

Занимательное азбуковедение



Исследования последних лет показали, что речевая работа с дошкольниками должна организовываться с ранних лет. Важно приучать ребят думать, будить их самостоятельную мысль, развивать у них поисковую и творческую жилку. Сосредоточить внимание и усилить запоминание у детей сложно, если учение их не захватывает.

Для развития у детей интереса к обучению и ознакомления с буквами лучше использовать то, что им интересно. А детям интереснее всего играть.

Кроме того, игра обеспечивает преемственность между детским садом и школой.

Буклет «Занимательное азбуковедение» - это подборка занимательных задач, игр, упражнений. Они рекомендуются для использования родителями в период знакомства детей с буквами и овладения навыками чтения.

Игра «Кто больше?»

вариант 1: придумай слова, в которых звук [а] был бы в начале, в середине, конце слова.

2 вариант: назови месяцы года, где есть звук [а]

3 вариант: назови имена людей, где есть звук (назвать любой звук).

Игра «Подбери пару»

Взрослый называет слово, ребенок подбирает к нему определение, начинающийся на этот же звук (арбуз - алый, бегемот – большой, волк – воющий, дерево – древнее).

Игра «Лесенка»

Взрослый предлагает ребенку построить лесенку из слов, помогает подобрать и записать слова с заданным количеством букв.

а -

а ---

а ----

а -----

а -----

Игра «Слоговой аукцион»

взрослый предлагает ребёнку подобрать слова, начинающие со слога (назвать любой слог – па, бу, ве и т.д.)

Игра «Заблудилась буква»

Предложить ребёнку исправить ошибку.

Жук *ка* будку (*булку*) не доела,

Не охота, надоело.

Ехал дядя без жилета (*билета*),

Заплатил он штраф за это.

На остров налетел ураган,

На пальме остался последний баран (*банан*).

Мама с бочками пошла (*дочками*)

По дороге вдоль села.

На поляне лесной

Вырос зуб (*дуб*) молодой.

Сели в ложку (*лодку*) и – айда!

По реке туда-сюда.

Игра «Потерялась буква».

Взрослый называет слова, в которых отсутствует первый или последний звук (.ашина, .улка, .ошка, .ираф и т.д.).

Игра «Составь новые слова»

Взрослый предлагает из звуков (букв) одного слова составить

другие (жаворонок – ворона, вор, кожа, вар, кран, ров, норка, кора, нож).

Игра «Какой звук (буква) повторяется»

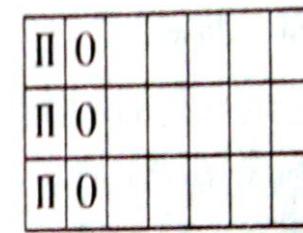
Зимним утром от мороза на заре звенят березы.

Звенит звонок, звонок зовет, и Зоя в класс к себе идет.

Зининого Зайку зовут Незнайка.
(повторяется –з-)

Игра «Допиши слова»

П	0		
П	0		
П	0		



Игра «Составь из нескольких слов одно»

взрослый предлагает внимательно слушать слова, определять первый звук и запоминать его (или

записывать), а затем из звуков сложить слово.

Сажа, Ножницы, Енот, Жук, Инженер, Нож, Кожа, Аджика – СНЕЖИНКА.

Игра «Найди и подчеркни»

Для этой игры потребуется любой текст с крупным шрифтом. Предложите ребенку, внимательно просматривая текст, находить и подчеркивать нужную букву. Не забывайте спрашивать, какую букву он ищет? Букву можно обводить в кружок или зачеркивать и др. При успешном выполнении подобных заданий можно предложить одновременно искать две буквы и их выделять любым способом. Задание полезно на всех этапах обучения (даже для читающих детей, так как тренирует еще и внимательность).