

Приложение 2
к Рабочей программе воспитания

Перспективный план в группе компенсирующей направленности для воспитанников среднего дошкольного возраста с ЗПР

Тема	Формы	Программное содержание	Продукт	Традиции, праздники, развлечения	Работа с родителями
День знаний IVнеделя сентября	Игра-драматизация «Утром я в детсад иду».	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения). Знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду, общепринятыми нормам и правилами взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; воспитывать культуру поведения.		Групповой праздник	
	Дидактическая игра «Расставь все по местам»	Учить детей аккуратно расставлять игрушки, закрепить правило – каждой вещи свое место. Расширять знания детей об окружающем мире. Воспитывать трудолюбие, уважение к труду взрослых.			
	Дидактическая игра «Кто что делает?»	Знакомить детей с профессией няни, с ее профессиональными действиями, с предметами - помощниками; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к трудумладшего воспитателя.			

	Экскурсия по детскому саду. «Наблюдение за трудом взрослого (младшего воспитателя, медсестры)	Формировать знания детей о труде взрослого, расширять словарный запас словами: медсестра ставит прививки, младший воспитатель помогает воспитателю. Воспитывать уважение к труду взрослых			
Осень I - II неделя октября	«Золотая осень»	Развивать у детей способность замечать и называть изменения в природе: Учить вести сезонные наблюдения. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – отцвели цветы, исчезли бабочки). Воспитывать основы безопасного поведения на природе.	Лэпбук, Выставка	Праздник «Осени»,	выставка поделок
	Чтение сказки А. Лопатиной «Как деревья к зиме готовятся»	Помочь детям сделать вывод о связи между ростом растений и погодой; воспитывать бережное отношение к растениям.			
	«Наведем порядок на нашем участке»	Воспитывать желание трудиться сообща.			
	С.Маршак «Урок вежливости», «Ежели вы вежливы»	Закреплять представления детей о происхождении и правильном произношении слов вежливости: здравствуйте, извините, спасибо, до свидания и т. д.; побуждать интересоваться смыслом слова;воспитывать вежливость и уважение к окружающим.			
Мой город, моя страна III-IV неделя октября	Игра – драматизация «Путешествие по городу»	Развивать познавательный интерес детей к самым красивым местам, достопримечательностям родного города, уточнить знания о происхождении его названия. Упражнять в описании знакомых мест. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Воспитывать уважение к людям, живущим в родном городе	Изготовление альбома «Мой родной Нефтеюганск».	Досуг «Страна Правил Дорожного Движения»	Консультация для родителей «Безопасность детей на городских улицах»

	Фотовыставка «Наша Родина – Россия»	Подвести детей к пониманию того, что такое «Родина и Россия»; вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой своей Родины; познакомить детей с символами государства (флаг); воспитывать любовь к Родине.			
	Беседа «С добрым утром»	Цель: закрепить с детьми знание вежливых слов, какие слова говорим утром, днем, вечером. Вызвать желание употреблять вежливые слова в разговоре с родителями, с взрослыми; воспитывать культуру поведения при общении со сверстниками.			
	Опыт «Вода для жизни растений»	Показать значение воды в жизни растений. Развивать умение выражать свои мысли, используя все части речи, делать выводы по окончании опыта. Воспитывать гуманное отношение к объектам природы.			
Я в мире человек I–II неделя ноября	Игра – драматизация «Мои умные помощники»	Развивать интерес к родственным отношениям в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепить знание детьми своих имён, фамилии, возраста, имён родителей; формировать уважение к повседневному труду родителей, их жизненному опыту; воспитывать чувство семейной сплочённости, любви, внимательного отношения к близким людям.	Коллаж, выставки рисунков		Памятка для родителей "Чрезвычайные ситуации с участием детей", «Защита детей в чрезвычайных ситуациях»
	«Моя семья»	Расширить знания детей о членах своей семьи (братьях, сестрах, бабушках, дедушках, папе, маме) их возрасте, родственных связях, профессии родителей. Развивать уважительное отношение друг к другу.			

