

Перспективный план в младшей группе к Рабочей программе воспитания

Тема	Формы	Программное содержание	Продукт	Традиции, праздники, развлечения	Работа с родителями
До свидания лето, здравствуй детский сад! IV неделя сентября	Беседа «Наш детский сад»	Вовлечение детей в жизнь группы, знакомство с ее названием, символикой, традициями.	Коллаж	<u>Развлечения:</u> «Волшебный колокольчик знаний!»	Фото – коллекции «Лето красное»
	Дидактическая игра: «Для чего нужна вода». Заучивание потешки «Водичка – водичка...»	Воспитывать привычку к чистоте и опрятности.			
	Беседы «Моя группа», «Мои друзья»	Развивать элементарные представления о дружеских отношениях. Воспитывать дружелюбие.			
	Экскурсия по детскому саду. «Наблюдение за трудом взрослого (младшего воспитателя, медсестры)	Формировать знания детей о труде взрослого, расширять словарный запас словами: медсестра ставит прививки, младший воспитатель помогает воспитателю. Воспитывать уважение к труду взрослых			
Осень I - II неделя октября	Беседа по картине «Наш город».	Формировать знания детей о нашем городе, закреплять умение называть название нашего города, развивать речь ребенка, обогащая её словами город Нефтеюганск, много домов, магазинов, детских площадок. Воспитывать любовь к родному городу.	Коллективная работа «Осень золотая»	<u>Праздник</u> «Бродит осень у ворот»	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии
	Беседа о значении воды и умывания. «Капелька».	Знакомить детей с назначением воды в жизни людей, в быту: стирка белья, мытье посуды, уборка дома, уход за собой. Учить детей закатывать рукава, проявлять			

		аккуратность, не мочить одежду, не разбрызгивать воду. Воспитывать навыки опрятности.			
	Сбор семян	Формировать представление о семенах, откуда они появляются. Развивать наблюдательность, любознательность, желание помочь воспитателю. Воспитывать бережное отношение к растениям, любовь к природе.			
	Куда спрятался жучок?	Формировать желание наблюдать за насекомыми. Подвести к пониманию того, что все насекомые живые: они дышат, движутся, питаются, осенью впадают в спячку. Развивать внимание, наблюдательность, любознательность. Воспитывать бережное отношение и любовь к насекомым. В.Н.Каstryкина, Г.П.Попова «Организация деятельности детей на прогулке» стр 175.			
Домашние животные III неделя октября	«Домашние животные».	Познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных; Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	Творческие выставки..	Сюжетно - ролевые игры	Памятки для родителей.
	Игровая ситуация «Научим котенка играть с игрушками»	Приучать детей убирать игрушки после игры на место, соблюдать порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, самостоятельность, желание трудиться.			

	Чтение ролевых диалогов по сказке «Колобок»	Побуждать детей к разыгрыванию ролевых диалогов. Способствовать развитию диалогической речи, эмоционально откликаться на произведения.			
	Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?»	Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.			
Мой дом, мой город IV неделя октября	«Город, в котором мы живём»	Расширить представление детей об окружающем мире. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Познакомить детей с понятием «город», названием нашего города. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.	Проектная деятельность	Праздник «С днём рождения детский сад»	
	Наблюдение на прогулке за деревьями участка.	Познакомить детей с березой, формировать умение называть части деревьев. Воспитывать любовь к родной природе			
	«Жёлтые листочки»	Формировать умение делать простейшие выводы на основании проделанных опытов: сравнивать листья по цвету, по форме, по величине. Развивать наблюдательность, любознательность. Воспитывать интерес и любовь к природе. «Листок на ладони» методическое пособие стр. 21, стр. 49.			
	Музыкально-дидактическая игра «Что звучит»	Учить определять музыкальный инструмент народов Севера (бубен), развивать музыкальный слух. Воспитывать интерес к народам Севера.			
Я и моя семья	Беседа «Я и моя семья»	Закреплять знания детей о самих себе, осознавать себя сыном (дочерью), членом семьи.		Спортивное развлечение	Фотовыставка

I – II неделя ноября		Воспитывать ласковое и чуткое отношение к своим близким.			
	Разыгрывание ситуации: «Как поднять настроение маме (папе)?»	Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким - родителям.			
	«Чистота-залог здоровья»	Познакомить детей с частями тела. Дать первичные представления о гигиене тела. Рассмотреть в лупу грязные и чистые руки. Сделать вывод, что тело человека должно быть чистым и ухоженным, чтобы не заболеть. Развивать умение следить за своим внешним видом. Воспитывать желание соблюдать гигиену тела.			
	Рассматривание семейных фотографий	Формировать умение ребенка рассказывать о профессии своих родителей, расширять словарный запас детей. Воспитывать уважение к труду взрослых.			
Все работы хороши III неделя ноября	«Каждый день с хлебом»	Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет. Познакомить детей с хлебобулочными изделиями, учить различать и называть существенные признаки и качества изделий. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	создание фотоальбома		создание фотоальбома
	Дидактическая игра: «Ждем гостей»	Развивать умение правильно и красиво накрывать на стол; воспитывать внимательное и заботливое отношение друг к другу.			

	Дидактическая игра: «В автобусе»	Воспитывать у детей культуру поведения в общественном транспорте, учить быть внимательными, заботливыми друг к другу.			
	«Рассматривание игрушек народно прикладного искусства ХМАО» (из бисера, бересты и шкуры оленя)	Развивать тактильное восприятие. Познакомить детей с предметами народного искусства. Воспитывать интерес народной игрушке, бережное отношение к предметам, сделанных руками мастеров.			
Мой край II неделя декабря	Игра «Мы с вами северяне»	Формировать элементарные представления об особенностях природы Севера. Развивать словарный запас ребенка: северный ветер – холодный, на севере зима длинная, морозная. Воспитывать любовь к родному краю.	Выставка рисунков		
	Экспериментирование со льдом	Закрепить признаки зимы нашего края, формировать знания детей о свойствах льда; расширять словарный запас детей прилагательными: холодный, прозрачный, в тепле тает. Воспитывать желание исследовать			
	Музыкально-ритмическая игра: «Это не годится, надо извиниться...».	Воспитывать у детей умение выражать свои чувства.			
	Беседа «Всеmu своё место»	Закреплять умение убирать игрушки после игры на свои места; воспитывать бережное отношение к ним.			
Новогодний праздник III неделя	«Наш друг – Дед Мороз»	Развивать у детей фантазию, творческое воображение. Создать атмосферу праздничного настроения.	Совместное оформление группы	Праздник "Новый год"	Выставка Новогодних игрушек

декабря		Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам			
	Беседа «Новогодний праздник в семье»	Вызвать у детей приятные воспоминания о новогодних праздниках в семье. Побуждать детей составлять небольшие рассказы о своей семье. Закреплять знания детей о членах семьи, их имена, отчества. Воспитывать чувство семейной сплоченности.			
	Игровая ситуация «На елке»	Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.			
	Трудовое поручение «Помоги снести снег»	Учить сметать снег со скамеек, построек; Воспитывать трудолюбие.			
«Зима» II – III неделя января	«Зима белоснежная»	Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и животных, растений. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают одно после другого. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы.	Коллаж, лэпбук	<u>Развлечение</u> «Зимушка- Зима»	Создание кормушек
	Акция «Покормите птиц зимой»	Воспитывать заботу о птицах, желание помогать им зимой.			
	«Уход за комнатными растениями»	Формировать знания детей об условиях, необходимых для выращивания растений. Закреплять последовательность действий и их назначение при уходе за растениями. Воспитывать желание ухаживать за растениями.			

	Сюжетно-ролевая игра «Праздник у зверят»	Учить детей, переносить несложные сюжеты из жизни в игровую деятельность. Развивать у детей дружеские взаимоотношения. Воспитывать доброжелательность к родным и близким, проявлять сочувствие.			
Предметный мир вокруг нас I – II неделя февраля	«Идем в магазин за покупками»	Учить детей различать и называть предметы знакомой одежды, находить различия и сходство между ними; формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Исследовательская деятельность, экскурсия	Квест - игра	
	«Бумага и ткань»	Знакомить со свойствами бумаги (непрочная, рвется, мнется, её можно склеить) и ткани (прочная, трудно рвется, меньше мнется, чем бумага, её можно сшить, можно стирать, гладить). Развивать любознательность, развивать интерес к экспериментированию. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам, особенно к книгам. Н.В.Алёшина стр .34			
	Д/упр. «Оденем куклу на прогулку»	Развивать умение детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности: надевать и снимать одежду, складывать, вешать, расстегивать, застегивать пуговицы и прочие застежки. Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.			
	Ситуативный разговор «Мои друзья»	Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.			

День Защитника Отечества III – IV неделя февраля	«Я и мой папа»	Воспитывать доброе отношение к своему папе, радость от общения с родным человеком. Вызвать у детей желание подражать взрослым в семье.		<u>Развлечение</u> «А ты-баты, мы солдаты»	
	Беседа «Наша Армия»	Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.			
	«Покажем кукле Ване как пользоваться салфеткой»	Развивать навыки гигиены питания (аккуратно кушать, пользоваться салфеткой). Воспитывать умение пользоваться салфеткой.			
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Закрепление представлений о предметах гигиены.			
8 марта I – II неделя марта	«Я и моя мама»	Дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать умение вступать в диалог, общаться с взрослым и сверстниками. Воспитывать доброе отношение и любовь к своей маме, родным.	Создание открыток	<u>Праздник</u> «Весна пришла, тепло принесла»	Выставка "У мамы руки золотые"
	Чтение стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки»	Формировать у детей умение внимательно слушать продолжительное по объему произведение, понимать его. Воспитывать любовь, ласковое и чуткое отношение к бабушкам. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (младшая группа) стр. 43			
	Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса»	Знакомить с народным фольклором; воспитывать культурно-гигиенические навыки через художественное слово.			

	Игровая ситуация: «День рождения Аленки».	Развивать навыки доброжелательного общения, добрых поступков, доброту, учить детей делать друг другу приятное.			
Знакомств о с народной культурой III – IV неделя марта	«В гостях у Василисы»	Познакомить детей с атрибутами старинного русского быта: половиком, лоскутным одеялом, печкой и др. Воспитывать уважение к русской культуре.		Праздник фольклора	
	Игровая ситуация: «В магазине игрушек»	Знакомить детей со способами приобретения покупки в магазине, учить детей быть внимательными друг к другу, развивать речевое общение. Литература: Богуславская «Развивающие игры с детьми младшего возраста»			
	Беседа «Знакомство с фольклором»	Знакомить с народными потешками. Познакомить с жанром загадки. Учить отгадывать описательные загадки, находить соответствие с предметами. Воспитывать интерес к народному творчеству.			
	Игра «Научим Хрюшу аккуратно кушать»	Развивать навыки гигиены питания (аккуратно кушать, пользоваться салфеткой); воспитывать аккуратность.			
«Весна» I – II неделя апреля	«Знакомим куклу с весной»	Дать детям представление о времени года «весне». Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.		<u>Развлечения</u> «Мы за солнышком шагаем»	
	Целевая прогулка по микрорайону. (Обратить внимание детей на	Расширять представления о времени года весна. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях			

	сезонные изменения весной)	в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.			
	Аудиозапись «Пение наших птиц»	Формировать умение слушать музыку; называть птиц нашего края, развивать музыкальных слух; воспитывать любовь к птицам нашего края.			
	«Все сосульки плакали» (коллективная работа по рисованию)	Побуждать детей к общению, развивать речь; познакомить с нетрадиционным рисованием - ватной палочкой методом тычка; развивать эстетические чувства к природе, учить видеть её красоту; воспитывать доброту, отзывчивость, активность, инициативность; поощрять умение детей делиться полученными впечатлениями.			
«Лето» II; III; IV; V неделя мая	«Растения (деревья, кусты, цветы)».	Закреплять представление о названии и об основных частях растений; учить видеть их характерные особенности, к растениям, родной природе.	Выставка рисунков	Развлечение	Выставка поделок
	Настольная игра «Что делать в лесу»	Дать представление о том, что в лесу необходимо соблюдать правила поведения в природе (не срывать растения, не ломать ветки на кустарниках); воспитывать бережное отношение к природе.			
	Рисование. «Одуванчик, одуванчик! Стебель тоненький, как пальчик!»	Учить детей рисовать методом тычка. Закреплять умение хорошо промывать кисть. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать интерес к природе.			

	Развлечение: «В гостях у кино – и – мультзвезд».	Воспитывать у детей понимание и оценивание поступков сказочных и мульт. героев, умение выражать свои чувства. Вызвать у детей положительные эмоции от встречи с персонажами.			
--	--	--	--	--	--

Перспективный план по воспитанию в средней группе

Тема	Формы	Программное содержание	Продукт	Традиции, праздники, развлечения	Работа с родителями
День знаний IVнеделя сентября	Игра-драматизация «Утром я в детсад иду».	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения). Знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду, общепринятыми нормам и правилами взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; воспитывать культуру поведения.		Групповой праздник	12
	Дидактическая игра «Расставь все по местам»	Учить детей аккуратно расставлять игрушки, закрепить правило – каждой вещи свое место. Расширять знания детей об окружающем мире. Воспитывать трудолюбие, уважение к труду взрослых.			
	Дидактическая игра «Кто что делает?»	Знакомить детей с профессией няни, с ее профессиональными действиями, с предметами - помощниками; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к трудумладшего воспитателя.			
	Экскурсия по детскому саду. «Наблюдение за трудом взрослого (младшего воспитателя, медсестры)	Формировать знания детей о труде взрослого, расширять словарный запас словами: медсестра ставит прививки, младший воспитатель помогает воспитателю. Воспитывать уважение к труду взрослых			
Осень I - II неделя октября	«Золотая осень»	Развивать у детей способность замечать и называть изменения в природе: Учить вести сезонные наблюдения. Формировать умение	Лэпбук, Выставка	Праздник «Осени»,	выставка поделок

		устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – отцвели цветы, исчезли бабочки). Воспитывать основы безопасного поведения на природе.			
	Чтение сказки А. Лопатиной «Как деревья к зиме готовятся»	Помочь детям сделать вывод о связи между ростом растений и погодой; воспитывать бережное отношение к растениям.			
	«Наведем порядок на нашем участке»	Воспитывать желание трудиться сообща.			
	С.Маршак «Урок вежливости», «Ежели вы вежливы»	Закреплять представления детей о происхождении и правильном произношении слов вежливости: здравствуйте, извините, спасибо, до свидания и т. д.; побуждать интересоваться смыслом слова; воспитывать вежливость и уважение к окружающим.			
Мой город, моя страна III-IV неделя октября	Игра – драматизация «Путешествие по городу»	Развивать познавательный интерес детей к самым красивым местам, достопримечательностям родного города, уточнить знания о происхождении его названия. Упражнять в описании знакомых мест. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Воспитывать уважение к людям, живущим в родном городе	Изготовление альбома «Мой родной Нефтеюганск».	Досуг «Страна Правил Дорожного Движения»	Консультация для родителей «Безопасность детей на городских улицах»
	Фотовыставка «Наша Родина – Россия»	Подвести детей к пониманию того, что такое «Родина и Россия»; вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой своей Родины; познакомить детей с символами государства (флаг); воспитывать любовь к Родине.			

	Беседа «С добрым утром»	Цель: закрепить с детьми знание вежливых слов, какие слова говорим утром, днем, вечером. Вызвать желание употреблять вежливые слова в разговоре с родителями, с взрослыми; воспитывать культуру поведения при общении со сверстниками.			
	Опыт «Вода для жизни растений»	Показать значение воды в жизни растений. Развивать умение выражать свои мысли, используя все части речи, делать выводы по окончании опыта. Воспитывать гуманное отношение к объектам природы.			
Я в мире человек I–II неделя ноября	Игра – драматизация «Мои умные помощники»	Развивать интерес к родственным отношениям в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепить знание детьми своих имён, фамилии, возраста, имён родителей; формировать уважение к повседневному труду родителей, их жизненному опыту; воспитывать чувство семейной сплочённости, любви, внимательного отношения к близким людям.	Коллаж, выставки рисунков		Памятка для родителей "Чрезвычайные ситуации с участием детей", «Защита детей в чрезвычайных ситуациях»
	«Моя семья»	Расширить знания детей о членах своей семьи (братьях, сестрах, бабушках, дедушках, папе, маме) их возрасте, родственных связях, профессии родителей. Развивать уважительное отношение друг к другу. Воспитывать любовь и привязанность к родному дому.			
	Практическое упражнение «В моем шкафчике порядок»	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться; воспитывать умение аккуратно складывать одежду.			
	«Поведение в общественном транспорте»	Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, вызвать желание правильно вести себя в автобусе. Воспитать			

		культуру поведения в общественных местах.			
Все работы хороши III неделя ноября	«Все работы хороши»	Развивать у детей познавательный интерес к профессиям родителей, подчёркивая значимость их труда в обществе. Продолжать знакомить с профессиями (шофёр, полицейский, врач). Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.	создание альбома «Все работы хороши»,		
	«Целевое посещение кухни детского сада»	Продолжать знакомство детей с трудом сотрудников детского сада, специфику работы повара. Воспитывать в детях чувство уважения к труду сотрудников детского сада, которые заботятся о детях.			
	Чтение Н.С. Богуславская «Садитесь, пожалуйста»	Закрепить с детьми правила поведения во время еды, умывания, занятий, игр. Воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми в группе. Н.С. Богуславская «Веселый этикет» стр.52-53			
	Д/и: «Накроем стол для кукол»	Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки); воспитывать трудолюбие.			
Мой край II неделя декабря	«Растительный и животный мир Югры»	Развивать интерес к познанию животного и растительного мира Югры. Познакомить с особенностями природных условий тайги. Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Учить аргументировано и полно	Проект , Выставка «Наш край».		

		отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к красоте родного края.			
	Рассматривание альбома: «Орнаменты ханты и манси»	Дать представление детям о национальной игрушке-кукле (Акань). Учить сравнивать с русской матрешкой, находить отличительные особенности, выделяя признаки. Рассказать детям, из какого материала изготавливают куклу. Раскрашивание куклы «Акань». Воспитывать уважительное отношение к коренным жителям.			
	Исследовательская деятельность «Зачем нужна земля?»	Формировать представления детей о свойствах земли (мягкая, состоит из мелких комочков, легко пропускает воду, бывает сухой и влажной). Развивать речь, умение выдвигать предположения и с помощью воспитателя делать выводы. Содействовать доброжелательному отношению к объектам природы.			
	Игра – занятие «Таня накрывает на стол.	Закрепить с детьми последовательность и умение сервировать стол (к чаю и т.д.), закрепить знание видов посуды, ее название, закрепить знание о труде взрослых (мамы, бабушки) в семье, воспитывать трудолюбие, желание накрывать стол для чаепитий.			
Новогодний праздник III неделя декабря	«Письмо Деду Морозу»	Развивать способность свободного общения со взрослыми и детьми. Формировать представления детей о работе почтового отделения, об основной функции почты (доставка газет, писем, поздравительных открыток). Учить составлять текст поздравления. Воспитывать желание доброжелательно общаться со сверстниками, выслушивать их высказывания, вносить свои	Оформление группы к празднику	Новогодний праздник	выставка поделок «Ёлочная игрушка своими руками».

		предложения.			
	Изготовление поделок для оформления группы к новому году	Воспитывать любовь к детскому саду, желание принимать участие в украшении группы к новому году, привлекать детей к посильному труду, по созданию уюта и праздничной атмосферы.			
	Дидактическое упражнение «Покажем Незнайке, как нужно вести себя за столом»	Закрепить с детьми правила поведения за столом, и правила приема пищи, рассказать детям об опасных ситуациях во время приема пищи, и что надо сделать чтоб избежать таких ситуаций. Воспитывать желание детей заботиться о своем здоровье.			
	Игровая ситуация: «Готовимся к празднику»	Продолжать совершенствовать умения наводить порядок в группе; воспитывать аккуратность и трудолюбие.			
«Зима» II –III неделя января	«Пришла волшебница зима» (опыты с водой и снегом)	Развивать умение вести сезонные наблюдения за зимними явлениями в природе. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Познакомить детей с качествами и свойствами льда на основе полученных представлений. Воспитывать безопасное поведение детей зимой на улице и участке детского сада.	Творческие выставки, коллекции. Проектная деятельность	Спортивное развлечение	
	Беседа «Не хочу быть Неряхой»	уточнить с детьми понятие «неряха, неряшливый человек»; закрепить знание о предметах ухода за внешним видом; воспитывать желание быть аккуратным, постоянно следить за своим внешним видом и одеждой.			

	Акция «Покормите птиц зимой»	Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.			
	Игра-путешествие «Природа нашего края»	Развивать интерес к познанию животного и растительного мира Югры. Познакомить с особенностями природных условий тайги. Воспитывать любовь к красоте природы родного края.			
Знакомств о с культурны ми явлениями I-II неделя февраля	Досуг «Я в мире предметов»	Расширять представления детей о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения. Воспитывать правила поведения в общественных местах.			
	С/р игра «В театре»	Познакомить детей с правилами поведения в театре. Вызвать положительно-эмоциональные переживания связанные с посещением театра. Разнообразить мир духовных интересов детей. Показать детям возможные варианты культурных поступков. Побуждать к доброжелательным отношениям.			
	Наблюдение за птицами на прогулке	Уточнять представление о том, как меняется поведение птиц в зависимости от погоды; воспитывать в детях интерес к наблюдению за птицами, заботливое отношение.			
	Беседа «Малая Родина»	Систематизировать и обобщать знания детей о городе: названии, достопримечательностях. Вызывать чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному			

		городу и чувство гордости за него.			
День Защитника Отечества III-IV неделя февраля	«Наша армия родная»	Развивать интерес к военным профессиям (солдат, танкист, лётчик, лётчик, моряк, пограничник), военной технике (танк, самолёт, военный крейсер). Знакомить с символикой России. Воспитывать любовь к родине.	Игра "Зарница"	Развлечение	Игра "Зарница"
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Формировать у детей представления об игре «Зарница»; вызывать у воспитанников яркие впечатления, эмоциональные переживания от игры; воспитывать патриотические чувства, уважение к защитникам Родины.			
	Разыгрывание игровых ситуаций о внешнем виде, опрятности.	Развивать умение детей замечать недостатки в одежде, внешнем виде, причёске; воспитывать желание постоянно следить за своим внешним видом, причёской, одеждой, содержать все в чистоте и порядке.			
	«Подарок папе»	Познакомить воспитанников с технологией изготовления поздравительной открытки; формировать чувства патриотизма, обобщение знаний о Российской армии; развивать эстетическое восприятие, творческие способности; побуждать детей самостоятельно сделать подарок для папы.			
8 марта I-II неделя марта	«Мама разные нужны, мамы всякие важны»	Развивать умение соотносить действия людей с их профессией. Формировать представление о разных профессиях мам, значимости каждой профессии в обществе и жизни каждого человека. Расширять гендерные представления. Воспитывать желание помогать мамам и бабушкам дома, воспитателю в детском саду.	Выставка детского творчества	Праздник	Выставка поделок "У мамы руки золотые"
	Уроки вежливости «Чем	Помочь детям понять, как много времени и			

	порадовать маму?»	сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Воспитывать желание помогать маме, взрослым.			
	Поручение «Поможем няне накрыть на стол»	Продолжать учить детей выполнять поручения дежурных по столовой; побуждать детей к помощи взрослым.			
	«Милой маме»	Привлечь детей к созданию коллективной поздравительной газете; развивать творческие способности; воспитывать любовь и заботливое отношение к маме.			
Знакомств о с народной культурой III-IV неделя марта	«Путешествие в город мастеров»	Развивать познавательный интерес к народным промыслам. Знакомить с народной игрушкой – дымковская игрушка, матрёшка. Учить устанавливать связь между поделками и людьми, их сделавшими. Дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят эти игрушки. Воспитывать ценностное отношение к труду людей – мастеров своего дела, желание самим творить по мотивам русского народного творчества.		Праздник фольклора	
	Рассматривание альбома «Чудо мастера»	Расширить представление детей о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.			
	Беседа «Мы идем в гости»	Закрепить и уточнить знания детей о том, что надо сделать перед тем, как пойти в гости. Как нужно одеться, как надо вести себя в гостях; воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми, развивать эстетический вкус.			

	Д/упр. «Я сам»	Совершенствовать умение детей самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду; воспитывать аккуратность.			
«Весна» I-II неделя апреля	«В окно повеяло весною»	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (между явлениями живой и неживой природы). Познакомить с характерными признаками весны. Учить вести сезонные наблюдения. Формировать умение поддерживать беседу. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.		Праздник	
	Игра – путешествие «В весеннем лесу»	Познакомить детей с особенностями жизни лесов нашего края в весенний период; воспитывать бережное отношение к природе.			
	Загадывание загадок о животных и птицах	Формировать реалистические представления о жизни лесных животных в весенний период; развивать умение отгадывать загадки; воспитывать заботливое отношение к животным.			
	Упражнение «Оделся сам, помоги другу»	Совершенствовать умение детей самостоятельно одеваться, расстёгивать и застегивать пуговицы, помогать своим товарищам.			
День победы II неделя мая	«День победы»	Развивать у детей интерес к празднику, посвящённому Дню Победы. Осуществлять патриотическое воспитание. Рассмотреть иллюстрации памятников героям Великой Отечественной войны. Воспитывать в детях чувство уважения и благодарности к ветеранам, людям, защитившим свою Родину.	Акция «Я помню! Я горжусь!»	Групповой праздник	Экскурсия к памятнику, изготовление Георгиевских ленточек

	Акция «Я помню! Я горжусь!» (изготовление и вручение Георгиевских ленточек)	Привлечение внимания детей к Великой Победе; воспитывать патриотические чувства; прививать чувство уважения и благодарности.			
	Оформление газеты «С днем Победы!»	Расширить представление детей о дне Победы; побуждать к творчеству; воспитывать уважение к памяти ветеранов ВОВ.			
	Целевая прогулка по территории детского сада	Обратить внимание на чистоту и порядок на территории детского сада. Напомнить, что за чистотой следит дворник: весной он убирает мусор и т.д. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.			
«Лето» III-IV неделя мая	«Здравствуй, лето»	Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детёныши. Рассказать об охране растений и животных. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Воспитывать бережное отношение к животным и растениям.	создание коллажа		Консультация «Дети на улице летом».
	Создание коллажа «Город, в котором я живу»	Воспитывать любовь к родному городу, к малой родине, желание беречь и украшать его.			
	Игра – соревнование «Чей стол самый культурный»	Совершенствовать умение детей применять на практике правила приема пищи. Воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми, правила поведения за столом, культуру еды, желание			

		детей «не подвести товарищей», чувство коллективизма.			
	«Поздравляю с днем рождения», рассматривание иллюстраций	Дать детям представление о праздничном дне. Ввести в речевой обиход выражение – праздничное поздравление и пожелание. Воспитывать умение радоваться за своих сверстников.			

