

# **АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

## **СУЧИМ РЕБЕНКА ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ!**

**Имя, фамилию, адрес и номер телефона** учите с ребенком с самого раннего возраста

**Защищайте** своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.

**Будьте терпеливы, обучая детей!**

Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя. Вероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему.



Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов.

Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт произошедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо спокойно и доброжелательно разобраться в том, что произошло.

**«Дозированный опыт»** - это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колется и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок». Если Ваш метод обучения детей безопасному поведению – **запрет**, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.



**Животные** могут нанести травму ребенку.

Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.



**Игрушки и личные вещи** учите содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для

красоты, но и для безопасности.



**Кислоты, лаки, растворители** и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть недоступны ребенку.

**Лекарства, в том числе и витамины**, могут быть опасны для ребенка.

**Убирайте** их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача.



**Спички и зажигалки** – не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступных для дошкольников местах.

Факты выпадений детей из **окон и балконов** убеждают, что они должны быть **надежно закрыты**, если в комнате играют дети.



**Режущие и колющие предметы** храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в Вашем присутствии.

**Телефоны служб спасения учите** вместе с детьми. Напишите их и повесьте около телефонного аппарата.

**101 102 103**



Уходя из дома ненадолго,  
**найдите** ребенку

**интересное занятие** (игру), чтобы он не стал искать  
себе другое, может быть, опасное занятие.



Щетка, мыло и  
должны быть спутниками  
ранних лет.



**зубная паста**  
Вашего малыша с

**«Это нельзя, а это**  
пояснение важно для правильной ориентировки ребенка в мире  
незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребенку,  
**что ему можно делать**, чем играть.

Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они  
занимаются **изучением предметов и механизмов** вместе **со**  
**взрослыми или рядом.**

**Ясно и понятно объясняйте**

ребенку правила поведения, но главное –  
упражняйтесь вместе с ним и в их соблюдении.

