



Возраст упрямства, или о кризисе трех лет.



Вашему ребенку исполнилось 3 года. Это важный рубеж в его жизни - переход от раннего к дошкольному детству. Именно в этот период закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребёнка.

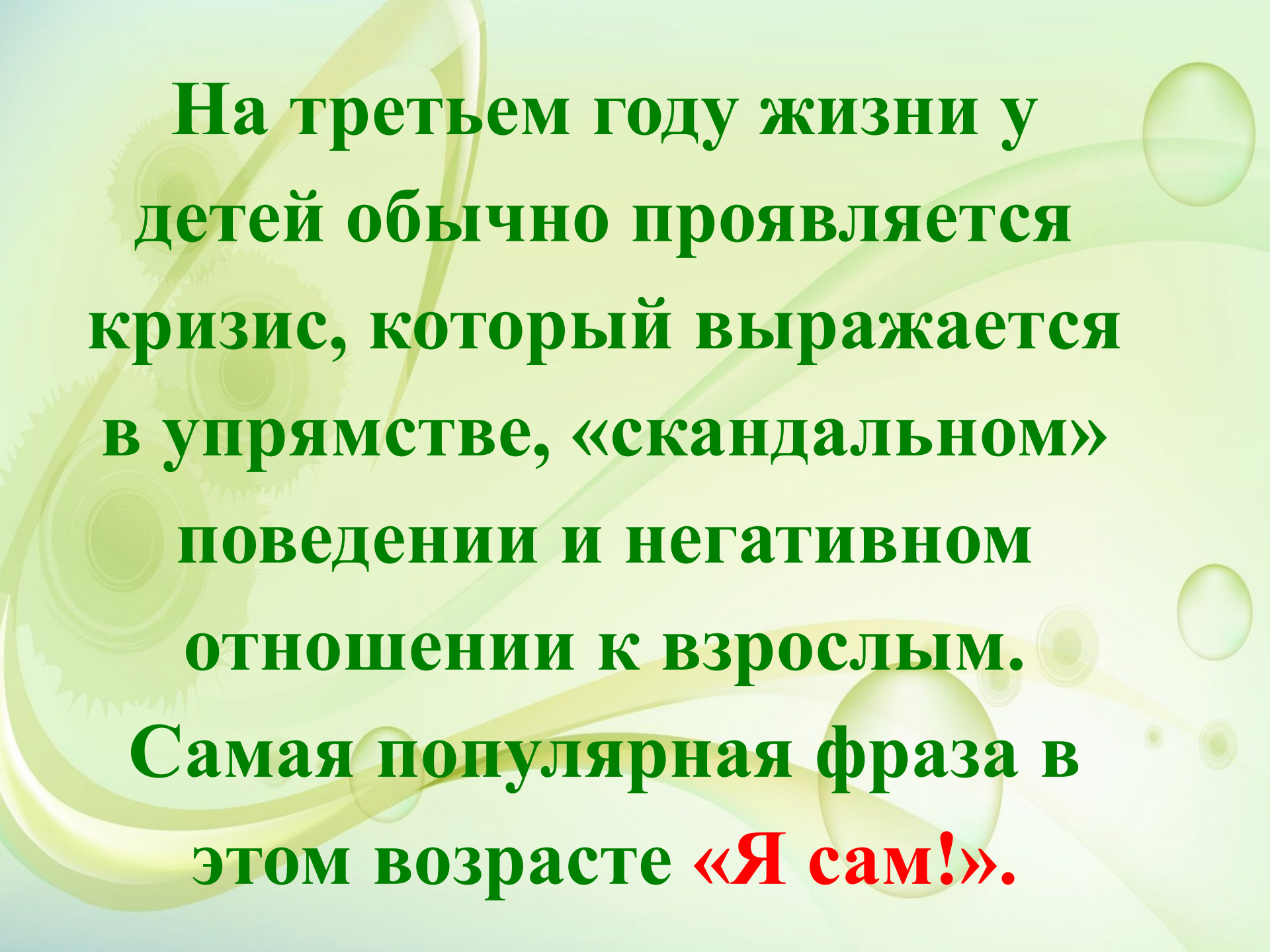


Активно развивается речь ребенка. Она становится основным средством общения не только со взрослыми, но и с детьми. Характерной особенностью речи ребенка является постоянное проговаривание, сопровождение речью всех действий, игровых ситуаций. Появляются многочисленные вопросы ребенка: как, зачем, когда, почему?



Среди мыслительных операций важнейшими являются

- называние цвета (желтый, красный, синий, зеленый),
- выделение величины (большой, поменьше, маленький),
- называние формы (круг, квадрат, треугольник),
- расположения предмета в пространстве (близко, далеко, высоко, низко, спереди, сзади);
- сравнение по цвету, форме, размеру;
- координация движений рук и зрения;
- формирование понятий «много», «мало», «один».

The background of the slide features a light green gradient. On the left side, there are several interlocking gears of different sizes, rendered in a semi-transparent, light green color. On the right side, there are several translucent, 3D-style bubbles of varying sizes. The text is centered and written in a bold, green, sans-serif font. The phrase «Я сам!» is highlighted in red.

**На третьем году жизни у
детей обычно проявляется
кризис, который выражается
в упрямстве, «скандальном»
поведении и негативном
отношении к взрослым.
Самая популярная фраза в
этом возрасте «Я сам!».**

Кризис 3 лет-это важный этап в становлении психического развития ребенка.

Это кризис социальных отношений ребенка

Кризис может быть как ярко выраженным, так и слабо, но он обязательно должен наступить. Когда наступит – радуйтесь,- ваш ребёнок развивается нормально.

Основные симптомы кризиса 3-х лет:
Негативизм.

Его надо отличать от обычного непослушания. При непослушании дети отказываются делать то, что не хотят делать. При негативизме дети отказываются делать даже то, что хотят делать (т.е. им важно сделать именно наперекор тому, что требует взрослый). **Негативизм** – это такие проявления в поведении ребёнка, когда он не хочет что-либо делать только по тому, что это предложил кто-то из взрослых.

Упрямство.

Упрямство – это такая реакция ребёнка, когда он настаивает на чём-либо не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что он это потребовал.

Упрямство нужно уметь отличать от настойчивости, когда ребёнок хочет чего-нибудь и настойчиво добивается этого.

Протест.

Ребёнок бунтует против норм воспитания, установленных для ребёнка. Протест против текущего образа жизни. Т.е. ребёнок бунтует против того, с чем он имел дело раньше.

Своенравие- стремление к самостоятельности.

Обесценивание- Ребёнок перестаёт ценить то, что ценил раньше. К этому относятся и люди, и вещи, и даже собственные переживания. В лексиконе ребёнка появляются слова, которые обозначают всё плохое, отрицательное. Эти слова ребёнок употребляет по отношению к таким вещам, которые сами по себе неприязни не вызывают. В этот период дети могут начать грубить тем взрослым, которых до этого очень уважали.

Деспотизм

У ребёнка появляется стремление проявлять власть по отношению к окружающим. Например, ребёнок может требовать, чтобы мама не ходила на улицу, а сидела дома, как он сказал.

Ревность. Проявляется по отношению к братьям и сёстрам. В основе этой ревности лежит то же стремление к господству и деспотизму, что и в предыдущем пункте.

- Ребёнок бунтует против тех норм воспитания, которые сложились, считая, что он «вырос из них».
- Стремление к самостоятельности
- Изменения в социальных отношениях ребёнка с окружающими людьми
- Происходят изменения аффективно-волевой сферы
- Изменяется отношение ребёнка к себе и людям
- Ребёнок начинает мотивировать свои поступки не содержанием самой ситуации, а отношениями с другими людьми



Перестраивается социальная позиция ребёнка к авторитету матери и отца.

Ребёнок хочет проявлять свою личность. Многие поступки мотивируются не мгновенным желанием, а связаны с проявлением личности ребёнка.

С одной стороны ребёнок хочет признания своей самостоятельности и независимости, а с другой – к такой форме поведения он ещё не готов.

Что делать с кризисом 3-х лет?

**Предоставьте ребёнку
самостоятельность. Пусть
посильные дела делает сам.
Предусматривайте в своём
расписании запас времени на
самостоятельные попытки ребёнка
сделать то, что вы собирались
сделать сами.**

**Не ждите, что ваши рациональные
объяснения различных запретов
ребёнок поймёт с первого раза.
Запаситесь терпением.**



Любите ребёнка не за что-то, а просто так.

Любите его всяким: и счастливым и заплаканным, и во время истерик и во время достижений, и настойчивым и упрямым. Любите его всегда. Пусть он это знает и видит.



С уважением, педагог-психолог Н.Г. Беляева