Перспективный план по воспитанию в старшей группе

Тема	Формы	Программное содержание	Продукт	Традиции, праздники, развлечения	Работа с родителями
День знаний IV неделя сентября	Беседа «Детский сад - моя вторая семья»	Вызывать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде. Уточнить знания о профессиях: заведующий, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, логопед, повар, дворник, прачка и др. Уметь ориентироваться в здании детского сада, представлять, где и какие службы находятся. Закрепить правила поведения в детском саду.	Коллаж	<u>Развлечение</u> «День знаний»	Фото –коллекции «Лето красное
	Игра «Накроем стол для кукол»	Учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для справки. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей, прием подарков, приглашение к столу, поведение за столом). Воспитывать гуманные чувства и дружеские взаимоотношения.			
	Зачем говорят «здравствуй»?	Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, воспитывать доброжелательность.			
	«Что такое доброта?»	Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Формировать			

		моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.			
Осень I-II неделя октября	«Осенние заботы животных и птиц»	Развивать умение действиям наглядного моделирования. Учить детей обобщать и систематизировать знания о признаках осени. Дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду, о сборе урожая. Расширять знания о безопасности в природе. Воспитывать любовь к родной природе.	Выставка детских рисунков	<u>Развлечение</u> «Осень золотая в гости к нам пришла»	Выставка поделок
	Просмотр презентаций о городе	Обогащать знания о городе, его достопримечательностях, развивать умение видеть его красоту, воспитывать желание поддерживать чистоту в городе, беречь растения, цветы, которые украшают наш город.			
	Рисование природоохранных знаков	Формировать у детей потребность бережного отношения к окружающей живой и неживой природе, развивать творческую активность.			
	Мытье комнатных растений	Совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов; воспитывать бережное отношение к природе.			
Я вырасту здоровым III-IV неделя октября	«Сохрани свое здоровья сам»	Развивать представления детей о себе. Уточнить знания детей о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, режиме дня; занятиям спортом; об устройстве и функционировании человеческого организма. Довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе и другим. Воспитывать понимание ценностей		<u>День здоровья</u>	Просмотр с детьми дома обучающих мультфильмов: — «Уроки тетушки Совы», — «Про котенка Женю и правила движения», — «Дорожные знаки»

		здоровья, желание не болеть, ограждать себя от вредных факторов.			
	Привести в порядок кукол	Закреплять навыки ухода за игрушками; воспитывать бережное отношение к ним.			
	Беседа «Народное Единство»	Воспитание любви к русской природе. Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество». Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.			
	Беседа «Я в мире человек»	Развивать самопознание и воспитывать у ребенка уважение к себе; помочь ребенку осознать себя, свои достоинства и недостатки; вызвать желание поделиться своими мыслями, чувствами о семье.			
Моя семья I-II неделя ноября	«Семейные традиции. Мужчина и женщина в семье»	Развивать чувство гордости за свою семью. Формировать представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе. Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи); о трудовых обязанностях членов семьи (на работе и дома). Развивать у детей интерес к родословной, желание рассказывать о своих предках. Воспитывать любовь и уважение к своим близким.	Коллекции фото, Проектная деятельность	Групповой праздник	Совместно с родителями изготавливают макет «Семейное древо».
	Отбор игрушек, подлежащих ремонту	Развивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам.			
	Беседа о том, кем работают родители	Расширять кругозор; воспитывать уважение к различным профессиям, гордость за родителей.			
	Чтение стихотворений о городе.	Познакомить с творчеством детей, которые проживают в нашем городе, с поэтическим описанием города, воспитывать любовь к			

		городу.			
Все работы хороши III неделя октября	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Развивать у детей любознательность. Расширять представления детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности, какие инструменты и машины им помогают в работе. Показать общественную значимость труда взрослых для других людей и всей страны. Воспитывать уважение к труду взрослых	Выставки творчества. Альбомы с коллекциями	Квест – игра	
	Занятие коллективная аппликация «Мы строим свой город»	Продолжать расширять представления детей о достопримечательностях города. Развивать творческое воображение в изображении образа. Воспитывать интерес и любовь к родному городу.			
	«Золотая рыбка просит о помощи» Чтение экологической сказки	Формировать основы экологической культуры, логического мышления, творческого воображения; прививать правила поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.			
	Оформление альбома «Кем быть»	Обобщить знания о различных специальностях; поддерживать стремление подражать взрослым в процессе игровой деятельности. Воспитывать уважение к людям труда.			
Мой край II неделя декабря	«Наш край - Югра» «Моя Родина - Россия»	Развивать желание узнать что-то новое и интересное. Расширять знания детей о родном городе, крае, о природных условиях, о своеобразии жизни коренных народов Севера (жилище, одежда, труд, традиции). Познакомить с символикой Югры (герб, флаг). Воспитывать любовь к родному	Летбук. Проектная деятельность	Развлечение	Совместное развлечение

		городу, чувств уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.			
	Дидактическая игра «Правила поведения»	Развивать умение детей правильно вести себя в общественных местах, использовать в речи вежливые слова, воспитывать культуру поведения детей в общественном месте.			
	Исследовательская деятельность «Зачем нужна земля?»	Формировать представления детей о свойствах земли (мягкая, состоит из мелких комочков, легко пропускает воду, бывает сухой и влажной). Развивать речь, умение выдвигать предположения и с помощью воспитателя делать выводы. Содействовать доброжелательному отношению к объектам природы.			
	Складывание кроватных покрывал	Закреплять умение правильно складывать покрывало; воспитывать аккуратность.			
Новогодний праздник III неделя декабря	«Новый год шагает по планете»	Развивать фантазии детей, желание помечтать, осознание, что мечты при желании становятся реальностью. Познакомить детей с традициями празднования Нового года в разных странах, о подготовке к празднику и его проведению, откуда пришёл обычай отмечать Новый год, наряжать ёлку. Закладывать в детей основу праздничной культуры. Воспитывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	Украшение группы новогодними поделками	Новогодний праздник	Консультация «Чем заняться в зимние праздники», выставка новогодней игрушки
	Изготовление поделок для оформления группы к новому году	Воспитывать любовь к детскому саду, желание принимать участие в украшении группы к новому году, привлекать детей к посильному труду, по созданию уюта и праздничной атмосферы.			

	Беседа «О добре и зле»	Обсудить с детьми житейские ситуации, побуждать совершать добрые поступки, воспитывать желание помогать друг другу.			
	Разобрать новогодние украшения в группе	Продолжать учить действовать в организованном труде большого количества сверстников; уметь соотносить свою деятельность с трудом других; воспитывать ответственное отношение к труду.			
«Зима» II-III неделя января	«Идёт волшебница зима»	Развивать у детей способность наблюдать, строить предположения. Расширять представление детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев. Воспитывать интерес и любовь к родной природе.	Выставка рисунков «Покормите птиц зимой»		Создание кормушек из бросового материала
	Акция «покормите птиц зимой»	Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.			
	Рассматривание иллюстраций и открыток с видами города	Обогащать знания детей о городе, его достопримечательностях, продолжать воспитывать любовь к родному городу, к своей «малой родине».			
	Складывание одежды в шкаф	Закреплять умение замечать беспорядок, устранять его; продолжать учить использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам.			
Знакомств о с	«Я иду в театр. Правила поведения»	Развивать у детей интерес к культурным явлениям. Расширять знания детей о театре,	Выставки творчества.		

