать на отрицательные эмоции.	Игра «Я даю свое имя» (раскрытие ребенком своих сильных и слабых сторон с помощью переноса на другой предмет).
	4-я	МОНИТОРИНГ		
январь	2-я	<b>Зима.</b> Признаки зимы. Восприятие цвета. «Сложи картинку», Повтори!» Развитие графических навыков. Работа в тетради в клетку. «Нарисуй дорожку красным или синим цветом». Понятия «столько же-одинаково-поровну». Подбери по цвету (соотнесение). «Предметы и контуры» Развитие графических навыков.	(снятие эмоционального и мышечного напряжения). Психогимнастика «Спящий котенок».	Игра «Прими решение!» (обучение детей умению самостоятельно принимать решение). Игра «Наоборот» (развитие умения понимать качества личности).
	3-4я	<b>Зимние забавы.</b> Картинки. Пазлы. «Назови лишнюю забаву». Развитие умения анализировать строение предмета с помощью его схематического изображения «Дом». Закрепление основных понятий. Уравнивание групп предметов. Понятия «слева-справа» Ориентировка на листе бумаги.	Эмоция «Страх» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов «Четыре стихии». Психогимнастика	Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств).

февраль	1-я	Понятия «вчера-сегодня-завтра-раньше-позже». «Сложи картинку». «Назови лишний предмет». Развитие графических навыков. Установление последовательности событий (части суток). «Продолжи ряд геометрических фигур»	(снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Я даю свое имя» (раскрытие ребенком своих сильных и слабых сторон с помощью переноса на другой предмет).
	2-я	Развитие графических навыков. Части суток, их последовательность. «Выделение лишнего», «Что вчера, что сегодня?» Понятия «толстый-тонкий-одинаковые по толщине». «Простые аналогии». «Заплатки». «Что забыл нарисовать художник?»	Эмоция «Злость» (знакомство, умение понимать и выражать чувства).	Игра «Спрятанные проблемы» (обучение умению проявлять свои чувства через рисунок).
	3-4я	<b>День Защитника Отечества.</b> История праздника. Стихи. Загадки. «Сравнение множеств», «Запомни и повтори ряд слов», «Волшебная мозаика». Развитие умения ориентироваться в пространстве по схеме «Как пройти к зайке?» «Будь внимателен!», «Выложи серию сюжетных картинок, составь рассказ»	(снятие эмоционального и мышечного напряжения) Этюд «Заколдованный ребенок». Эмоция «Злость» (знакомство, умение понимать и выражать чувства).	Игра «Хорошо, да не очень» (развитие умения решать противоречия). Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств).
март	1-2я	<b>Весна.</b> Цвета. Признаки. Классификация по одному или двум признакам (цвет и величина). «Составь рассказ по серии картинок», Мамин праздник. Букет для мамы «Дорисовывание фигур».	(снятие эмоционального и мышечного напряжения). Этюд «Раздумье». Игра «Лото эмоций»	Игра «Я даю свое имя» (раскрытие ребенком своих сильных и слабых сторон с помощью переноса на другой предмет). Игра «Спрятанные проблемы» (обучение умению проявлять свои чувства через рисунок).
	3-я	«4-лишний», «Кто сделал ошибку?», «Дорисуй» Времена года. Части суток. «Аналогии». «Заплатки» Графический диктант	(снятие эмоционального и мышечного напряжения). Этюд «Круглые глаза».	Игра «Прими решение!» (обучение детей умению самостоятельно принимать решение).
	4-я	Развитие умения ориентироваться в пространстве по схеме «Чье это место?» Составление групп предметов с заданными свойствами. «Предметы и контуры»,	Игра «Лото эмоций» («Что случилось с рыбкой?»).	Игра «Как Я поступаю» (актуализация поведения ребенка в конкретных ситуациях).

апрель	1-2я	Времена года. Части суток. «Сравнение множеств», повторение основных пройденных понятий. Развитие графических навыков. «Выложи серию сюжетных картинок и составь рассказ»	(снятие эмоционального и мышечного напряжения). Этюд «Встреча с другом».  Игра «Лото эмоций» («Что случилось с девочкой?»).	Игра «Мир без тебя» (осознание собственной значимости).  Игра «Наоборот» (развитие умения понимать качества личности).
	3-я	Развитие образного мышления, творческих способностей, мелкой моторики, создание симметричных конструкций. Развивающая игра «Цветок» Упражнение «Покажи фигуру». Развивающая игра «Волшебные палочки»	Этюд «Грязная бумажка». Психо-гимнастические этюды на выражение разных эмоциональных состояний (Чистякова).	Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств).
	4-я	МОНИТОРИНГ		
май	1-2я	День Победы. История праздника. Создание праздничной открытки Графические узоры. Учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их, развитие мышления, воображения, закрепить представления детей об обобщающих словах. Упражнение «Исправь ошибку» Упражнение «Говори наоборот»	Этюды на снятие эмоционального и мышечного напряжения. Помочь ребенку осознать собственные чувства; - освоить новые эффективные стратегии поведения; - совершенствовать умения ребенка передавать свое эмоциональное состояние; - нейтрализовать страхи и отрицательные переживания - упр. «Чувства» - упр. «Злая Фея» - упр. «Вылеплялки»	Игра «Охотники» - игра «Белки и орехи» - игра «Запретное движение» - игра «Зоопарк» - релаксация «Водопад». Снижение уровня тревожности. «Кто сильнее кричит» - упр. «Одно большое животное»
	3-	Учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их, развитие мышления, воображения, закрепить представления детей об обобщающих словах. Нелепицы.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	