		Воспитывать любовь и привязанность к родному дому.			
	Практическое упражнение «В моем шкафчике порядок»	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться; воспитывать умение аккуратно складывать одежду.			
	«Поведение в общественном транспорте»	Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, вызвать желание правильно вести себя в автобусе. Воспитать культуру поведения в общественных местах.			
Все работы хороши III неделя ноября	«Все работы хороши»	Развивать у детей познавательный интерес к профессиям родителей, подчёркивая значимость их труда в обществе. Продолжать знакомить с профессиями (шофёр, полицейский, врач). Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.	создание альбома «Все работы хороши»,		
	«Целевое посещение кухни детского сада»	Продолжать знакомство детей с трудом сотрудников детского сада, специфику работы повара. Воспитывать в детях чувство уважения к труду сотрудников детского сада, которые заботятся о детях.			
	Чтение Н.С. Богуславская «Садитесь, пожалуйста»	Закрепить с детьми правила поведения во время еды, умывания, занятий, игр. Воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми в группе. Н.С. Богуславская «Веселый этикет» стр.52-53			
	Д/и: «Накроем стол для кукол»	Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки); воспитывать трудолюбие.			

Мой край II неделя декабря	«Растительный и животный мир Югры»	Развивать интерес к познанию животного и растительного мира Югры. Познакомить с особенностями природных условий тайги. Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Учить аргументировано и полно отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к красоте родного края.	Проект , Выставка «Наш край».		
	Рассматривание альбома: «Орнаменты ханты и манси»	Дать представление детям о национальной игрушке-кукле (Акань). Учить сравнивать с русской матрешкой, находить отличительные особенности, выделяя признаки. Рассказать детям, из какого материала изготавливают куклу. Раскрашивание куклы «Акань». Воспитывать уважительное отношение к коренным жителям.			
	Исследовательская деятельность «Зачем нужна земля?»	Формировать представления детей о свойствах земли (мягкая, состоит из мелких комочков, легко пропускает воду, бывает сухой и влажной). Развивать речь, умение выдвигать предположения и с помощью воспитателя делать выводы. Содействовать доброжелательному отношению к объектам природы.			
	Игра – занятие «Таня накрывает на стол.	Закрепить с детьми последовательность и умение сервировать стол (к чаю и т.д.), закрепить знание видов посуды, ее название, закрепить знание о труде взрослых (мамы, бабушки) в семье, воспитывать трудолюбие, желание накрывать стол для чаепитий.			

Новогодний праздник III неделя декабря	«Письмо Деду Морозу»	Развивать способность свободного общения со взрослыми и детьми. Формировать представления детей о работе почтового отделения, об основной функции почты (доставка газет, писем, поздравительных открыток). Учить составлять текст поздравления. Воспитывать желание доброжелательно общаться со сверстниками, выслушивать их высказывания, вносить свои предложения.	Оформление группы к празднику	Новогодний праздник	выставка поделок «Ёлочная игрушка своими руками».
	Изготовление поделок для оформления группы к новому году	Воспитывать любовь к детскому саду, желание принимать участие в украшении группы к новому году, привлекать детей к посильному труду, по созданию уюта и праздничной атмосферы.			
	Дидактическое упражнение «Покажем Незнайке, как нужно вести себя за столом»	Закрепить с детьми правила поведения за столом, и правила приема пищи, рассказать детям об опасных ситуациях во время приема пищи, и что надо сделать чтоб избежать таких ситуаций. Воспитывать желание детей заботиться о своем здоровье.			
	Игровая ситуация: «Готовимся к празднику»	Продолжать совершенствовать умения наводить порядок в группе; воспитывать аккуратность и трудолюбие.			
«Зима» II – III неделя января	«Пришла волшебница зима» (опыты с водой и снегом)	Развивать умение вести сезонные наблюдения за зимними явлениями в природе. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Познакомить детей с качествами и свойствами льда на основе полученных представлений. Воспитывать безопасное	Творческие выставки, коллекции. Проектная деятельность	Спортивное развлечение	

		поведение детей зимой на улице и участке детского сада.			
	Беседа «Не хочу быть Неряхой»	уточнить с детьми понятие «неряха, неряшливый человек»; закрепить знание о предметах ухода за внешним видом; воспитывать желание быть аккуратным, постоянно следить за своим внешним видом и одеждой.			
	Акция «Покормите птиц зимой»	Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.			
	Игра-путешествие «Природа нашего края»	Развивать интерес к познанию животного и растительного мира Югры. Познакомить с особенностями природных условий тайги. Воспитывать любовь к красоте природы родного края.			
Знакомств о с культурны ми явлениями I-II неделя февраля	Досуг «Я в мире предметов»	Расширять представления детей о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения. Воспитывать правила поведения в общественных местах.			
	С/р игра «В театре»	Познакомить детей с правилами поведения в театре. Вызвать положительно-эмоциональные переживания связанные с посещением театра. Разнообразить мир духовных интересов детей. Показать детям возможные варианты культурных поступков. Побуждать к доброжелательным отношениям.			

