

Как помочь ребёнку научиться играть в шахматы

Подготовил: Алыпов Е.Л.,
педагог доп. образования,
МБДОУ «Детский сад №25 «Ромашка»

Здравствуйтесь, уважаемые родители. Я не открою истины, если еще раз скажу о том, что шахматы - великая игра. И сравнить эту игру с какой-либо другой сложно, ведь каждый последующий в шахматах ход - это целое море возможностей: от самых считающихся до непредсказуемых. Потому-то и нужна шахматная грамота нашим детям.

На занятиях кружка "Белая ладья" мне как педагогу приходится обучать детей всем "шахматным премудростям". Дело непростое, так как не все воспитанники готовы к сложному образовательному процессу. Помощь родителей в этот период неоценима, но помощь должна быть "осторожной", ненавязчивой. Вот несколько простых советов родителям, которые хотят обучать своих детей шахматной грамоте.

- Оптимальный возраст для первого знакомства малыша с шахматами - четыре-пять лет. Основная форма - игровая. Ни в коем случае не ставьте своей целью вырастить "нового чемпиона мира". Не принуждайте ребенка заниматься - рискуете "перенасытить" его шахматами. Потрудитесь лучше над тем, чтобы заинтересовать малыша.
- Отдавать его сразу в шахматный клуб не стоит. Во-первых, неизвестно, как поведет себя ребенок в новой обстановке с чужими людьми, а во-вторых, практически везде занятия платные. Если на начальном этапе мы главной целью ставим привить интерес к игре и раскрыть основы шахматной нотации, то это смогут сделать и родители.
- Первый урок должен быть ярким, веселым, запоминающимся. Ребенок прежде всего ждет от него праздника и удивительных историй и обязательно с приключениями.
- В помощь себе купите учебник, посвященный детским шахматам.
- Для начала расскажите ребенку сказку про "короля, королеву и их армию", покажите ему красочные книжки с фигурами на картинках, инсценируйте сценку, используя любимые игрушки ребенка.
- Мальчикам, обожающим играть в "войну", можно показать, как на шахматной доске происходит битва, а шахматные фигуры олицетворяют разного рода войска.
- Не стоит рассчитывать, что дети сразу начнут играть целые партии. В течение первого года ребенок должен усвоить только то, как ходит та или иная фигура. Придумайте нетрудные задачки, цель которых - научить ребенка анализировать и понимать, куда в той или иной ситуации может пойти пешка, конь или ферзь.

- Первые уроки должны длиться не более 20 минут. Не забывайте и о физкультминутке. Ребенку необходимо отвлекаться и разминаться. Заканчивать надо до того, как ему станет скучно.
- Чтобы заинтересовать ребенка, родители часто подыгрывают ему. Не переусердствуйте! Будет только хуже. Ребенок может привыкнуть к легким победам и остановиться в своем развитии. Тогда есть большая вероятность, что первое же поражение больно ударит по неокрепшей психике малыша и навсегда погубит его интерес к шахматам. Объясните ребенку, что это всего лишь игра и нельзя воспринимать поражение как трагедию.
- Соревнования между детьми проводятся, начиная с 8-летнего возраста, но не спешите записывать ребенка в список участников. Не все дети в этом возрасте морально готовы к соперничеству. Психологи советуют подождать до 12 лет.
- На занятиях по развитию мышления при помощи шахмат не ставится цель получить хорошие спортивные результаты. В дошкольном и школьном возрасте такая нагрузка может оказаться непосильной. Не каждый ребенок способен стать чемпионом. Но обучение ребенка шахматам с раннего возраста является отличной умственной гимнастикой и залогом хорошего школьного обучения. Поэтому чаще всего шахматы – это важная составляющая гармоничного развития, одна из ступенек жизненного успеха.

Опытные педагоги напоминают, что шахматы для детей, страдающих от гиперактивности, - один из способов сосредоточиться и привести свою психику в состояние покоя. Такие дети во время игры в шахматы успокаиваются, становятся более уравновешенными, учатся сосредоточенности на одном виде деятельности. Глубоким заблуждением является то, что шахматы - это тихая игра. Ребенку трудно скрывать свои эмоции, он должен рассуждать вслух. Такая форма усваивания информации наиболее эффективна. Дети не просто играют в шахматы, изучая различные комбинации в игровой форме. Они проговаривают ходы, рассуждают, делятся своими впечатлениями.

На начальном этапе заниматься с ребенком шахматами должны его родители, ведь только его мама и папа знают возможности и склонности своего дошкольника. И такие занятия – осторожно дозируемые и бережно направляемые – при увлечении малыша шахматами могут принести только пользу. Обучение ребенка шахматам можно проводить самостоятельно, даже не имея навыков игры.

Для этого нужно обзавестись необходимой литературой, изучить ее и вместе со своим ребенком начать заниматься. Процесс этот интересный и увлекательный, учитывая то огромное количество литературы, которое издается сегодня и посвящено именно обучению детей шахматам.

Отметим, что знакомить ребенка с правилами игры в шахматы необходимо в форме обыгрывания сказочного сюжета.

Вот конспект занятия, который я использую при проведении первой нашей встречи.

Я обращаюсь к моим воспитанникам:

- Ребята, нам предстоит научиться играть в шахматы, которые не случайно называют игрой королей. Как вы думаете, что для этого вам необходимо знать? (Названия фигур, правила игры)

- Верно. (Слайд 2) Но чтобы лучше усвоить правила игры в шахматы, знать особенности каждой фигуры, мы отправимся с вами в сказку. (Презентацию данной сказки "Королевства Белых и Черных полей" можно легко найти на сайтах интернета).

Давным-давно в одном государстве жили два брата короля: Белый Король и Чёрный Король.

Как это часто бывает двум королям в одном королевстве жить нельзя. И решили тогда братья поделить королевство пополам.

Вон то далёкое поле - будет моим, - сказал Белый Король.

- Рядом с твоим полем - поле моё, - сказал Чёрный Король.

И так поочерёдно целый день делили Их Величества королевство. И оказалось этих полей – 64.

Королевство было разделено поровну. Короли подписали бумагу, скрепили печатью свои подписи и отправились отдыхать. Отныне и навеки вечные образовалось два новых королевства: королевство Белого Короля и королевство Чёрного Короля.

На следующее утро все увидели, что поля Белого Короля стали белыми, поля Чёрного Короля окрасились в чёрный цвет.

- Ребята, перед вами шахматная доска. Найдите на ней двух королей, покажите их. Короли вольны ходить в любую сторону на одну клетку. Попробуйте сходите.

У каждого Короля были свои могущественные подданные. Самые сильные из них - Ферзи. В королевстве им было позволено передвигаться на любое число полей по прямой или диагонали во всех направлениях.

- Давайте найдем Белого и Черного ферзей. Покажите, как они ходят.

Прошло совсем немного времени, и народ двух королевств понял, что их Короли неправильно поделили королевство. Передвигаться по полям стало совершенно невозможно. Кто-нибудь да нарушит границу чужого королевства. По этой причине стали возникать споры.

Вскоре люди принялись создавать пешие отряды. Их потом так и называли "Пешки". Их много, но это самые слабые фигуры королей. Правда, если

пешки соберутся вместе и начнут двигаться, то с их силой не смогут справиться самые сильные фигуры.

- Ребята, как выглядят пешки на шахматной доске?

Отрядами чаще командовали офицеры, потом их стали называть "Слонами". Один слон отвечал за диагональ белых полей, другой - за диагональ чёрных полей.

- Сходите белопольным Слоном и чернопольным Слоном.

По углам границ возносились кирпичные «Ладьи», отчего поля становились более защищенными. Удары «Ладьями» наносились как по вертикалям, так и по горизонталям.

- Где Ладьи располагаются на шахматной доске и как они ходят?

«Кони» - самые лёгкие и ценные фигуры в армии каждого королевства.

Ходить кони могли по-особому: сначала два поля по вертикали или горизонтали и далее ещё на одно поле перпендикулярно первоначальному направлению.

- Покажите Коней на шахматной доске.

Однажды Белый Король узнал, что его брат тайно собирается напасть и захватить королевство Белых полей, тогда он приказал своим придворным подготовить свою армию к битве. Как только армия была подготовлена, Белый Король первым напал на армию Чёрного Короля...

Ему это дало вначале какое-то преимущество, но какое - люди уже не помнят. С этих пор сражения между королевствами начинается с хода белых фигур.

Заключение: Итак, побывав в сказочных королевствах, мы познакомились с вами с основными правилами игры в шахматы (Возвращение ко 2-му слайду).

- Назовите все шахматные фигуры. (Фигуры показываются педагогом)

- Какая фигура самая слабая?

- Какая фигура самая сильная?

- Фигуры какого цвета первыми начинают свой ход?

Для закрепления названия фигур и их ходов использую стихи собственного сочинения:

На краю доски *Ладья*.
По прямой плывёт она.
На две клетки *Конь* идёт
Шаг в сторонку. Это ход.
Слон как быстрая стрела -

Диагональ его стезя.
Вот *Король*. Он ходит так:
Его клетки - лишь на шаг.
Ферзь - могучая фигура,
И, наверное, не зря
Самой сильной названа.
Клетки, что по вертикалям,
Горизонталям, диагоналям,
Под прицелом у Ферзя:
"Бойтесь грозного меня!"
Пешка ходит так всегда:
Шаг вперёд, назад нельзя.

Домашнее задание: Ребята, потренируйтесь в ходах каждой фигуры.

Уважаемые родители, выбор первого и последующих занятий остается за вами. Но не забывайте: этот процесс длительный и требует много терпения. Удачи вам и вашему ребенку!