культурны ми явлениями I-II неделя февраля		музее, цирке, зоопарке. Закрепить знание правил поведения в общественных местах; сформировать понимание того, что основной принцип поведения в любом общественном месте – это вести себя скромно, не привлекать к себе излишнего внимания окружающих, никому не причинять беспокойства. Воспитывать эстетический вкус.	Альбомы с коллекциями		
	Подбор иллюстраций о труде взрослых	Закреплять знания детей о различных профессиях; расширять кругозор; воспитывать положительное отношение к труду.			
	Ремонт книг «Книжная мастерская»	Совершенствовать навыки ручного труда; воспитывать бережное отношение к книгам.			
	Беседа «Малая Родина»	Систематизировать и обобщать знания детей о городе: названии, достопримечательностях. Вызывать чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него.			
День Защитника Отечества III-IV неделя февраля	«Армия – защитница Отечества»	Развивать у детей интерес к истории Российской армии. Систематизировать знания детей о Российской армии, её вооружении. Познакомит детей с родами войск, военными профессиями, особенностями службы в мирное время. Расширять представления детей историческими сведениями (как армия защищала страну от врагов в прошлом). Воспитывать у детей уважение к воинам Российской армии	Поздравительная газета «С днем Защитника Отечества»		Игра "Зарница"

	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Расширить представления воспитанников о Российской Армии в процессе организации военно-патриотической игры «Зарница». Воспитывать целеустремленность и организованность в игре. Вовлечь семьи воспитанников в проведение военно-патриотической игры «Зарница», создавая атмосферу доброжелательности, комфортности.			
	Беседа: «О дружбе»	Формировать у детей дружеские взаимоотношения, привычку играть и заниматься сообща, воспитывать уважение к товарищу.			
	«Помоги няне заправить кровать»	Развивать умение поправлять постельное белье после сна; воспитывать аккуратность, желание помочь взрослому.			
Международный женский день I-II неделя марта	«Мамин праздник – женский день»	Развивать у детей осознанное отношение к семье, пониманию роли мамы, как хранительнице очага, защитнице детей. Расширять представление детей о роли матери в родственных отношениях (мама может быть женой, сестрой, бабушкой); её становлении в жизни девочка-мама-бабушка). Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к своим мамам.	Фотовыставка	Праздник	Выставка "У мамы руки золотые"
	Изготовление украшений для мам и бабушек к празднику	Совершенствовать навыки ручного труда в работе с бумагой; воспитывать заботливое отношение к близким.			
	Фотовыставка «Мама - солнышко моё»	Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме			
	«Милой маме»	Привлечь детей к созданию коллективной поздравительной			

		газете; развивать творческие способности; воспитывать любовь и заботливое отношение к маме.			
Знакомств о с народной культурой III-IV неделя марта	«Чудо - чудное, диво - дивное»	Развивать у детей интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия. Познакомить детей с особенностями промыслов, их национальным колоритом, элементами орнамента (хохлома, дымка, городец, филимоновская роспись). Расширить знания детей о потомственных мастерах-художниках, их вкладе в развитии промыслов. Воспитывать эстетическое отношение к народно-прикладному искусству.	Выставки творчества. Альбомы с коллекциями	Развлечение	Выставка прикладного искусства народов России
	Рассматривание альбома «Чудо мастера»	Расширить представление детей о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.			
	Привести в порядок кукол	Закреплять навыки ухода за игрушками; воспитывать бережное отношение к ним.			
	Дидактическая игра: «Дорожное движение». Чтение произведения С. Маршака «Дядя Степа».	Закреплять правила поведения детей на дороге; дать понятия о других видах пешеходных переходов, как «подземный переход», «пешеходная дорожка»; воспитывать умение правильно пользоваться полученными знаниями.			
«Весна» I неделя апреля	«Путешествие в мир весны»	Развивать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, выражать в речи. Расширять представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти	Исследовательские зарисовки, Высадка рассады, коллаж ко Дню	Развлечение	Акция «Защитим природу от вредного мусора»

		признаки самостоятельно. Уточнить представления детей об образе жизни лесных зверей и птиц весной. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.	земли.		
	Игра – путешествие «В весеннем лесу»	Познакомить детей с особенностями жизни лесов нашего края в весенний период; воспитывать бережное отношение к природе.			
	Посадка лука в ящик	Учить подготавливать ящики для посадки; развивать любознательность; воспитывать стремление трудиться самостоятельно.			
Космос II неделя апреля	«Этот загадочный космос»	Развивать у детей интерес к космическому пространству. Познакомит детей с символикой созвездий. Расширить представление детей о профессии космонавта; дать знание о том, что первым космонавтом был гражданин России – Ю.Гагарин. Воспитывать уважение к этой профессии.	коллекции открыток	Развлечение «День здоровья»	Тематическая выставка
	«Игра-путешествие в космос» (с элементами экспериментирования)	Систематизировать и расширить представление детей о том, что такое космосе, о планетах солнечной системы, звёздах и других космических объектах. Развивать у детей навыки экспериментирования; наблюдательность, активный познавательный интерес, умение делать выводы по результатам экспериментирования. Побуждать к проявлению инициативы и любознательности с целью закрепления полученных знаний. Способствовать свободному общению с взрослыми и сверстниками. Воспитывать активность, умение работать в коллективе.			

День победы II неделя мая	«День победы»	Развивать у детей интерес к истории России, к защитникам Отечества. Дать знания детям о том, как героически защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, как оценила Родина их подвиги. Закрепить знания детей о том, что 9 Мая- День Победы. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ. Уважение к заслугам и подвигам ветеранов ВОВ. Сохранить трепетное отношение к празднику Победы.			
	Акция «Я помню! Я горжусь!» (изготовление и вручение Георгиевских ленточек)	Привлечение внимания детей к Великой Победе; воспитывать патриотические чувства; прививать чувство уважения и благодарности.	Тематическая выставка, коллаж	Развлечение «День победы»	В рамках акции "Я помню! Я горжусь!"изготовление и вручение Георгиевских ленточек.
	Оформление газеты «С днем Победы!»	Расширить представление детей о дне Победы; побуждать к творчеству; воспитывать уважение к памяти ветеранов ВОВ.			
	Экскурсия к памятнику «Воину-Освободителю»	Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ. Уважение к заслугам и подвигам ветеранов ВОВ. Сохранить трепетное отношение к празднику Победы.			
«Лето» III-IV неделя мая	«Лето, ах, лето!»	Развивать у детей умение выражать свои чувства, мнение.Расширять представления о характерных признаках лета, учить находить эти признаки. Уточнить представления детей об образе жизни животных, птиц, насекомых летом. Воспитывать любознательность и бережное отношение к живой природе.	Просмотр фильмов, правила в рисунках, проигрывание ситуаций.	Групповое развлечение	Информация о правилах безопасности на дороге, вокзале, в отпуске
	Создание коллажа «Город, в котором я живу»	Воспитывать любовь к родному городу, к малой родине, желание беречь и украшать его.			

	«По секрету мы расскажем вам об этом» (Правила безопасности)	Закрепить ранее полученные знания о правилах поведения в лесу, на водоёме; закрепить правила поведения в лесу во время пожара, во время грозы; воспитывать у детей чувство ответственности за свое поведение в природе.			
	Полив комнатных растений	Закрепить правила полива растений, требующих особого режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями.			

Перспективный план по воспитанию в подготовительной к школе группе

Тема	Формы	Программное содержание	Продукт	Традиции, праздники, развлечения	Работа с родителями
День знаний	Экскурсия к школе. Беседа о празднике «День знаний»	Познакомить детей с интересными видами деятельности, предметами, атрибутами учения. Помочь в осмыслении назначения учения, обратить на непрерывный характер этого процесса, его особенности. Формировать положительные представления о профессии учителя и профессии «ученика».		Развлечение «День знаний»	
	Беседа: «Здравствуйте! До свидания!»	Знакомить детей с простыми правилами этикета, объяснить значение слов «Здравствуйте», «До свидания»; воспитывать желание быть вежливым.			
	«Нечаянно и нарочно»	Развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.			
	Лабиринты, карты-схемы: «Доберись до указанного места в городе»	Развивать умение разбираться в схеме, уметь находить безопасный путь от дома до детского сада.			
Осень I-II неделя октября	«Осень пришла, каравай принесла» Интерактивная игра «Собери колосок».	Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени. Учить выделять характерные признаки основных периодов сезона и рассказывать об этом. Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых выпекают хлеб. Развивать умение различать	Выставка детских рисунков	Развлечение «Осенний бал»	Выставка поделок из природного материала 36 «Необычное в обычном»

		растение по характерным признакам (строение колоска, цвет, количество зёрен). Воспитывать чувство эмпатии к природе, бережное отношение к хлебу.			
	Путешествие в прошлое «Река времени»	Исследовательская деятельность. Показать детям как изменилась жизнь в городе с момента его возникновения развивать любознательность, интерес к истории города, воспитывать чувство гордости за свою малую родину.			
	«Символы города»	Познакомить детей с гербом и флагом города, их значении, воспитывать уважительное отношение к государственным символам.			
	Игра «Что хочет делать Маша?»	Уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы. Воспитывать желание трудиться.			
Мой город, моя страна, моя планета III–IV неделя октября	«Широка страна моя родная»	Расширить и уточнить представления детей о Родине на основе знакомства с городом, где дети живут. Познакомить детей с географическим расположением города, природными ресурсами, его экономическим значением, трудом людей, социальной сферой, архитектурными особенностями. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в своём городе, бережное отношение к природе.	Коллаж «Достопримечательности моего города»		Проект «Мой край»
	Фильм о г. Нефтеюганске	Расширить представление детей о городе, в котором мы живём, о его памятных местах и достопримечательностях, воспитывать уважительное отношение и любовь к родному городу.			

	Этюд «Драчливые петушки»	Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор, конфликтов, обучать правильному поведению в типичных конфликтных ситуациях; воспитывать дружелюбие.			
	Игра-имитация «Правила гигиены»	Закреплять правильную последовательность выполнения гигиенических процедур.			
Моя семья I–II неделя ноября	«Мужчины и женщины в семье»	Закрепить представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Познакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь; у девочек заботливое отношение ко всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку.	Рисунки «Моя семья»	Развлечение «Я, ты, он, она вместе дружная страна»	Альбом «Моя семья»
	Игра «Угадайте, что я делаю?»	Расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание.			
	Игровая ситуация «Как правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой и ложкой).	Держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем; есть разные виды пищи, не меняя положение вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.			
	«Фантазеры и лгунишки»	Развивать умение различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту; воспитывать желание быть честным.			
Все работы хороши III неделя	«Город мастеров»	Закрепить знания детей о различных профессиях людей. Уточнить и систематизировать знания о строительных	Книжки-малышки «Профессии»		

октября		профессиях, познакомить с их обобщающим словом «строитель». Учить группировать, объединять профессии людей по общему признаку. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает.			
	«Хороший друг познается в беде»	Формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу.			
	«Золотая рыбка просит о помощи» Чтение экологической сказки	Формировать основы экологической культуры, логического мышления, творческого воображения; прививать правила поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Газета «Берегите Землю!»		
	Беседа о профессиях	Расширять представление детей о профессиях, которые существуют в городе, развивать диалогическую связную речь детей, воспитывать уважение к людям труда.			
Мой край II неделя декабря	«Живая и неживая природа Югры. Заповедные места. Красная книга»	Познакомить детей с особенностями природных условий тайги, с заповедными местами Югры. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Развивать интерес к познанию природы родного края. Формировать убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять. Воспитывать любовь к родному краю.	Просмотр презентации «Растительный и животный мир Югры»		Экскурсия в музей
	Дидактическая игра «Правила поведения»	Развивать умение детей правильно вести себя в общественных местах, использовать в речи вежливые слова, воспитывать культуру			

		поведения детей в общественном месте.			
	Исследовательская деятельность «Зачем нужна земля?»	Формировать представления детей о свойствах земли (мягкая, состоит из мелких комочков, легко пропускает воду, бывает сухой и влажной). Развивать речь, умение выдвигать предположения и с помощью воспитателя делать выводы. Содействовать доброжелательному отношению к объектам природы.	Представление результатов исследования (плакат)		
	Интерактивная викторина «Что я знаю о городе»	Уточнить и закрепить знания о жизни в городе, об истории возникновения города, о народе, который живёт и работает в нашем крае; воспитывать любовь к родному краю.			
Новогодний праздник III неделя декабря	«Новый год шагает по планете»	Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности (приглашение на праздник).	Украшение группы новогодними поделками, Поздравительная газета	Праздник «Новый год - праздник детства» «День здоровья»	Выставка поделок
	Изготовление поделок для оформления группы к новому году	Воспитывать любовь к детскому саду, желание принимать участие в украшении группы к новому году, привлекать детей к посильному труду, по созданию уюта и праздничной атмосферы.			
	Беседа «О добре и зле»	Обсудить с детьми житейские ситуации, побуждать совершать добрые поступки, воспитывать желание помогать друг другу.			
	Разобрать новогодние украшения в группе	Продолжать учить действовать в организованном труде большого количества			

		сверстников; уметь соотносить свою деятельность с трудом других; воспитывать ответственное отношение к труду.			
«Зима» II-III неделя января	«Идёт волшебница зима»	Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, уточнить и расширить представления об образе жизни лесных обитателей зимой. Обобщить знания детей о типичных повадках зверей зимой, способах защиты от врагов, добывания пищи. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев. Приобщать детей к русской национальной культуре. Развивать способность наблюдать, строить предположения, предлагать способы их проверки, делать выводы. Воспитывать чувство эмпатии к родной природе.	Проект «Накормим птиц зимой»	Развлечение «Зимние забавы»	
	Экскурсия по 12 микрорайону	Продолжать знакомство с 12 микрорайоном, достопримечательностями микрорайона, расположением детского сада в микрорайоне. Закрепить правила дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу.			
	Создание кормушек из бросового материала	Создание кормушки из подручных материалов; развивать трудолюбие; воспитывать заботливое отношение к птицам			Развешивание кормушек на территории детского сада.
	Акция «Покормите птиц зимой»	Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.			Буклеты «Наши меньшие друзья»

Эволюция Земли I-II неделя февраля	«Гиганты прошлого» (динозавры)	Ввести понятие «прошлое» на примере представителей животного мира, живших в далёком прошлом и отсутствующих сейчас (динозавры). Подвести детей к желанию воссоздать (в макете) уголок далёкого прошлого. Развивать любознательность, интерес к истории.	Макет «Гиганты прошлого»		
	Ситуативный разговор «Умеешь ли ты дружить?»	Формировать положительные взаимоотношения между детьми, развивать чувства взаимопомощи, товарищества, взаимовыручки. Воспитывать умение правильно оценивать свои и чужие поступки.			
	Конструирование «Динозавры»	Развивать познавательную активность дошкольников в процессе знакомства с древними обитателями через овладение действием построения модели внешнего вида древних животных (пресмыкающихся). Воспитывать умение добиваться конечного результата.			
	Беседа «Как вести себя за столом»	Формировать навыки правильного поведения за столом.			
День Защитника Отечества III-IV неделя февраля	«Защитники земли русской» (богатыри) «День защитника Отечества»	Развивать у детей интерес к истории Российской армии. Расширять представления детей историческими сведениями (как армия защищала страну от врагов в прошлом). Закрепить знания детей о Российской армии – надёжной защитнице нашей Родины. Познакомить их различными родами войск, со специальной военной техникой. Развивать желание служить в армии. Воспитывать уважение к российским воинам.	Поздравительная газета «С днем Защитника Отечества»	Спортивный праздник: «А ну-ка парни!»	Выставка поделок «Лучшая творческая семья»

	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Расширить представления воспитанников о Российской Армии в процессе организации военно-патриотической игры «Зарница». Воспитывать целеустремленность и организованность в игре. Вовлечь семьи воспитанников в проведение военно-патриотической игры «Зарница», создавая атмосферу доброжелательности, комфортности.			Игра "Зарница"
	«Бережливость»	Учить детей бережно и аккуратно относиться к вещам, в противном случае они быстро потеряют вид, придут в негодность. Воспитывать желание ценить труд тех, кто сделал эту вещь, кто купил её, заработав деньги.			
	И/упр. «Моем руки чисто-чисто»	Совершенствовать КГН: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать полотенце на место.			
Международный женский день I-II неделя марта	«Международный женский день»	Формировать у детей способы заботливого отношения к старшим в своей семье. Выявить и обогатить знания о настоящих и будущих социальных ролях в семье, воспитывать желание принять данную социальную роль и положительное отношение к ней.		«Конкурс красоты - мы девчонки из Ромашки» Конкурс-выставка «Планета Земля» воспитанников МБДОУ «Детский сад №25 «Ромашка» и ЦДО «Поиск».	
	Изготовление украшений для мам и бабушек к	Совершенствовать навыки ручного труда в работе с бумагой;	Выставка поделок		

	празднику	воспитывать заботливое отношение к близким.			
	Фотовыставка «Мама - солнышко моё»	Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме	Фотовыставка		
	«Милой маме»	Привлечь детей к созданию коллективной поздравительной газете; развивать творческие способности; воспитывать любовь и заботливое отношение к маме.	Поздравительная газета		
Знакомств о с народной культурой и традициям и III-IV неделя марта	«Народный календарь» (фольклорные традиции)	Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о её природе, некоторых исторических событиях, культуре. Уточнить знания детей о таком понятии, как «традиция», вспомнить некоторые традиции русского народа. Познакомить с традиционными русскими народными праздниками. Прививать любовь к традиционным праздникам. Развивать понимание названий праздников.		Спортивное развлечение «Эй, девчонки, эй мальчишки!»	
	Рассматривание альбома «Чудо мастера»	Расширить представление детей о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.			
	Привести в порядок кукол	Закреплять навыки ухода за игрушками; воспитывать бережное отношение к ним.			
	Изготовление поделок из природного материала	Учить детей изготавливать поделку. Развивать конструктивные способности, творчество. Воспитывать желание доводить начатую работу до конца.	Выставка поделок		
«Весна» I неделя апреля	«Весна - красна» Создания коллажа «Этажи леса»	Обобщить и систематизировать представления детей о живой и неживой природе весной. Развивать умение сравнивать	Выставка рисунков «Пришла	Спортивное развлечение «День здоровья»	Выставка поделок «Пасхальные

		различные периоды весны. Выявить взаимосвязи между растениями и местом обитания животных их питания. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.	весна!»		фантазии» Буклет «Осторожно, весенний лед!»
	«Будь опрятным и аккуратным»	Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно			
	Посадка лука в ящик	Учить подготавливать ящики для посадки; развивать любознательность; воспитывать стремление трудиться самостоятельно.	«Огород на окне»		
Космос II неделя апреля	День космонавтики	Расширять представления детей о космических полётах. Познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, - К.Э.Циолковским, С.П.Королевым. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Воспитывать в детях гордость за свою страну.	Коллаж «Этот загадочный космос» Конкурс - выставка «Наша галактика»	Праздник «Выпускной бал»	
	«Игра-путешествие в космос» (с элементами экспериментирования)	Систематизировать и расширить представление детей о том, что такое космосе, о планетах солнечной системы, звёздах и других космических объектах. Развивать у детей навыки экспериментирования; наблюдательность, активный познавательный интерес, умение делать выводы по результатам экспериментирования. Побуждать к проявлению инициативы и любознательности с целью закрепления полученных знаний. Способствовать свободному общению с взрослыми и сверстниками. Воспитывать	Представление результатов исследования (плакат и др)		

		активность, умение работать в коллективе.			
День победы II неделя мая	«День победы»	Развивать у детей интерес к истории России, к защитникам Отечества. Дать знания детям о том, как героически защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, как оценила Родина их подвиги. Закрепить знания детей о том, что 9 Мая- День Победы. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ. Уважение к заслугам и подвигам ветеранов ВОВ. Сохранить трепетное отношение к празднику Победы.	Выставка поделок и рисунков «День Победы глазами детей»		
	Акция «Я помню! Я горжусь!» (изготовление и вручение Георгиевских ленточек)	Привлечение внимания детей к Великой Победе; воспитывать патриотические чувства; прививать чувство уважения и благодарности.	Тематическая выставка	Развлечение «День победы»	В рамках акции "Я помню! Я горжусь!" изготовление и вручение Георгиевских ленточек.
	Оформление газеты «С днем Победы!»	Расширить представление детей о дне Победы; побуждать к творчеству; воспитывать уважение к памяти ветеранов ВОВ.	Поздравительная газета		
	Акция «Бессмертный полк»	Формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к защитникам Родины – ветеранам ВОВ на основе конкретных исторических фактов; ярких впечатлений, вызывающих эмоциональные переживания. Воспитывать патриотов своей страны.			Выставка портретов Бессмертного полка
	Экскурсия к памятнику	Воспитывать в детях чувство гордости за			Экскурсия к

	«Воину-Освободителю»	свой народ. Уважение к заслугам и подвигам ветеранов ВОВ. Сохранить трепетное отношение к празднику Победы.			памятнику
«Лето» III-IV неделя мая	«Лето, ах, лето!»	Развивать у детей умение выражать свои чувства, мнение. Расширять представления о характерных признаках лета, учить находить эти признаки. Уточнить представления детей об образе жизни животных, птиц, насекомых летом. Воспитывать любознательность и бережное отношение к живой природе.	Выставка рисунков		Выставка «Эко-Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы)
	Создание коллажа «Город, в котором я живу»	Воспитывать любовь к родному городу, к малой родине, желание беречь и украшать его.	Коллаж		
	«По секрету мы расскажем вам об этом» (Правила безопасности)	Закрепить ранее полученные знания о правилах поведения в лесу, на водоёме; закрепить правила поведения в лесу во время пожара, во время грозы; воспитывать у детей чувство ответственности за свое поведение в природе.			Памятка «Лето красное-безопасное»
	Полив комнатных растений	Закрепить правила полива растений, требующих особого режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями.	Зарисовка схемы ухода за комнатными растениями		

Перспективный план по воспитанию в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ЗПР

Тема	Формы	Программное содержание	Продукт	Традиции, праздники, развлечения	Работа с родителями
День знаний IVнеделя сентября	Игра-драматизация «Утром я в детсад иду».	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения). Знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду, общепринятыми нормам и правилами взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; воспитывать культуру поведения.		Групповой праздник	48
	Дидактическая игра «Расставь все по местам»	Учить детей аккуратно расставлять игрушки, закрепить правило – каждой вещи свое место. Расширять знания детей об окружающем мире. Воспитывать трудолюбие, уважение к труду взрослых.			
	Дидактическая игра «Кто что делает?»	Знакомить детей с профессией няни, с ее профессиональными действиями, с предметами - помощниками; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к трудумладшего воспитателя.			
	Экскурсия по детскому саду. «Наблюдение за трудом взрослого (младшего воспитателя, медсестры)	Формировать знания детей о труде взрослого, расширять словарный запас словами: медсестра ставит прививки, младший воспитатель помогает воспитателю. Воспитывать уважение к труду взрослых			

Осень I - II неделя октября	«Золотая осень»	Развивать у детей способность замечать и называть изменения в природе: Учить вести сезонные наблюдения. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – отцвели цветы, исчезли бабочки). Воспитывать основы безопасного поведения на природе.	Лэпбук, Выставка	Праздник «Осени»,	выставка поделок
	Чтение сказки А. Лопатиной «Как деревья к зиме готовятся»	Помочь детям сделать вывод о связи между ростом растений и погодой; воспитывать бережное отношение к растениям.			
	«Наведем порядок на нашем участке»	Воспитывать желание трудиться сообща.			
	С.Маршак «Урок вежливости», «Ежели вы вежливы»	Закреплять представления детей о происхождении и правильном произношении слов вежливости: здравствуйте, извините, спасибо, до свидания и т. д.; побуждать интересоваться смыслом слова; воспитывать вежливость и уважение к окружающим.			
Мой город, моя страна III-IV неделя октября	Игра – драматизация «Путешествие по городу»	Развивать познавательный интерес детей к самым красивым местам, достопримечательностям родного города, уточнить знания о происхождении его названия. Упражнять в описании знакомых мест. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Воспитывать уважение к людям, живущим в родном городе	Изготовление альбома «Мой родной Нефтеюганск».	Досуг «Страна Правил Дорожного Движения»	Консультация для родителей «Безопасность детей на городских улицах»
	Фотовыставка «Наша Родина – Россия»	Подвести детей к пониманию того, что такое «Родина и Россия»; вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой своей Родины; познакомить детей с символами государства			

		(флаг); воспитывать любовь к Родине.			
	Беседа «С добрым утром»	Цель: закрепить с детьми знание вежливых слов, какие слова говорим утром, днем, вечером. Вызвать желание употреблять вежливые слова в разговоре с родителями, с взрослыми; воспитывать культуру поведения при общении со сверстниками.			
	Опыт «Вода для жизни растений»	Показать значение воды в жизни растений. Развивать умение выражать свои мысли, используя все части речи, делать выводы по окончании опыта. Воспитывать гуманное отношение к объектам природы.			
Я в мире человек I–II неделя ноября	Игра – драматизация «Мои умные помощники»	Развивать интерес к родственным отношениям в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепить знание детьми своих имён, фамилии, возраста, имён родителей; формировать уважение к повседневному труду родителей, их жизненному опыту; воспитывать чувство семейной сплочённости, любви, внимательного отношения к близким людям.	Коллаж, выставки рисунков		Памятка для родителей "Чрезвычайные ситуации с участием детей", «Защита детей в чрезвычайных ситуациях»
	«Моя семья»	Расширить знания детей о членах своей семьи (братьях, сестрах, бабушках, дедушках, папе, маме) их возрасте, родственных связях, профессии родителей. Развивать уважительное отношение друг к другу. Воспитывать любовь и привязанность к родному дому.			
	Практическое упражнение «В моем шкафике порядок»	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться; воспитывать умение аккуратно складывать одежду.			

	«Поведение в общественном транспорте»	Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, вызвать желание правильно вести себя в автобусе. Воспитать культуру поведения в общественных местах.			
Все работы хороши III неделя ноября	«Все работы хороши»	Развивать у детей познавательный интерес к профессиям родителей, подчёркивая значимость их труда в обществе. Продолжать знакомить с профессиями (шофёр, полицейский, врач). Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.	создание альбома «Все работы хороши»,		
	«Целевое посещение кухни детского сада»	Продолжать знакомство детей с трудом сотрудников детского сада, специфику работы повара. Воспитывать в детях чувство уважения к труду сотрудников детского сада, которые заботятся о детях.			
	Чтение Н.С. Богуславская «Садитесь, пожалуйста»	Закрепить с детьми правила поведения во время еды, умывания, занятий, игр. Воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми в группе. Н.С. Богуславская «Веселый этикет» стр.52-53			
	Д/и: «Накроем стол для кукол»	Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки); воспитывать трудолюбие.			
Мой край II неделя декабря	«Растительный и животный мир Югры»	Развивать интерес к познанию животного и растительного мира Югры. Познакомить с особенностями природных условий тайги. Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и	Проект , Выставка «Наш край».		

		взаимодействии живых организмов со средой обитания. Учить аргументировано и полно отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к красоте родного края.			
	Рассматривание альбома: «Орнаменты ханты и манси»	Дать представление детям о национальной игрушке-кукле (Акань). Учить сравнивать с русской матрешкой, находить отличительные особенности, выделяя признаки. Рассказать детям, из какого материала изготавливают куклу. Раскрашивание куклы «Акань». Воспитывать уважительное отношение к коренным жителям.			
	Исследовательская деятельность «Зачем нужна земля?»	Формировать представления детей о свойствах земли (мягкая, состоит из мелких комочков, легко пропускает воду, бывает сухой и влажной). Развивать речь, умение выдвигать предположения и с помощью воспитателя делать выводы. Содействовать доброжелательному отношению к объектам природы.			
	Игра – занятие «Таня накрывает на стол.	Закрепить с детьми последовательность и умение сервировать стол (к чаю и т.д.), закрепить знание видов посуды, ее название, закрепить знание о труде взрослых (мамы, бабушки) в семье, воспитывать трудолюбие, желание накрывать стол для чаепитий.			
Новогодний праздник III неделя декабря	«Письмо Деду Морозу»	Развивать способность свободного общения со взрослыми и детьми. Формировать представления детей о работе почтового отделения, об основной функции почты (доставка газет, писем, поздравительных открыток). Учить составлять текст поздравления. Воспитывать желание	Оформление группы к празднику	Новогодний праздник	выставка поделок «Ёлочная игрушка своими руками».

		доброжелательно общаться со сверстниками, выслушивать их высказывания, вносить свои предложения.			
	Изготовление поделок для оформления группы к новому году	Воспитывать любовь к детскому саду, желание принимать участие в украшении группы к новому году, привлекать детей к посильному труду, по созданию уюта и праздничной атмосферы.			
	Дидактическое упражнение «Покажем Незнайке, как нужно вести себя за столом»	Закрепить с детьми правила поведения за столом, и правила приема пищи, рассказать детям об опасных ситуациях во время приема пищи, и что надо сделать чтоб избежать таких ситуаций. Воспитывать желание детей заботиться о своем здоровье.			
	Игровая ситуация: «Готовимся к празднику»	Продолжать совершенствовать умения наводить порядок в группе; воспитывать аккуратность и трудолюбие.			
«Зима» II –III неделя января	«Пришла волшебница зима» (опыты с водой и снегом)	Развивать умение вести сезонные наблюдения за зимними явлениями в природе. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Познакомить детей с качествами и свойствами льда на основе полученных представлений. Воспитывать безопасное поведение детей зимой на улице и участке детского сада.	Творческие выставки, коллекции. Проектная деятельность	Спортивное развлечение	
	Беседа «Не хочу быть Неряхой»	уточнить с детьми понятие «неряха, неряшливый человек»; закрепить знание о предметах ухода за внешним видом; воспитывать желание быть аккуратным, постоянно следить за своим внешним видом			

		и одеждой.			
	Акция «Покормите птиц зимой»	Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.			
	Игра-путешествие «Природа нашего края»	Развивать интерес к познанию животного и растительного мира Югры. Познакомить с особенностями природных условий тайги. Воспитывать любовь к красоте природы родного края.			
Знакомств о с культурны ми явлениями	Досуг «Я в мире предметов»	Расширять представления детей о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения. Воспитывать правила поведения в общественных местах.			
I-II неделя февраля	С/р игра «В театре»	Познакомить детей с правилами поведения в театре. Вызвать положительно-эмоциональные переживания связанные с посещением театра. Разнообразить мир духовных интересов детей. Показать детям возможные варианты культурных поступков. Побуждать к доброжелательным отношениям.			
	Наблюдение за птицами на прогулке	Уточнять представление о том, как меняется поведение птиц в зависимости от погоды; воспитывать в детях интерес к наблюдению за птицами, заботливое отношение.			
	Беседа «Малая Родина»	Систематизировать и обобщать знания детей о городе: названии, достопримечательностях. Вызывать чувство восхищения красотой родного			

		города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него.			
День Защитника Отечества III-IV неделя февраля	«Наша армия родная»	Развивать интерес к военным профессиям (солдат, танкист, лётчик, лётчик, моряк, пограничник), военной технике (танк, самолёт, военный крейсер). Знакомить с символикой России. Воспитывать любовь к родине.	Игра "Зарница"	Развлечение	Игра "Зарница"
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Формировать у детей представления об игре «Зарница»; вызывать у воспитанников яркие впечатления, эмоциональные переживания от игры; воспитывать патриотические чувства, уважение к защитникам Родины.			
	Разыгрывание игровых ситуаций о внешнем виде, опрятности.	Развивать умение детей замечать недостатки в одежде, внешнем виде, причёске; воспитывать желание постоянно следить за своим внешним видом, причёской, одеждой, содержать все в чистоте и порядке.			
	«Подарок папе»	Познакомить воспитанников с технологией изготовления поздравительной открытки; формировать чувства патриотизма, обобщение знаний о Российской армии; развивать эстетическое восприятие, творческие способности; побуждать детей самостоятельно сделать подарок для папы.			
8 марта I-II неделя марта	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Развивать умение соотносить действия людей с их профессией. Формировать представление о разных профессиях мам, значимости каждой профессии в обществе и жизни каждого человека. Расширять гендерные представления. Воспитывать желание помогать мамам и бабушкам дома, воспитателю в детском саду.	Выставка детского творчества	Праздник	Выставка поделок "У мамы руки золотые"

	Уроки вежливости «Чем порадовать маму?»	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Воспитывать желание помогать маме, взрослым.			
	Поручение «Поможем няне накрыть на стол»	Продолжать учить детей выполнять поручения дежурных по столовой; побуждать детей к помощи взрослым.			
	«Милой маме»	Привлечь детей к созданию коллективной поздравительной газете; развивать творческие способности; воспитывать любовь и заботливое отношение к маме.			
Знакомство с народной культурой III-IV неделя марта	«Путешествие в город мастеров»	Развивать познавательный интерес к народным промыслам. Знакомить с народной игрушкой – дымковская игрушка, матрёшка. Учить устанавливать связь между поделками и людьми, их сделавшими. Дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят эти игрушки. Воспитывать ценностное отношение к труду людей – мастеров своего дела, желание самим творить по мотивам русского народного творчества.		Праздник фольклора	
	Рассматривание альбома «Чудо мастера»	Расширить представление детей о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.			
	Беседа «Мы идем в гости»	Закрепить и уточнить знания детей о том, что надо сделать перед тем, как пойти в гости. Как нужно одеться, как надо вести себя в гостях; воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми, развивать			

		эстетический вкус.			
	Д/упр. «Я сам»	Совершенствовать умение детей самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду; воспитывать аккуратность.			
«Весна» I-II неделя апреля	«В окно повеяло весною»	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (между явлениями живой и неживой природы). Познакомить с характерными признаками весны. Учить вести сезонные наблюдения. Формировать умение поддерживать беседу. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.		Праздник	
	Игра – путешествие «В весеннем лесу»	Познакомить детей с особенностями жизни лесов нашего края в весенний период; воспитывать бережное отношение к природе.			
	Загадывание загадок о животных и птицах	Формировать реалистические представления о жизни лесных животных в весенний период; развивать умение отгадывать загадки; воспитывать заботливое отношение к животным.			
	Упражнение «Оделся сам, помоги другу»	Совершенствовать умение детей самостоятельно одеваться, расстёгивать и застегивать пуговицы, помогать своим товарищам.			
День победы II неделя мая	«День победы»	Развивать у детей интерес к празднику, посвящённому Дню Победы. Осуществлять патриотическое воспитание. Рассмотреть иллюстрации памятников героям Великой Отечественной войны. Воспитывать в детях чувство уважения и благодарности к	Акция «Я помню! Я горжусь!»	Групповой праздник	Экскурсия к памятнику, изготовление Георгиевских ленточек

		ветеранам, людям, защитившим свою Родину.			
	Акция «Я помню! Я горжусь!» (изготовление и вручение Георгиевских ленточек)	Привлечение внимания детей к Великой Победе; воспитывать патриотические чувства; прививать чувство уважения и благодарности.			
	Оформление газеты «С днем Победы!»	Расширить представление детей о дне Победы; побуждать к творчеству; воспитывать уважение к памяти ветеранов ВОВ.			
	Целевая прогулка по территории детского сада	Обратить внимание на чистоту и порядок на территории детского сада. Напомнить, что за чистотой следит дворник: весной он убирает мусор и т.д. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.			
«Лето» III-IV неделя мая	«Здравствуй, лето»	Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детёныши. Рассказать об охране растений и животных. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Воспитывать бережное отношение к животным и растениям.	создание коллажа		Консультация «Дети на улице летом».
	Создание коллажа «Город, в котором я живу»	Воспитывать любовь к родному городу, к малой родине, желание беречь и украшать его.			
	Игра – соревнование «Чей стол самый культурный»	Совершенствовать умение детей применять на практике правила приема пищи. Воспитывать культуру общения со			

		сверстниками и взрослыми, правила поведения за столом, культуру еды, желание детей «не подвести товарищей», чувство коллективизма.			
	«Поздравляю с днем рождения», рассматривание иллюстраций	Дать детям представление о праздничном дне. Ввести в речевой обиход выражение – праздничное поздравление и пожелание. Воспитывать умение радоваться за своих сверстников.			