	Наблюдение за птицами на прогулке	Уточнять представление о том, как меняется поведение птиц в зависимости от погоды; воспитывать в детях интерес к наблюдению за птицами, заботливое отношение.			
	Беседа «Малая Родина»	Систематизировать и обобщать знания детей о городе: названии, достопримечательностях. Вызывать чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него.			
День Защитника Отечества III-IV неделя февраля	«Наша армия родная»	Развивать интерес к военным профессиям (солдат, танкист, лётчик, лётчик, моряк, пограничник), военной технике (танк, самолёт, военный крейсер). Знакомить с символикой России. Воспитывать любовь к родине.	Игра "Зарница"	Развлечение	Игра "Зарница"
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Формировать у детей представления об игре «Зарница»; вызывать у воспитанников яркие впечатления, эмоциональные переживания от игры; воспитывать патриотические чувства, уважение к защитникам Родины.			
	Разыгрывание игровых ситуаций о внешнем виде, опрятности.	Развивать умение детей замечать недостатки в одежде, внешнем виде, причёске; воспитывать желание постоянно следить за своим внешним видом, причёской, одеждой, содержать все в чистоте и порядке.			
	«Подарок папе»	Познакомить воспитанников с технологией изготовления поздравительной открытки; формировать чувства патриотизма, обобщение знаний о Российской армии; развивать эстетическое восприятие, творческие способности; побуждать детей самостоятельно сделать подарок для папы.			

8 марта I-II неделя марта	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Развивать умение соотносить действия людей с их профессией. Формировать представление о разных профессиях мам, значимости каждой профессии в обществе и жизни каждого человека. Расширять гендерные представления. Воспитывать желание помогать мамам и бабушкам дома, воспитателю в детском саду.	Выставка детского творчества	Праздник	Выставка поделок "У мамы руки золотые"
	Уроки вежливости «Чем порадовать маму?»	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Воспитывать желание помогать маме, взрослым.			
	Поручение «Поможем няне накрыть на стол»	Продолжать учить детей выполнять поручения дежурных по столовой; побуждать детей к помощи взрослым.			
	«Милой маме»	Привлечь детей к созданию коллективной поздравительной газете; развивать творческие способности; воспитывать любовь и заботливое отношение к маме.			
Знакомств о с народной культурой III-IV неделя марта	«Путешествие в город мастеров»	Развивать познавательный интерес к народным промыслам. Знакомить с народной игрушкой – дымковская игрушка, матрёшка. Учить устанавливать связь между поделками и людьми, их сделавшими. Дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят эти игрушки. Воспитывать ценностное отношение к труду людей – мастеров своего дела, желание самим творить по мотивам русского народного творчества.		Праздник фольклора	
	Рассматривание альбома «Чудо мастера»	Расширить представление детей о народных промыслах.			

		Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.			
	Беседа «Мы идем в гости»	Закрепить и уточнить знания детей о том, что надо сделать перед тем, как пойти в гости. Как нужно одеться, как надо вести себя в гостях; воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми, развивать эстетический вкус.			
	Д/упр. «Я сам»	Совершенствовать умение детей самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду; воспитывать аккуратность.			
«Весна» I-II неделя апреля	«В окно повеяло весною»	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (между явлениями живой и неживой природы). Познакомить с характерными признаками весны. Учить вести сезонные наблюдения. Формировать умение поддерживать беседу. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.		Праздник	
	Игра – путешествие «В весеннем лесу»	Познакомить детей с особенностями жизни лесов нашего края в весенний период; воспитывать бережное отношение к природе.			
	Загадывание загадок о животных и птицах	Формировать реалистические представления о жизни лесных животных в весенний период; развивать умение отгадывать загадки; воспитывать заботливое отношение к животным.			
	Упражнение «Оделся сам, помоги другу»	Совершенствовать умение детей самостоятельно одеваться, расстегивать и			

