



На детской площадке

Детская игровая площадка должна быть ограждена и расположена вдали от проезжей части. Все элементы игрового комплекса - тщательно установлены и закреплены. Среди снарядов не должно быть потенциально опасных мест, где дошкольник может застрять, защемить руку или ногу. Игровые элементы должны быть целыми, без разбитых или поломанных частей, без острых и выступающих углов. Научите ребёнка обходить стороной качели и карусели, на которых уже кто-то находится. Не разрешайте прыгать на ходу. И расскажите о том, что при возможном падении с раскачивающейся качели необходимо быстро присесть или лечь, а не вставать в полный рост, рискуя получить удар.

Водоёмы

Самое главное – рядом должны быть взрослые. На пляже нужно отдыхать в головном уборе, чтоб не перегреться. Нельзя стоять и играть в тех местах, откуда можно упасть в воду. Нельзя плавать в незнакомых местах. Даже в шутку не стоит тянуть друг друга под воду, бороться. Не следует далеко заплывать на надувных матрасах и камерах.

Опасный лёд

Расскажите ребёнку о том, какие опасности могут таиться в воде, затвердевшей от холода. Объясните, какую угрозу представляют сосульки, свисающие с крыш. Научите примечать такие места и держаться от них подальше. Объясните, почему зимой нельзя играть на открытых водоёмах, покрытых льдом, а также кататься в этом месте на коньках, лыжах и санках: кажущаяся толщина и прочность льда могут быть обманчивыми. Если всё же провалился в полынь, - нельзя поддаваться панике. Чтобы выбраться на лёд, нужно попытаться, не совершая резких движений, как можно дальше выползти на лёд грудью, затем вытащить на лёд одну ногу, а потом другую и откатиться от полыни. Нельзя сразу вставать на ноги. Нужно, откатившись от полыни, ползти в ту сторону, откуда вы пришли, и где лёд уже проверен. Лишь ступив на берег, надо бежать, чтобы согреться и быстрее попасть в тёплое место.

Детская безопасность



МБДОУ «Детский сад №25 «Ромашка»

г. Нефтеюганск

Буклет составила Тихонова А. П.,
воспитатель дошкольных групп

Уважаемые родители!

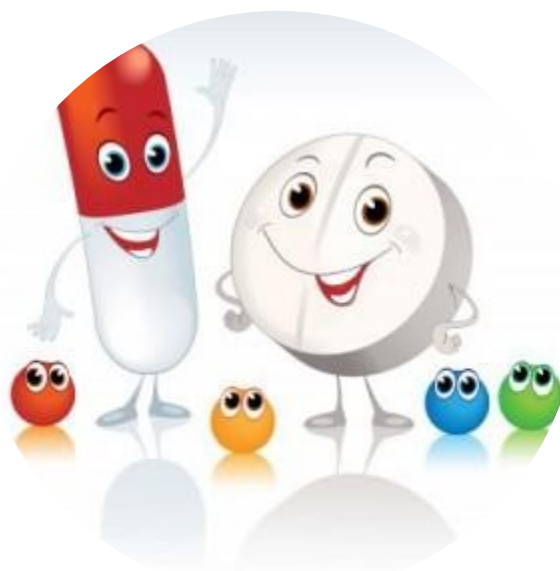
Маленьких детей окружает множество предметов, потенциально опасных для их жизни и здоровья. Это и наш уютный дом, до отказа напичканный различной бытовой техникой и химией, и улица, где нередко происходят неприятные моменты при встрече с различными животными, растениями и природными явлениями. Детям нужно убедительно рассказать о том, как вести себя в критической ситуации. Нужно показать, что в трудных ситуациях всегда есть шанс спастись, и надо им воспользоваться.

Опасные высоты

В помещении особую опасность для детей представляют открытые окна и балконы. Для обеспечения безопасности дошкольника достаточно поставить специальные ограничители на окна и двери, для проветривания открывать только форточки. Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, выходить без взрослого на балкон, играть там в подвижные и другие игры.

Таблетки – не конфетки!

Все опасные вещества (лекарства, бытовая химия) должны быть убраны в места, недоступные для детей. Очень важно показать ребёнку имеющуюся в доме бытовую химию: стиральные порошки, средства для посуды – и объяснить её назначение. Объясните, что лекарства может назначать только врач, и что каждое лекарство помогает только при определённой болезни, а в иных случаях может быть крайне опасным. Если же ребёнок умудрился выпить или съесть бытовую химию, немедленно вызывайте врача, а ещё лучше – срочно поезжайте в больницу, взяв с собой упаковку от принятого внутрь вещества.



Опасные предметы

Важно дать понять дошкольнику, что сами по себе бытовые предметы не могут причинить вред при правильном обращении, поэтому основным условием безопасности является умение пользоваться этими предметами. Работать ножом, ножницами, иголкой можно только в присутствии взрослых. Когда режешь хлеб или овощи, нельзя держать пальцы близко к лезвию. Работая ножницами, нужно держать их лезвиями от себя. Нельзя брать нож за острие, а иголки держать во рту, втыкать их в одежду. Поработав, нужно обязательно убрать режущие и колющие предметы на место.

Общение с животными

Необходимо объяснить детям, что можно делать и чего нельзя при контактах с разными животными. Нельзя трогать и брать на руки бродячих кошек и собак. Даже если боишься собак, нельзя это показывать. Собака может почувствовать и напасть. Если укусила собака или кошка, следует сразу же сказать об этом родителям, чтобы они немедленно отвели тебя к врачу.

Используемая литература и интернет-ресурсы

1. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.
2. http://ds140.centerstart.ru/sites/ds140.centerstart.ru/files/1295962219_detskaya-ploschadka_0.jpg
3. <https://localdaily.files.wordpress.com/2015/02/drugs-and-medicine-300x293.jpg>
4. http://shds-dyvosvit.edukit.kiev.ua/files2/images/1349263600_02-kopija.jpg?size=11