

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА  
«Детский сад №25 «Ромашка»

Тетрадь взаимодействия  
учителя – дефектолога и воспитателей  
группы компенсирующей направленности

2023 – 2024 учебный год

Октябрь 2 неделя «Осень»

Развитие речи:

1. Рассмотреть вместе с детьми иллюстрации с изображением времён года. Вспомнить название каждого времени года. Уточнить последовательность смены времён года.
2. Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением осени. Отметить характерные особенности осени. Понаблюдать за осенними изменениями в природе.
3. Дид. упр. «Времена года»:  
Воспитатель раздаёт 4 детям иллюстрации с изображением времён года. По сигналу дети должны занять каждый своё место: зима, весна, лето, осень.
4. Познакомить с осенними месяцами. Выучить их последовательность.
5. «Объясни словечко»: разноцветные, листопад, проливной.
6. Дид. упр. «Исправь предложение»:  
Когда идёт дождь на улице сухо.  
По дождю стучит подоконник.

Подготовка к обучению грамоте

Дид. упр. «Что звучало?» Демонстрируем ребёнку звучание бубна, губной гармошки, дудки и т.п.  
Ребёнок слушает, запоминает, как звучит каждый инструмент, потом закрывает глаза и определяет на слух, что звучало.

ФЭМП:

Восприятие цвета:

Сравнение предметов по цвету: находить одинаковые и разные по цвету предметы на основе практических действий; составлять группы предметов, одинаковых по цвету, считать цветы прямым и обратным счетом.

Дид. упр: «Разложи предметы», «Продолжи ряд», «Измени цвет»

Развитие артикуляционной моторики

Вид упражнений      Выполняемые движения

Упражнения для губ      «Улыбка», «Трубочка» (губы в улыбке, трубочке)

Упражнения для языка      «Блинчик» (удержание языка под счет до 10). «Качели»



Фамилия, имя	Дата	Отметки воспитателя о выполнении заданий
	отсутствует по болезни	
	отсутствует по болезни	
	с 08.10.23 по 13.10.23	<p>Рассматривали альбом «Времена года» - изучают          Гр. «Народы приехали осенью»          Наблюдение за осенними изменениями          Гр. «Народы веселит поздравительная          телеграмма к солд. мам. и бабуш. что живут          в фр. гр. в тылу»          Выполняют арт. шп.</p>
	отсутствует	
	с 08.10.23 по 13.10.23	<p>Рассматривали альбом «Времена года» - изучают          Гр. «Народы приехали осенью»          Гр. «Прощай лето - впереди с похолоданием          подготовка. Гр. «Что случилось?» - режиссер          Выполняют арт. шп. «Народы приехали» -          не выполняют арт. шп.</p>
	с 08.10.23 по 13.10.23	<p>Рассматривали альбом «Времена года» - изучают          - с похолоданием в - не          Гр. «Народы приехали осенью» - затрудняется          Гр. «Прощай лето» - выполняет          Гр. «Народы приехали» - затрудняется          Выполняют арт. шп.          Гр. «Прощай лето» - не выполняет</p>
	10.10.23 13.10.23	<p>Гр. «Прощай лето» - не выполняет          Рассматривали альбом «Времена года»          Выполняют арт. шп. и аппликацию.          Гр. «Обыски словецко»</p>
	9.10.23 10.10.23	<p>Выполнили арт. шп.          Гр. «Прощай лето» - не выполняет          Гр. «Народы приехали» - не выпол-          няет, Гр. «Обыски словецко»          не выполняет задания.</p>
	с 08.10.23 по 13.10.23	<p>Рассматривали альбом «Времена года» - изучают          Гр. «Народы приехали осенью» - не выполняет          Наблюдение за осенними изменениями          Гр. «Узнай что случилось» - не выполняет</p>
		<p>Выполнили арт. шп. - не выполняет</p>



Октябрь 3 неделя «Осень»

Развитие речи:

1. Рассмотреть на прогулке разные виды деревьев и кустарников. Отметить особенности строения: ствол (стволы), ветви, листья (иглы), плоды и т.д. Закрепить названия деревьев и кустарников: берёза, дуб, ель, сосна, рябина, сирень и т.д.

2. Дид. упр. «Назови листочек»:

Лист берёзы - ...берёзовый;

Лист клёна - ...кленовый;

Лист рябины - ...рябиновый;

Лист дуба - ...дубовый и т.д.

3. «Объясни словечко»: разноцветные, листопад, проливной.

4. «Отгадай загадку»:

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки,

Сорвали все рубашки. (дерево)

Русская красавица

Стоит на поляне.

В зелёной кофточке,

В зелёном сарафане. (берёза)

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица.

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. (ель)

Угадай, как звать наш дом?

Всё расскажем мы о нём.

Тёмной он покрыт корой,

Лист красивый, вырезной,

А на кончике ветвей,

Много, много желудей.

(дуб)

ФЭМП

Ориентировка на плоскости

Выложи из палочек елочку

Восприятие величины

1. Дид. упр. «Разложи деревья по высоте»

От низкого.....;

От высокого.....

2. Дид. упр. «Разложи шишки по размеру»

От маленькой... до самой большой.

От большой... до с

й.

Восприятие цвета

Предложить детям на прогулке найти только красные листочки, только оранжевые, жёлтые, составить букет из жёлтых, красных и коричневых листьев и т.д.

Развитие мелкой моторики:

1. Обведение шаблонов, трафаретов с изображением деревьев, кустарников, листьев; закрашивание их и штриховка.

2. Выкладывание из ниток, мозаики, крупы, лепка из пластилина, письмо на доске мелом, в тетради карандашом буквы А.

Подготовка к обучению грамоте

5. Игра «Поймай звук». Произносить ряд звуков, дети хлопают в ладоши на звук «А».

6. Определить место звука в словах: Аня, акула, акробат и т.п. закрепить ответ: звук находится в начале слова.







МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА  
«Детский сад №25 «Ромашка»

Тетрадь взаимодействия  
учителя – логопеда и воспитателей  
группы компенсирующей направленности

2023 – 2024 учебный год

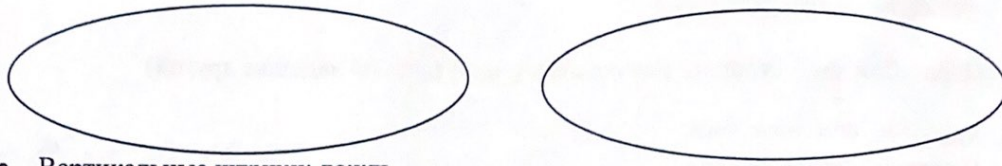


Группы детей с речевыми нарушениями

ОНР I уровня	
ОНР II уровня	

Развитие графических навыков

- Замкнутая кривая: лужа, туча.



- Вертикальные штрихи: дождь



Формирование просодических компонентов речи

- «Дуем на листики» (вырабатываем длительный выдох).

Развитие понимания речи

Понимать и различать слова: туча, лужа, дождь, холодно, листья, гриб.  
Предлог НА.

Активизация словаря

Звук У

Пение У с жестом (вытягиваем руки вперед)

Воет ветер в лесу: «УУУ».

Поезд едет и гудит: «УУУ».

Я по рельсам бегу: «УУУ».





ОНР I уровень

Октябрь 2 неделя

Развитие мелкой моторики

Игра «Дождик» (ударять пальчиками одной руки по ладошке другой)

*Кап – кап, тук – тук – тук  
По стеклу раздался стук.  
Это дождик поутру  
Разбудил всю детвору.  
Кап – кап, дон – дон – дон!  
Капли начали трезвон.  
Если выйдете гулять,  
Не забудьте зонтик взять.*



Развитие слухового восприятия:

- «Дождик» (различать ритм постукиваний по металлофону).

Развитие зрительного восприятия:

- Д/И: Парочки (найди листья одного цвета)



- Выложи картинку из деталей: «Солнышко и дождик» (туча, солнце, листья)



нужно

Фамилия Имя воспитанника	Отметка воспитателя о выполнении заданий
© А по 20.10.23	Разучивали, паровозную гимнастику, «капустка» - повторяет и выполняет, показывает Упр. на раз. слух. Внимание «Собери овощи в корзину» - выполняет «Помоги лодке» - выполняет Разучивает упр. - босп. - детрурируется Упр. на логику - выполняет, артистично пер. Разучивает мот. мот. «Капустка» Упр. отползает
с 17.10 по 20.10.23	Упр. раз. слух. Вил. «Собери овощи в корзину» - детрурируется Упр. собери овощи в корзину - выполняет. Играет упр. «Два на ботву» - выполняет
с 17.10. по 20.10.23	Дох. упр.  Отсутствует.
16.10.23 17.10.23 19.10.23 18.10.23 20.10.23	Дох. упр. идет на ботву, выполняет Упр. на развитие слух. Внимание Упр. «Собери овощи в корзину» - выполняет Разучивали паровозную гим. «Капустка» старается повторить. Триглицериды упражнения выполнять самостоятельно детрурируется
17.10.23 19.10.23 20.10.23	
18.10.23 19.10.23	Дох. упр. «Два на ботву лорк.» - выполняет Упр. на развитие слухового внимания. Играет. Упр. развитие графических навыков - откладывает. Дыхательную гимнастику не выполняет
17.10.23 20.10.23	Разучивали упр. гим. «Капустка» - старается повторить. Дох. упр. «Два на ботву» Упр. на внимание «Помоги лодке» - выполняет. Упр. на развитие графических навыков выполняет.



Фамилия Имя воспитанника	Отметка воспитателя о выполнении заданий
	отсутствует по болезни
	отсутствует по болезни
1	отсутствует
С. 09.10.23 по 13.10.23	Развиваем пальц. шир. игру "Дождик" - стараемся повторить развитие слух. внимания "Дождик" - различаем ритм построивания. А/и "Волносе картинку из деталей" - выполняем при помощи педагога. Игр. Вертикальное штрих - преобразить
10.10.23 12.10.23	Развиваем пальчиковую шир. и "Дождик" - стараемся повторить при внимании в шир. на различие звуков "Волносе" "Дождик" - выполняем Игр. "Парочки" - выполняем Игр. "Волносе картинку" - выполняем с помощью педагога.
09.10.23 10.10.23	Развиваем пальчиковую шир. "Дождик" - и повторяем Игр. "Дождик" - развитие слух. вним. и выполняем.
С 09.10.23 по 13.10.23	Развиваем пальц. шир. "Дождик" - стараемся повторить на вним. Игр. на разг. слух. вним. "Дождик" - стараемся Игр. "Волносе картинку" - выполняем Игр. "Парочки" - выполняем.

Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика: «Капуста».

*Мы капусту рубим-рубим,*

*Мы морковку трем-трем,*

*Мы капусту солим-солим,*

*Мы капусту жжем-жжем.*

Развитие слухового восприятия

- « Соберем овощи в корзинку » (положить в корзинку названные овощи).
- « Готовим салат » (различать звуки: трем морковку, шинкуем капусту, чистим лук).

Развитие зрительного восприятия:

- Складывать в красную корзинку - красные овощи, в зеленую - зеленые.

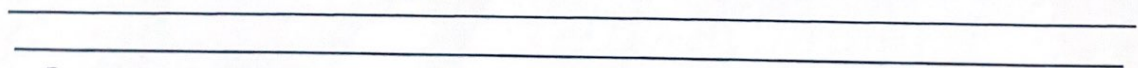


- Складывать из двух половинок овощ.
- «Парочки» (овощи).
- «Узнай овощ по контуру». Контурные.



Развитие графических навыков:

- Две горизонтальные линии: грядки.



- Замкнутая кривая: картофель.



Формирование просодических компонентов речи:



- «Дуем на ботву моркови» (вырабатываем длительный выдох).

Развитие понимания речи:

Покажи овощи.



**ОНР II – III уровня**  
**Ноябрь 3 неделя**

1. Раскрасить одежду
2. Рассмотреть картинки и ответить: Что надела Катя? (Катя надела шубу (юбку, кофту, платье, пальто).) Что надел Дима? (Дима надел брюки, рубашку, шорты, куртку). Аналогично: Что сняла Катя? Что снял Дима?
3. Покажи и назови то, что надели дети, одним словом. Закрепляем в речи обобщающее слово «одежда».
4. Назови Катину и Димину одежду ласково (шубка, юбочка, кофточка, платьице, пальтишко, брючки, рубашечка, шортики, курточка.) Назови имена детей ласково: Катя – Катенька, Дима – Димочка. Поупражняйся в назывании ласково других имен (члены семьи).
5. Прочитать стихотворение Л.Ф.Воронковой «Маша - Растеряша».
6. Выучите (*Помните, что ребенок подражает вам, поэтому рассказывайте стихотворение четко и выразительно*).

Я рубашку сшила мишке. Я сошью ему штанишки.  
Надо к ним карман пришить и платочек положить.

7. Научите ребенка отвечать на вопросы:

Что люди надевают на себя? (Одежду.)

Какая одежда есть у тебя? (Пальто, куртка, шапка, брюки, кофта.)

Почему осенью надо тепло одеваться? (Осенью холодно.)

8. Закрепить артикуляцию звука [т] – этот звук не поется (спеть нельзя), он согласный, твердый. Взрослый называет разные слова, ребенок хлопком выделяет

только слова со звуком [т]: *тапочки, тыква, Толя, бубен, танк, туфли,*

*книга, дыня, ток, хлеб, тазик, подушка, Таня, трактор.*

9. Проговаривать фразу со звуком [т] за взрослым несколько раз:

*У кота замерзли лапки,*

*Таня свяжет Тошке тапки.*



Фамилия Имя воспитанника	Отметка воспитателя о выполнении заданий
<p>с 14.11.23 по 16.11.23</p>	<p>Раскрасить рисунок - выполняет          Упр. "Ответы на вопросы" - отвечает осмысленно          Фразы со звуками "т" повторяет          Упр. "Назови рисунок ласково" - выполняет          с помощью педагога</p>
<p>с 13.11.23 по 14.11.23</p>	<p>Вопросы из истории - упр. выполняет          Упр. "Ответы на вопросы" - отвечает          осмысленно          Упр. "Назови ласково" - повторяет за педагогом          Упр. на закрепление звука "ж" - звуки          и рисует - кар-ку и дует          Фразы со звуком [т] повторяет.</p>
<p>с 10.11.23 по 14.11.23</p>	<p>Упр. на картинке из истории встал          по порядку. На вопросы отвечает          "Назови ласково" - называет по образцу          ласково - ку дует - по звукам          Фразы со звуком [т] повторяет          Продолжает учить стихотворение</p>