		застегивать пуговицы, помогать своим товарищам.			
День победы II неделя мая	«День победы»	Развивать у детей интерес к празднику, посвящённому Дню Победы. Осуществлять патриотическое воспитание. Рассмотреть иллюстрации памятников героям Великой Отечественной войны. Воспитывать в детях чувство уважения и благодарности к ветеранам, людям, защитившим свою Родину.	Акция «Я помню! Я горжусь!»	Групповой праздник	Экскурсия к памятнику, изготовление Георгиевских ленточек
	Акция «Я помню! Я горжусь!» (изготовление и вручение Георгиевских ленточек)	Привлечение внимания детей к Великой Победе; воспитывать патриотические чувства; прививать чувство уважения и благодарности.			
	Оформление газеты «С днем Победы!»	Расширить представление детей о дне Победы; побуждать к творчеству; воспитывать уважение к памяти ветеранов ВОВ.			
	Целевая прогулка по территории детского сада	Обратить внимание на чистоту и порядок на территории детского сада. Напомнить, что за чистотой следит дворник: весной он убирает мусор и т.д. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.			
«Лето» III-IV неделя мая	«Здравствуй, лето»	Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детёныши. Рассказать об охране растений и животных. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	создание коллажа		Консультация «Дети на улице летом».

		Воспитывать бережное отношение к животным и растениям.			
	Создание коллажа «Город, в котором я живу»	Воспитывать любовь к родному городу, к малой родине, желание беречь и украшать его.			
	Игра – соревнование «Чей стол самый культурный»	Совершенствовать умение детей применять на практике правила приема пищи. Воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми, правила поведения за столом, культуру еды, желание детей «не подвести товарищей», чувство коллективизма.			
	«Поздравляю с днем рождения», рассматривание иллюстраций	Дать детям представление о праздничном дне. Ввести в речевой обиход выражение – праздничное поздравление и пожелание. Воспитывать умение радоваться за своих сверстников.			

Перспективный план по воспитанию в группе компенсирующей направленности для воспитанников старшего дошкольного возраста с ЗПР

Тема	Формы	Программное содержание	Продукт	Традиции, праздники, развлечения	Работа с родителями
День знаний IVнеделя сентября	Игра-драматизация «Утром я в детсад иду».	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения). Знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду, общепринятыми нормам и правилами взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; воспитывать культуру поведения.		Групповой праздник	
	Дидактическая игра «Расставь все по местам»	Учить детей аккуратно расставлять игрушки, закрепить правило – каждой вещи свое место. Расширять знания детей об окружающем мире. Воспитывать трудолюбие, уважение к труду взрослых.			
	Дидактическая игра «Кто что делает?»	Знакомить детей с профессией няни, с ее профессиональными действиями, с предметами - помощниками; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к трудумладшего воспитателя.			

	Экскурсия по детскому саду. «Наблюдение за трудом взрослого (младшего воспитателя, медсестры)	Формировать знания детей о труде взрослого, расширять словарный запас словами: медсестра ставит прививки, младший воспитатель помогает воспитателю. Воспитывать уважение к труду взрослых			
Осень I - II неделя октября	«Золотая осень»	Развивать у детей способность замечать и называть изменения в природе: Учить вести сезонные наблюдения. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – отцвели цветы, исчезли бабочки). Воспитывать основы безопасного поведения на природе.	Лэпбук, Выставка	Праздник «Осени»,	выставка поделок
	Чтение сказки А. Лопатиной «Как деревья к зиме готовятся»	Помочь детям сделать вывод о связи между ростом растений и погодой; воспитывать бережное отношение к растениям.			
	«Наведем порядок на нашем участке»	Воспитывать желание трудиться сообща.			
	С.Маршак «Урок вежливости», «Ежели вы вежливы»	Закреплять представления детей о происхождении и правильном произношении слов вежливости: здравствуйте, извините, спасибо, до свидания и т. д.; побуждать интересоваться смыслом слова;воспитывать вежливость и уважение к окружающим.			
Мой город, моя страна III-IV неделя октября	Игра – драматизация «Путешествие по городу»	Развивать познавательный интерес детей к самым красивым местам, достопримечательностям родного города, уточнить знания о происхождении его названия. Упражнять в описании знакомых мест. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Воспитывать уважение к людям, живущим в родном городе	Изготовление альбома «Мой родной Нефтеюганск».	Досуг «Страна Правил Дорожного Движения»	Консультация для родителей «Безопасность детей на городских улицах»

	Фотовыставка «Наша Родина – Россия»	Подвести детей к пониманию того, что такое «Родина и Россия»; вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой своей Родины; познакомить детей с символами государства (флаг); воспитывать любовь к Родине.			
	Беседа «С добрым утром»	Цель: закрепить с детьми знание вежливых слов, какие слова говорим утром, днем, вечером. Вызвать желание употреблять вежливые слова в разговоре с родителями, с взрослыми; воспитывать культуру поведения при общении со сверстниками.			
	Опыт «Вода для жизни растений»	Показать значение воды в жизни растений. Развивать умение выражать свои мысли, используя все части речи, делать выводы по окончании опыта. Воспитывать гуманное отношение к объектам природы.			
Я в мире человек I–II неделя ноября	Игра – драматизация «Мои умные помощники»	Развивать интерес к родственным отношениям в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепить знание детьми своих имён, фамилии, возраста, имён родителей; формировать уважение к повседневному труду родителей, их жизненному опыту; воспитывать чувство семейной сплочённости, любви, внимательного отношения к близким людям.	Коллаж, выставки рисунков		Памятка для родителей "Чрезвычайные ситуации с участием детей", «Защита детей в чрезвычайных ситуациях»
	«Моя семья»	Расширить знания детей о членах своей семьи (братьях, сестрах, бабушках, дедушках, папе, маме) их возрасте, родственных связях, профессии родителей. Развивать уважительное отношение друг к другу.			

		Воспитывать любовь и привязанность к родному дому.			
	Практическое упражнение «В моем шкафчике порядок»	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться; воспитывать умение аккуратно складывать одежду.			
	«Поведение в общественном транспорте»	Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, вызвать желание правильно вести себя в автобусе. Воспитать культуру поведения в общественных местах.			
Все работы хороши III неделя ноября	«Все работы хороши»	Развивать у детей познавательный интерес к профессиям родителей, подчёркивая значимость их труда в обществе. Продолжать знакомить с профессиями (шофёр, полицейский, врач). Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.	создание альбома «Все работы хороши»,		
	«Целевое посещение кухни детского сада»	Продолжать знакомство детей с трудом сотрудников детского сада, специфику работы повара. Воспитывать в детях чувство уважения к труду сотрудников детского сада, которые заботятся о детях.			
	Чтение Н.С. Богуславская «Садитесь, пожалуйста»	Закрепить с детьми правила поведения во время еды, умывания, занятий, игр. Воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми в группе. Н.С. Богуславская «Веселый этикет» стр.52-53			
	Д/и: «Накроем стол для кукол»	Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки); воспитывать трудолюбие.			

Мой край II неделя декабря	«Растительный и животный мир Югры»	Развивать интерес к познанию животного и растительного мира Югры. Познакомить с особенностями природных условий тайги. Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Учить аргументировано и полно отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к красоте родного края.	Проект , Выставка «Наш край».		
	Рассматривание альбома: «Орнаменты ханты и манси»	Дать представление детям о национальной игрушке-кукле (Акань). Учить сравнивать с русской матрешкой, находить отличительные особенности, выделяя признаки. Рассказать детям, из какого материала изготавливают куклу. Раскрашивание куклы «Акань». Воспитывать уважительное отношение к коренным жителям.			
	Исследовательская деятельность «Зачем нужна земля?»	Формировать представления детей о свойствах земли (мягкая, состоит из мелких комочков, легко пропускает воду, бывает сухой и влажной). Развивать речь, умение выдвигать предположения и с помощью воспитателя делать выводы. Содействовать доброжелательному отношению к объектам природы.			
	Игра – занятие «Таня накрывает на стол.	Закрепить с детьми последовательность и умение сервировать стол (к чаю и т.д.), закрепить знание видов посуды, ее название, закрепить знание о труде взрослых (мамы, бабушки) в семье, воспитывать трудолюбие, желание накрывать стол для чаепитий.			

Новогодний праздник III неделя декабря	«Письмо Деду Морозу»	Развивать способность свободного общения со взрослыми и детьми. Формировать представления детей о работе почтового отделения, об основной функции почты (доставка газет, писем, поздравительных открыток). Учить составлять текст поздравления. Воспитывать желание доброжелательно общаться со сверстниками, выслушивать их высказывания, вносить свои предложения.	Оформление группы к празднику	Новогодний праздник	выставка поделок «Ёлочная игрушка своими руками».
	Изготовление поделок для оформления группы к новому году	Воспитывать любовь к детскому саду, желание принимать участие в украшении группы к новому году, привлекать детей к посильному труду, по созданию уюта и праздничной атмосферы.			
	Дидактическое упражнение «Покажем Незнайке, как нужно вести себя за столом»	Закрепить с детьми правила поведения за столом, и правила приема пищи, рассказать детям об опасных ситуациях во время приема пищи, и что надо сделать чтоб избежать таких ситуаций. Воспитывать желание детей заботиться о своем здоровье.			
	Игровая ситуация: «Готовимся к празднику»	Продолжать совершенствовать умения наводить порядок в группе; воспитывать аккуратность и трудолюбие.			
«Зима» II – III неделя января	«Пришла волшебница зима» (опыты с водой и снегом)	Развивать умение вести сезонные наблюдения за зимними явлениями в природе. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Познакомить детей с качествами и свойствами льда на основе полученных представлений. Воспитывать безопасное	Творческие выставки, коллекции. Проектная деятельность	Спортивное развлечение	

		поведение детей зимой на улице и участке детского сада.			
	Беседа «Не хочу быть Неряхой»	уточнить с детьми понятие «неряха, неряшливый человек»; закрепить знание о предметах ухода за внешним видом; воспитывать желание быть аккуратным, постоянно следить за своим внешним видом и одеждой.			
	Акция «Покормите птиц зимой»	Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.			
	Игра-путешествие «Природа нашего края»	Развивать интерес к познанию животного и растительного мира Югры. Познакомить с особенностями природных условий тайги. Воспитывать любовь к красоте природы родного края.			
Знакомств о с культурны ми явлениями I-II неделя февраля	Досуг «Я в мире предметов»	Расширять представления детей о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения. Воспитывать правила поведения в общественных местах.			
	С/р игра «В театре»	Познакомить детей с правилами поведения в театре. Вызвать положительно-эмоциональные переживания связанные с посещением театра. Разнообразить мир духовных интересов детей. Показать детям возможные варианты культурных поступков. Побуждать к доброжелательным отношениям.			

	Наблюдение за птицами на прогулке	Уточнять представление о том, как меняется поведение птиц в зависимости от погоды; воспитывать в детях интерес к наблюдению за птицами, заботливое отношение.			
	Беседа «Малая Родина»	Систематизировать и обобщать знания детей о городе: названии, достопримечательностях. Вызывать чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него.			
День Защитника Отечества III-IV неделя февраля	«Наша армия родная»	Развивать интерес к военным профессиям (солдат, танкист, лётчик, лётчик, моряк, пограничник), военной технике (танк, самолёт, военный крейсер). Знакомить с символикой России. Воспитывать любовь к родине.	Игра "Зарница"	Развлечение	Игра "Зарница"
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Формировать у детей представления об игре «Зарница»; вызывать у воспитанников яркие впечатления, эмоциональные переживания от игры; воспитывать патриотические чувства, уважение к защитникам Родины.			
	Разыгрывание игровых ситуаций о внешнем виде, опрятности.	Развивать умение детей замечать недостатки в одежде, внешнем виде, причёске; воспитывать желание постоянно следить за своим внешним видом, причёской, одеждой, содержать все в чистоте и порядке.			
	«Подарок папе»	Познакомить воспитанников с технологией изготовления поздравительной открытки; формировать чувства патриотизма, обобщение знаний о Российской армии; развивать эстетическое восприятие, творческие способности; побуждать детей самостоятельно сделать подарок для папы.			

8 марта I-II неделя марта	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Развивать умение соотносить действия людей с их профессией. Формировать представление о разных профессиях мам, значимости каждой профессии в обществе и жизни каждого человека. Расширять гендерные представления. Воспитывать желание помогать мамам и бабушкам дома, воспитателю в детском саду.	Выставка детского творчества	Праздник	Выставка поделок "У мамы руки золотые"
	Уроки вежливости «Чем порадовать маму?»	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Воспитывать желание помогать маме, взрослым.			
	Поручение «Поможем няне накрыть на стол»	Продолжать учить детей выполнять поручения дежурных по столовой; побуждать детей к помощи взрослым.			
	«Милой маме»	Привлечь детей к созданию коллективной поздравительной газете; развивать творческие способности; воспитывать любовь и заботливое отношение к маме.			
Знакомств о с народной культурой III-IV неделя марта	«Путешествие в город мастеров»	Развивать познавательный интерес к народным промыслам. Знакомить с народной игрушкой – дымковская игрушка, матрёшка. Учить устанавливать связь между поделками и людьми, их сделавшими. Дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят эти игрушки. Воспитывать ценностное отношение к труду людей – мастеров своего дела, желание самим творить по мотивам русского народного творчества.		Праздник фольклора	
	Рассматривание альбома «Чудо мастера»	Расширить представление детей о народных промыслах.			

		Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.			
	Беседа «Мы идем в гости»	Закрепить и уточнить знания детей о том, что надо сделать перед тем, как пойти в гости. Как нужно одеться, как надо вести себя в гостях; воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми, развивать эстетический вкус.			
	Д/упр. «Я сам»	Совершенствовать умение детей самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду; воспитывать аккуратность.			
«Весна» I-II неделя апреля	«В окно повеяло весною»	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (между явлениями живой и неживой природы). Познакомить с характерными признаками весны. Учить вести сезонные наблюдения. Формировать умение поддерживать беседу. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.		Праздник	
	Игра – путешествие «В весеннем лесу»	Познакомить детей с особенностями жизни лесов нашего края в весенний период; воспитывать бережное отношение к природе.			
	Загадывание загадок о животных и птицах	Формировать реалистические представления о жизни лесных животных в весенний период; развивать умение отгадывать загадки; воспитывать заботливое отношение к животным.			
	Упражнение «Оделся сам, помоги другу»	Совершенствовать умение детей самостоятельно одеваться, расстегивать и			

		застегивать пуговицы, помогать своим товарищам.			
День победы II неделя мая	«День победы»	Развивать у детей интерес к празднику, посвящённому Дню Победы. Осуществлять патриотическое воспитание. Рассмотреть иллюстрации памятников героям Великой Отечественной войны. Воспитывать в детях чувство уважения и благодарности к ветеранам, людям, защитившим свою Родину.	Акция «Я помню! Я горжусь!»	Групповой праздник	Экскурсия к памятнику, изготовление Георгиевских ленточек
	Акция «Я помню! Я горжусь!» (изготовление и вручение Георгиевских ленточек)	Привлечение внимания детей к Великой Победе; воспитывать патриотические чувства; прививать чувство уважения и благодарности.			
	Оформление газеты «С днем Победы!»	Расширить представление детей о дне Победы; побуждать к творчеству; воспитывать уважение к памяти ветеранов ВОВ.			
	Целевая прогулка по территории детского сада	Обратить внимание на чистоту и порядок на территории детского сада. Напомнить, что за чистотой следит дворник: весной он убирает мусор и т.д. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.			
«Лето» III-IV неделя мая	«Здравствуй, лето»	Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детёныши. Рассказать об охране растений и животных. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	создание коллажа		Консультация «Дети на улице летом».

		Воспитывать бережное отношение к животным и растениям.			
	Создание коллажа «Город, в котором я живу»	Воспитывать любовь к родному городу, к малой родине, желание беречь и украшать его.			
	Игра – соревнование «Чей стол самый культурный»	Совершенствовать умение детей применять на практике правила приема пищи. Воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми, правила поведения за столом, культуру еды, желание детей «не подвести товарищей», чувство коллективизма.			
	«Поздравляю с днем рождения», рассматривание иллюстраций	Дать детям представление о праздничном дне. Ввести в речевой обиход выражение – праздничное поздравление и пожелание. Воспитывать умение радоваться за своих сверстников.			