Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Ромашка»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Составила воспитатель:
А. П. Тихонова

г. Нефтеюганск

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Для успешного обучения в школе ребёнку необходимо уметь излагать свои мысли, делать выводы и умозаключения. Чем богаче и правильнее речь ребёнка, тем легче ему выражать свои мысли, познавать окружающую действительность, общаться со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей.

Как часто родителям не хватает времени поиграть, пообщаться с ребёнком. Некоторые родители просто не знают с чего начать.

Эти речевые игры не требуют специального времени: и на прогулке, и на автобусной остановке, и на кухне – везде можно найти время и место для развития речи дошкольника. Немного усилий, терпения с Вашей стороны… и ребёнок на Ваших глазах начнёт преображаться. Он научится думать, анализировать, грамотно и толково говорить, пополнит свой словарный запас.

Игра «Одно животное – группа животных»

Один кит – … *(стадо китов)*
Одна пчела – … *(рой пчёл)*
Один олень – … *(стадо оленей)*
Один голубь – … *(стая голубей)*
Одна овца – … (*отара овец)*
Один гусь – … *(стая гусей)*
Одна корова – … *(стадо коров)*
Одна рыба – … *(косяк рыб)*
Один волк – … *(стая волков)*
Одна лошадь – … *(табун лошадей)*
Один журавль – … *(караван журавлей)*
Один верблюд – … *(караван журавлей)*
Одна оса – … *(рой ос)*
Один буйвол – … *(стадо буйволов)*
Один морж – … *(стадо моржей)*
Один муравей – … *(колония муравьёв)*
Один термит – … *(колония термитов)*
Один бегемот – … *(стадо бегемотов)*

Одна муха – … *(рой мух)*
Одна собака – … *(стая собак)*

Игра «Кого мы можем встретить?»

Вариант 1.
Кого мы можем встретить в цирке? Я перечисляю животных, ты – хлопаешь в ладоши, если «кандидат подходит» для дрессировки.
(Кролик, крыса, кукушка, кулик, куница, курица, кошка, собака, ласточка, лев, лисица, лошадь, лягушка, малиновка, медведь…)

Вариант 2.
Кого мы можем встретить в зоопарке? Я перечисляю животных, ты – хлопаешь в ладоши, если «кандидат подходит» для обозрения.
(Муравей, муха, овца, окунь, олень, орёл, оса, щука, обезьяна, жираф, сверчок, свинья, слон…)

Вариант 3.
Кого мы можем встретить в доме друзей? Я перечисляю животных, ты – хлопаешь в ладоши, если «кандидат подходит» для домашнего содержания.
(Собака, сова, соловей, сом, сорока, таракан, попугай, тигр, утка, филин, черепаха, чижик, щука, ястреб, ящерица…)

Игра «Чей, чья, чьё?»

Глаз тигра, или *тигровый глаз*.
Глаз орла – *орлиный глаз.*
Грива коня – *конская грива.*
Когти тигра – *тигриные когти.*
Крыло вороны – *воронье крыло.*
Нос утки – *утиный нос.*
Нос воробья – *воробьиный нос.*
Лапа медведя – *медвежья лапа.*
Лапки гуся – *гусиные лапки.*
Лапки лягушки – *лягушачьи лапки.*
Уши зайца – *заячьи уши.*

Шея жирафа – *жирафовая шея.*
Хвост лисы – *лисий хвост.*
Хвост лошади – *лошадиный хвост.*
Хвост щуки – *щучий хвост.*
Хвост зайца – *заячий хвост.*
Яйцо курицы – *куриное яйцо.*
Яйца перепелов – *перепелиные яйца.*
Гнездо птицы – *птичье гнездо.*
Гнездо орла – *орлиное гнездо.*
Нора лисы – *лисья нора.*
Нора барсука – *барсучья нора.*
Рог барана – *бараний рог.*
Корм для кошки – *кошачий корм.*
Укус змеи – *змеиный укус.*
Жало пчелы – *пчелиное жало.*
Песня лебедя – *лебединая песня.*
Пение соловья – *соловьиное пение.*
Рыба из реки – *речная рыба.*
Рыба из моря – *морская рыба.*

Игра «Скажи наоборот»

Миша заснул. – *Миша проснулся.*
Вася заболел. – *Вася выздоровел.*
Катя открыла книгу. – *Катя закрыла книгу.*
Папа спилил дерево. – *Папа посадил дерево.*
Мама поругала Колю. – *Мама похвалила Колю.*
Дети ловили птиц. – *Дети отпускали птиц.*
Дети построили дом. – *Дети сломали дом.*
Дети собирали игрушки. – *Дети разбрасывали игрушки.*

Игра «Сравни»

Нож остёр, а бритва *острее.*
Озеро глубоко, а море *глубже.*
Берёзка высока, а сосна *выше.*
Муха мала, да комар *меньше.*

Молоко жидкое, а вода *жиже.*
Оля громко поёт, да Коля *громче.*
Петя сильный, а папа *сильнее.*
Толя умный, а Вася *умнее.*

Игра «Как называют людей»

В автобусе – … *(пассажиры),*
у кассы – … *(очередь),*
в магазине –… *(покупатели),*
на стадионе –… *(болельщики),*
на беговой дорожке – … *(бегуны),*
у светофора –… *(пешеходы),*
в библиотеке – … *(читатели).*

Игра «Цвета радуги»

- Какие предметы бывают красного цвета? А жёлтого цвета?
- Что бывает белого цвета? Чёрного? Синего? Голубого? Зелёного? …
- Какого цвета бывают глаза у людей? Какого волосы?

Уважаемы взрослые! Не пытайтесь за один раз освоить весь предложенный материал. Если Вы почувствовали, что ребёнок устал или потерял интерес к игре, оставьте его в покое. Вернётесь к речевым играм в следующий раз.

Используемая литература и интернет-ресурсы:

1. Воронина Т.П. Весёлые и полезные игры для малышей (книга №№ 1, 3). – М.: Грамотей, 2008.
2. Свирская Л.В. Работа с семьей: необязательные инструкции.– Изд.2-е, дополненное. – М.: Фирма ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.
3.http://lopotyshki51.ru/Images/toChildren.png
4. http://ds24.kyshtym.org/deti.jpg