

Рекомендации

Результаты профессиональной деятельности

ФИО аттестующегося

должность, место работы
аттестующегося на первую квалификационную категорию

Общие сведения

Образование

| Год окончания | Учебное заведение | Специальность | Квалификация | Подтверждающий документ (копия диплома или ссылка) |
|---------------|-------------------|---------------|--------------|--|
| | | | | |

Непрерывность профессионального развития учителя
(в рамках программ дополнительного профессионального образования)

| Наименование программы ДПО | Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.) | Год и место проведения | Количество часов | Подтверждающий документ |
|----------------------------|--|------------------------|------------------|-------------------------|
| | | | | |

Самообразование (участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.)

| Форма мероприятия | Тема | Год | Подтверждающий документ |
|-------------------|------|-----|-------------------------|
| | | | |

Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (по профилю деятельности)

Для педагогических работников общеобразовательных организаций:

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам учебного года
(не менее чем за 3 года)

| Успеваемость и качество знаний обучающихся (Ф.И.О. педагогического работника) | | | | |
|---|---------|-------|------------------|--------------|
| Учебный год | Предмет | Класс | Успеваемость (%) | Качество (%) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Для педагогических работников дошкольных образовательных организаций:

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками группы _____ (возраст)

| | | |
|-----------------|---|------------------|
| Образовательная | % | Группа (возраст) |
|-----------------|---|------------------|

| область | воспитанников, освоивших образовательную программу на: | Учебный год | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|------|-------|------|--------|------|-------|------|
| | | начало | | конец | | начало | | конец | |
| | | года | года | года | года | года | года | года | года |
| Познавательное развитие | высоком уровне | | | | | | | | |
| | среднем уровне | | | | | | | | |
| | низком уровне | | | | | | | | |
| Речевое развитие | высоком уровне | | | | | | | | |
| | среднем уровне | | | | | | | | |
| | низком уровне | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | высоком уровне | | | | | | | | |
| | среднем уровне | | | | | | | | |
| | низком уровне | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | высоком уровне | | | | | | | | |
| | среднем уровне | | | | | | | | |
| | низком уровне | | | | | | | | |
| Физическое развитие | высоком уровне | | | | | | | | |
| | среднем уровне | | | | | | | | |
| | низком уровне | | | | | | | | |

Для иных должностей педагогических работников дошкольных образовательных организаций (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог доп.образования, музыкальный руководитель, инструктор по ФК и т.д.):

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками

| % воспитанников, освоивших образовательную программу на: | Группа (возраст) | | | | | | | |
|---|------------------|------|-------|------|--------|------|-------|------|
| | Учебный год | | | | | | | |
| | начало | | конец | | начало | | конец | |
| | года | года | года | года | года | года | года | года |
| высоком уровне | | | | | | | | |
| среднем уровне | | | | | | | | |
| низком уровне | | | | | | | | |

*результаты по разделу подтверждаются справками, заверенными руководителем ОО

Раздел 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования) (заполняется при наличии результатов)

Результаты независимого регионального (муниципального) мониторинга

| Год | Название и уровень мониторинга | Результаты независимого мониторинга |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------|
| | | |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по общеобразовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ

| Год | Предмет | Кол-во обучающихся, имеющих удовлетворительный результат (перешагнули минимальный порог) | Кол-во обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат (не набрали минимальное количество баллов) |
|-----|---------|--|---|
| | | | |

| Год | Предмет | Средний балл по России | Средний балл по региону | Средний тестовый балл участников ЕГЭ (по школе у аттестующегося учителя) |
|-----|---------|------------------------|-------------------------|--|
| | | | | |

Качество знаний обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

| Год | Предмет | Количество участников ГИА в форме ОГЭ | Кол-во обучающихся, имеющих удовлетворительный результат | Кол-во обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат |
|-----|---------|---------------------------------------|--|--|
| | | | | |

| Год | Предмет | Средний балл по региону | Количество участников ГИА в форме ОГЭ (по школе у аттестующегося учителя) | Средний тестовый балл участников ГИА в форме ОГЭ (по школе у аттестующегося учителя) |
|-----|---------|-------------------------|---|--|
| | | | | |

*результаты по разделу подтверждаются справками, заверенными руководителем ОО

Раздел 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения (показать, как выявляются и развиваются способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности *(по профилю профессиональной деятельности педагога)*).
- Наличие программ элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ, иных учебно-методических материалов, разработанных педагогом и реализуемых (либо реализовывавшихся) в образовательной организации.
- Количество и разнообразие внеурочных мероприятий, реализуемых педагогом *(по профилю профессиональной деятельности)*.
- Активность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, научно-практические конференции и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней).

Участие обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) *(по профилю деятельности)*

| Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Название мероприятия (указать очное, заочное) | Кол-во участников | Достиженные результаты (при наличии) |
|---|---|-------------------|--------------------------------------|
| | | | |

* Ссылки на подтверждающие документы – не более двух по критерию. Копии грамот, дипломов, сертификатов и т.д. обучающихся предоставлять одной ссылкой.

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

- Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации.
- Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.
- Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, педсоветах, заседаниях методических объединений, проведение открытых уроков, мастер-классов. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов. Участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах.
- Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов (*только очная форма участия*).
- Активное участие в работе методического объединения, участие в проведении мероприятий методической направленности.

* Результативность по разделу желательно предоставлять в форме таблиц. Примеры форм таблиц прилагаются ниже. Ссылки на подтверждающие документы – не более двух по критерию.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

| Год | Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Форма распространения собственного педагогического опыта | Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.) |
|-----|---|--|--|
| | | | |

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

| Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный) | Наименование публикации | Где и когда опубликован материал | Подтверждающий документ (титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов) |
|---|-------------------------|----------------------------------|---|
| | | | |

Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на конкурсах профессионального мастерства)

| Год получения награды, поощрения | Наименование награды, поощрения | Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника | Подтверждающий документ (ссылка) |
|----------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------|
| | | | |

Дополнительно: иные сведения, характеризующие результативность деятельности педагогического работника (при наличии)

**Работа в качестве классного руководителя
Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя**

| Направление работы | Формы участия | Результативность участия |
|---|---------------|--------------------------|
| Участие в реализации воспитательной программы (ОО, методического объединения и др.) | | |
| Реализация программ духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся | | |
| Формирование активной гражданской позиции | | |
| Формирование у обучающихся способности реализовывать свой потенциал (участие в волонтерском движении, детских общественных движениях, творческих и научных сообществах) | | |

Профессионально-общественная активность учителя

| Год участия | Уровень участия | Форма участия | Подтверждающий документ (ссылка) |
|-------------|-----------------|---------------|----------------------------------|
| | | | |

**Рекомендованный период, за который необходимо предоставить результаты профессиональной деятельности – не менее 3 последних лет.*

Содержание каждого раздела должно сопровождаться сведениями, подтверждающими представленные результаты (ссылки на сайт организации, в которой педагогический работник осуществляет педагогическую деятельность, содержащий материалы, подтверждающие представленную информацию, сайты сетевых педагогических сообществ и средств массовой информации, где размещены публикации педагогического работника, иные сайты по усмотрению педагогического работника, где представлены результаты его педагогической деятельности, либо архив с копиями подтверждающих документов).

Документы (справки, таблицы, планы, анализы работы, протоколы), подтверждающие информацию по отчёту, заверяются руководителем ОО.