

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от « 27 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25» Ромашка» 
_____ Н.Н.Вольман
Приказ от «27» августа 2024 г. № 149

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Нефтеюганска «Детский сад № 25 «Ромашка»
на 2024– 2025 учебный год

г. Нефтеюганск 2024 г.

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №25 «Ромашка», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования на 2023-2024 учебный год.

Учебный план определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывного образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 25 «Ромашка».

Режим занятий непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе составляется на основании учебного плана и в соответствии с требованиями:

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- утвержденных санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» табл. 6.6. учетом функционирования Учреждения в режиме 12-часового пребывания, пятидневной рабочей недели.

При составлении учебного плана учитывался максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по каждому возрастному периоду, включая образовательную деятельность по дополнительному образованию.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В летний период дети посещают дошкольное учреждение. Образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физического развития (музыкальные, физическая культура, изобразительного искусства).

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- соотношение между обязательной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и частью программы, формируемой участниками (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной частью программы и частью программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение специфики МБДОУ «Детский сад № 25 «Ромашка».

Учебный план определяет содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

В ДОО функционируют 12 групп.

10 групп общеразвивающей направленности, из них:

От 2 – 3 лет – 2 группы;

от 3 – 4 лет – 2 группы;

от 4 – 5 лет – 2 группы;

от 5 – 6 лет – 2 группы;

от 6 – до окончания образовательных отношений – 2 группы;

от 4 - 7 (8) лет – 1 группа компенсирующей направленности;

От 6 – 7(8) лет 1 группа комбинированной направленности.

Организация образовательного процесса:

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более				
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста				
Не более 20 минут	Не более 30 минут	Не более 40 минут	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	90 минут
Перерыв между образовательной деятельностью				
10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

Младшие группы - общее количество занятий – 10.

Средние группы - общее количество занятий 10.

Старшая группа – общее количество занятий 11.

Подготовительная группа - общее количество занятий - 12.

План реализации организованной образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности

Организованная образовательная деятельность										
Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста		II младшие группа		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы	
	Неделю Кол-во/мин	В год Кол-во/мин	Неделю Кол-во/мин	В год Кол-во/мин	Неделю Кол-во/мин	В год Кол-во/мин	Неделю Кол-во/мин	В год Кол-во/мин	Неделю Кол-во/мин	В год Кол-во/мин
Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений.	1/10	28/280 мин	1/15мин.	28/420мин/ 7час.	1/20мин.	28/560мин/ 9час.20мин	1/25мин.	28/700мин. 11час.42мин	2/30мин.	56/1680мин. /28час.
Ознакомление с окружающим миром	1/10	28/280 мин	1/15мин.	28/420мин/ 7час.	1/20мин.	28/560мин/ 9час.20мин	1/25мин	28/700мин. 11час.42мин	1/30мин	28/840мин. 14час.
Речевое развитие	1/10	28/280 мин	1/15мин.	28/420мин/ 7час.	1/20мин	28/560мин/ 9час.20мин	2/25мин.	56/1400мин./ 23час.20мин	2/30мин.	56/1680мин. /28час.
Художественно - эстетическое развитие	1/10	28/280 мин	1/15мин	28/420мин/7 час.	1/20мин	28/560мин/ 9час.20мин	1/25мин	28/700мин/ 11час.42мин	1/30мин	28/840мин. 14час.
• Рисование	1/10	28/280 мин	0,5/15мин	14/210мин/ 3час.30мин	0,5/20мин	14/280мин/4 час.40мин	0,5/25мин	14//350мин 5час.50мин	0,5/35ми н.	14/490мин/ 8час.10мин
• Лепка	1/10	28/280 мин	0,5/15мин	14/210мин/ 3час.30мин	0,5/20мин	14/280мин/4 час.40мин	0,5/25мин	14//350мин 5час.50мин	0,5/35ми н.	14/490мин/ 8час.10мин
• Аппликация	-	-	0,5/15мин	14/210мин/ 3час.30мин	0,5/20мин	14/280мин/4 час.40мин	0,5/25мин	14//350мин 5час.50мин	0,5/35ми н.	14/490мин/ 8час.10мин
Музыка	2/10	56/560 мин	2/15мин	56/840мин/ 14час.	2/20мин	56/1120мин/ 18час.40мин	2/25мин	56/1400мин/2 3час.20мин	2/30мин	56/1680мин/ 28час.
Физическое развитие Физическая культура	3/10	56/560 мин	3/15мин	84/1260мин/ 21час	3/20мин	84/1680мин/ 28час.	3/25мин	84/2100мин/3 5час.	3/30	84/2520мин/ 42час.
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов									
Итого инвариантная часть 60%	10	252	10	280	10	280	11	308	12	336

