Консультация для родителей .

«Что должен уметь и знать ребенок в 3-4 года?»

Любой из родителей хочет, чтобы его маленький человечек был самым сообразительным, самым способным, самым находчивым, самым умным и еще много разных «самый». Мы стараемся уделять максимум внимания его развитию, его обучению. Мы отвечаем на вопросы, которые он задает. Мы покупаем различные книги с увлекательными развивающими заданиями и т.д. Все это, безусловно, замечательно, здорово и полезно. Но наступает момент, когда хотелось бы понять, а правильно ли мы все делаем? Правильно ли развивается наш ребенок? Умеет ли он то, что должен уметь малыш в его возрасте?

Все приведенные показатели развития ребенка в 3-4 года разделены на 4 основные группы:

- 1. Показатели развития детской памяти, мышления и внимания. Ребенок уже должен:**
 - обладать усидчивостью, позволяющей ему непрерывно, примерно 5-7 мин. выполнять какое-то задание;
 - уметь самостоятельно складывать по примеру простые постройки из какого-либо конструктора;
 - знать, правильно называть и различать, пусть и не все, но основные цвета;
 - уметь сравнивать между собой похожие предметы и/или картинки и называть их отличия / сходства;
 - решать простые, легкие логические задачи. К примеру, из трех (как минимум) предметов уметь выбрать нужный;
 - давать правильный, четкий и понятный ответ на простые вопросы: «Зачем у двери есть ручка?», «Что надо чтобы сделать свой чай вкусным и сладким?» и т.п.;
 - правильно находить пару предмету и объяснять между ними связь;
 - в хронологическом порядке раскладывать 4-6 картинок и понимать, какие события были раньше, какие позже (сначала, потом);
 - запоминать и правильно называть (самостоятельно, без помощи) 4-5 предметов из сюжетной картинки;
 - четко и правильно называть свою ФИО, а также имена всех родных и домашний адрес;
- 2. Математика. Ребенок уже должен:**
 - правильно определять, где находится предмет: слева, справа, снизу, сверху спереди, сзади;
 - знать и правильно называть основные фигуры: квадрат, овал и т.д.; а также цифры в пределах 0-9;
 - уметь считать предметы до 10, а также соотносить их количество с соответствующей цифрой;
 - четко знать количество крыльев у птички, число лап у кошки, пальцем на руке и ноге и т.д.;
 - в правильном порядке расставлять цифры от 0 до 5 и в обратную сторону;
 - уметь раскладывать цифры 2, 3, 4 и 5 на составляющие;
 - уметь сравнивать предметы между собой по высоте, длине, ширине и толщине;
 - понимать значения «поровну», «меньше», «больше», уметь сравнивать число предметов, а также уравнивать два разных количества между собой;
- 3. Показатели развития детской речи. Ребенок уже должен:**
 - знать большинство предметов, которые его окружают;
 - понимать, что относится к мебели, что к игрушкам, что к транспорту, к овощам и фруктам, к одежде и т.д.;
 - знать и называть составляющие части одежды: рукав, карман, воротник и т.д.;
 - знать строение человека и его отличие от кошечки и собачки, от птички: руки – лапы, крылья, ногти – когти, лицо – морда, волосы – шерсть);
 - называть основные действия животных и людей: бежит, идет, прыгает, лежит;
 - уметь правильно найти предмет по его описанию: круглый, красный – мяч и т.д.;
 - самостоятельно описывать основные характеристики предмета;

- понимать, что такое противоположность и самостоятельно подбирать такие слова: подушка – мягкая, а камень – твердый;
 - понимать значение предлогов;
 - знать основные профессии и чем занимаются люди конкретных их них;
 - уметь поддерживать обычную беседу, т.е. задавать вопросы по теме и отвечать на вопросы;
 - уметь учить наизусть и рассказывать стихотворения, загадки, причем несколько;
 - составлять рассказ (небольшой) по картинке (пусть с небольшой помощью взрослого) и правильно согласовывать слова по числу, роду и падежу в предложениях;
 - запоминать и пересказывать самостоятельно услышанную сказку;
4. **Показатели развития графических навыков. Ребенок уже должен:**
- пользоваться различными инструментами для рисования (кисточкой, карандашом, мелками, фломастером и т.д.);
 - проводить прямые (или почти прямые) линии разной длины и в разном направлении;
 - уметь рисовать самые простые предметы и окружности (домик, кораблик, гриб и т.д.);
 - уметь правильно обводить (по контуру) картинки и раскрашивать их. Вполне может быть, что будет получаться не всегда аккуратно.