Общее количество занятий в неделю/ в год										
Итого по времени в неделю/год	1ч 40 мин	42ч	2ч 30м	68ч.00мин	3ч 20м	93ч.20мин	4ч 35м	128ч.20мин	6ч 05м	170ч.20мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
<ul style="list-style-type: none"> «Югра – мой край родной» (3 – 7 лет) «Играем пальчиками» (2 – 3 года) 				Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов						
Дополнительные бесплатные образовательные услуги				«Здоровячок» (6 – 7 лет) - 2 раза в неделю по 30 минут – 12 детей. «Звонкий каблук» (6 - 7 лет) - 2 раза в неделю по 30 минут – 12 детей. «Юный конструктор» групповые занятия: (3 - 4 года) – 2 раза в неделю по 15 минут (4 – 5 лет) – 2 раза в неделю по 20 минут; (5 – 6 лет) – 2 раза в неделю по 25 минут; (6 – 7 лет) – 2 раза в неделю по 30 минут.						

В ДОУ функционируют разновозрастные группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей ЗПР

План реализации организованной образовательной деятельности для разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей ЗПР

Базовый вид деятельности	Периодичность (образовательная нагрузка в неделю)			
	Образовательная область «Физическое развитие»			
	Младший возраст (3-4) года	Средний возраст (4-5) лет	Старший возраст (5 – 6) лет	Старший возраст (6 – 7(8)) лет
Физическая культура (помещение и на воздухе)	2 /15 мин 1 / 15 мин	2 /20 мин 1 / 20 мин	2 /25 мин 1 / 25 мин	2 / 25 мин. 1 / 25 мин.
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1 / 15 мин	1 / 20 мин	1 / 25 мин.	1 / 25 мин
Развитие мышления и ФЭМП (учитель-дефектолог)	1 / 15 мин	1 / 20 мин	1 / 25 мин.	1 / 25 мин
Ознакомление с окружающим миром (воспитатель)	1 / 15 мин	1 / 20 мин	1 / 25 мин.	1 / 25 мин

Образовательная область "Речевое развитие"				
Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи;	-	1 / 20 мин	1 / 25 мин.	1 / 25 мин
Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед)	-	-	1 / 25 мин.	1 / 25 мин
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	1 / 15 мин	1 / 20 мин	1 / 25 мин.	1 / 25 мин
Лепка	1 / 15 мин	1 / 20 мин	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.
Аппликация	1 / 15 мин	1 / 20 мин	1 / 25 мин.	1/25 мин.
Конструирование	1 / 15 мин	1 / 20 мин	1 / 25 мин	1 / 25 мин.
Музыка	2 / 15 мин	2 / 20 мин	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.
Социально – коммуникативное развитие, познавательно-исследовательская деятельность детей, чтение художественной литературы осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.				
Итого:	12 / 3ч.	13 / 4ч.30мин	14 занятий /5ч.50мин	14занятий /5ч.50мин.
Вариативная часть				
«Югра – мой край родной»	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			
Коррекционные занятия				
Индивидуальное коррекционное занятие учителя-дефектолога	4 / 15 мин	2 / 20 мин	2 / 25 мин.	2 / 30 мин.
Индивидуальное коррекционное занятие педагога-психолога (развитие восприятия, памяти, внимания, ручной моторики)	2 / 20 мин	2 / 20 мин	2 / 25 мин.	2 / 30 мин.
Индивидуальное занятие для коррекции речевых недостатков	-	2 / 20 мин	2 / 25 мин.	2 / 30 мин.

Модель образовательной деятельности в ходе режимных моментов для всех возрастных групп (в том числе для детей с ОВЗ)				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Модель самостоятельной деятельности детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно